

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный университет»
Институт права

Утверждено

на заседании

Ученого совета Института права БашГУ

Протокол от «31» августа 2017 года № 1



**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(шифр, название направления)

Направленность подготовки

«Современное международное право в условиях глобализации»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Уфа – 2017

1. Философия права

М1.Б.1

Цель дисциплины изучения	<p>Целями изучения дисциплины «Философия права» является выработка философско-правовой, методологической и мировоззренческой позиции с целью определения права в современном мире, философское познание государства и права, знание основных философско-правовых категорий. Приобретение умения мысли философско-правовыми понятиями, производить философский анализ современных правовых проблем в России и в мире.</p> <p>В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны знать: объект, предмет и задачи философии права; онтологические, гносеологические и аксиологические проблемы права; категории философии права; генезис, динамику и развитие правовой мысли: в древнем мире, в средневековье, в новом и новейшем времени истории; основные направления и школы философии права современности; сущность государства и понимание государства в системе глобального миропорядка; систему познания правовой реальности, правосознание, правовую культуру и правовую идеологию; философию правоприменения.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none">- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5); <p>Профессиональные компетенции (ПК): в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Место дисциплины в структуре ОП	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М1.Б.1 Вариативная часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 04 мая 2010 г. № 464</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра. Данная дисциплина предваряет освоение дисциплин ОП подготовки магистра: «Сравнительное правоведение».</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Философия права» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Итоговая форма контроля – зачет. При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 34 часа, в том числе: лекций - 6, практических занятий – 24, КСР - 4, самостоятельная работа студентов – 74 (контактных часов – 34). При заочной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 24 часа, в том числе: лекций - 4, практических занятий – 18, КСР - 2, самостоятельная работа студентов – 80, зачет – 4 (контактных часов 24).</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в курс философии права: понятие, объект, предмет и метод философии права. Философия права в системе юридических наук Онтология права и государства Гносеологические проблемы государства и права Аксиология государства и права Философско-правовые учения Древнего Востока и Древнего Запада Философско-правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени Философия права представителей классической немецкой философии Развитие философско-правовой мысли в России Философско-правовая мысль XX – начала XXI столетия Личность, общество и государство – соотношение и перспективы развития.</p>

2. Территория в международном праве

М1.В.ДВ.1.1

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Территория в международном праве» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выработка у студентов понимания актуальных проблем в области правового режима различных территорий; ✓ ознакомление с универсальными (ООН) и региональными международно-правовыми источниками в данной области; ✓ овладение студентами практическими умениями и навыками, необходимыми для применения международно-
---------------------------------	---

	<p>правовых норм в профессиональной деятельности юриста в сфере регулирования правового режима территории.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>в) профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М1.В.ДВ.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 – «Международные отношения», а также магистра юриспруденции по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция»: «Международное право», «Мировая политика», «Геополитика», «Глобалистика», «Философия», «Мировая экономика», «История международного права»,</p>

	<p>«Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации», «Право международных договоров».</p> <p>Данная дисциплина предусматривает освоение дисциплин: «Право вооруженного конфликта», «Международно-правовые основы сотрудничества государств ЕАЭС», «Международно-правовое регулирование миграции», «Актуальные проблемы международной безопасности». «Международное экологическое право».</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Территория в международном праве» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля – зачет.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 24 часа, в том числе: лекций – 4 часа, практических занятий – 18 часов, КСР – 2 часа; самостоятельная работа студентов – 80 часов, зачет – 4 часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Правовой режим территории государства Принципы правового регулирования (режима) территории государства. Состав государственной территории. Государственные территории с особым правовым режимом. Правовые гарантии и юридические механизмы обеспечения стабильности режима территории. Правовой режим территории в международном праве Международно-правовые гарантии территориальной целостности. Международные территории и территории со смешанным правовым режимом. Территории с переходным правовым режимом.</p>

3. Международное морское право

М1.В.ДВ.1.2

Цель дисциплины изучения	<p>Целями освоения дисциплины «Международное морское право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ выработка у студентов понимания актуальных проблем в области правового режима различных водных территорий; ✓ ознакомление с универсальными (ООН) и региональными международно-правовыми источниками в данной области; ✓ овладение студентами практическими умениями и навыками, необходимыми для применения международно-правовых норм в профессиональной деятельности юриста в сфере регулирования правового режима морской территории.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>а) следующими общекультурными компетенциями</i></p>

	<p>(ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>в) профессиональные (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11). <p><u>Знать:</u> понятие, юридическую природу и значение правового режима морского пространства; международно-правовую базу, регламентирующую правовой режим морского пространства; принципы международного публичного права в правовом регулировании режима морского пространства;</p> <p><u>Уметь:</u> применять теоретические знания; анализировать документы, относящиеся к области регулирования правового режима морского пространства, содержащиеся на официальных сайтах ООН, Правительства РФ, Министерства иностранных дел РФ, Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;</p> <p><u>Владеть:</u> навыками, необходимыми для осуществления функции регулирования правового режима морского пространства.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М1.В.ДВ.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы</p>

	<p>компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 – «Международные отношения», а также магистра юриспруденции по направлению подготовки 40.04.01 - «Юриспруденция»: «Международное право», «Мировая политика», «Геополитика», «Глобалистика», «Философия», «Мировая экономика», «История международного права», «Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации», «Право международных договоров».</p> <p>Данная дисциплина предусматривает освоение дисциплин: «Право вооруженного конфликта», «Международно-правовые основы сотрудничества государств ЕАЭС», «Международно-правовое регулирование миграции», «Актуальные проблемы международной безопасности». «Международное экологическое право».</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Международное морское право» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля – зачет.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 24 часа, в том числе: лекций – 4 часа, практических занятий – 18 часов, КСР – 2 часа; самостоятельная работа студентов – 80 часов, зачет – 4 часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Источники международного морского права Место Конвенции 1982 г. в современном международном праве. Конституционно-правовая основа имплементации норм Конвенции 1982 года в правовую систему РФ. Правовой статус и режим морских пространств Понятие внутренних морских вод. Территориальное море и прилежащая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море.</p>

4. Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации М 2.Б.4

Цель дисциплины изучения	<p>Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности международного юриста для применения в научно-исследовательской, экспертно-консультационной и педагогической деятельности.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) Общекультурные компетенции (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы

	<p>этики юриста (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none">✓ готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5) <p>б) профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>правотворческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); <p>правоприменительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);✓ способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);✓ способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ способностью преподавать юридические дисциплины
--	--

	<p>на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>✓ способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>✓ способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М 2.Б.4 Базовая часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1763 от 14 декабря 2010 г. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП бакалавриата по направлению подготовки Международные отношения: «Всемирная история», «Теория международных отношений», «Права человека», «Международное право», «Борьба с международной преступностью», «Современная внешняя политика Российской Федерации».</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Итоговая форма контроля – экзамен.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся во 2 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 22 часа, в том числе: лекций – 4 часа, практических занятий – 16 часов, КСР – 2 часа; самостоятельная работа студентов – 113, на экзамен - 9.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Процессы нормообразования в международном праве. Источники международного права и процессы нормообразования. Статут Международного Суда ООН и источники международного права. Виды источников международного права. Договор как источник международного права. Вопрос о нормообразующих договорах и договорах-сделках. Место договора и обычая в современном международном праве. Взаимодействие международного и внутригосударственного права Теоретические аспекты взаимодействия международного и внутригосударственного права. Дуалистическая и монистическая теории на современном этапе. Взаимное влияние норм международного и внутригосударственного права в процессе нормообразования. Обязанность государств соблюдения обязательств, вытекающих из международно-правовых норм. Способы соблюдения международно-правовых обязательств. Российское законодательство о соблюдении международных договоров и иных источников международного права. Проблемы международной правосубъектности. Понятие и особенности международной правосубъектности. Виды субъектов</p>

международного права. Государства как основные субъекты международного права. Элементы государственности как основа признания международной правосубъектности. Особенности международной правосубъектности межгосударственных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Международная правосубъектность Европейского Союза. Признание и вопрос о международной правосубъектности. Дуалистическая и конституционная теории на современном этапе. **Право международных договоров.** Роль договоров в регулировании международных отношений. Источники права международных договоров. Национальное законодательство о международных договорах. Заключение международных договоров. Роль договоров к международным договорам. Применение (действие) международных договоров. Третьи государства и международные договоры. Недействительность международных договоров. Толкование международных договоров. Прекращение действия международных договоров. Особенности договоров с участием международных организаций. **Международная защита прав человека.** Современное международное право и защита прав человека. «Три поколения» прав человека. Универсальное и региональное сотрудничество в сфере защиты прав человека. Международный билль о правах человека. Международные механизмы по осуществлению контроля соблюдения прав человека. Роль Европейского Суда по правам человека в обеспечении прав человека. Проблемы защиты прав человека в рамках СНГ. **Мирное разрешение международных споров.** Устав ООН о разрешении международных споров. Общая характеристика средств и способов разрешения международных споров. Виды международных судебных органов. Отличие арбитража от международных судов. Факультативная и обязательная юрисдикция Международного Суда ООН. Региональные судебные органы. Экономический суд СНГ. **Международно-правовая ответственность.** Общая характеристика международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Виды и формы международной ответственности. Осуществление международной ответственности. Международная ответственности в связи с деятельностью, не запрещенной международным правом **Международное право и использование силы.** Устав ООН и применение силы или угрозы силой. Повестка дня для мира. Понятие силы. Правомерность применения силы. Репрессалии и самооборона. Миротворческие операции и применение силы. Виды миротворческих операций. Условия проведения миротворческих операций. Вопрос о вмешательстве во внутренние конфликты (конфликты

	немеждународного характера). «Гуманитарное вмешательство».
--	--

5. Дисциплина История международного права
М2В.ОД.1

Цель дисциплины изучения	Целями изучения дисциплины «История международного права» являются получение обучающимися теоретических знаний по истории международного права, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности международного юриста для применения в научно-исследовательской, экспертно-консультационной и педагогической деятельности.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) общекультурными (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). <p>б) профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ОД.1 Вариативная часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП бакалавриата по направлению подготовки Международные отношения: »: «Всемирная история», «История политических и правовых учений», «Истории</p>

	<p>международных отношений», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права». «Теория международных отношений», «Международное право».</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «История международного права» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Итоговая форма контроля – экзамен.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 22 часа, в том числе: лекций – 4 часов, практических занятий – 16 часов, КСР – 2 часа; самостоятельная работа студентов – 113.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Международное право и проблема периодизация его истории. Международное право в Древнем мире. Понятие международного права, его особенности. Действительность и международное право. Общественно-экономические формации и исторические типы международного права. Периодизация истории международного права. Зарождение и развитие международного права в Египте, Китае, Индии, Греции, Риме. Первые международные договоры. Международное право в Средние века и Новое время (с конца V до середины XVII). Международное право феодального общества. Отличительные черты международного права средних веков: регионализм; преобладание обычных норм над договорными; церковь и ее влияние на процесс формирования норм международного права. основные институты, институт консулов, посольское право, «доктрина закрытого моря», «береговое право», зарождение арбитража. положение иностранцев. Великие географические открытия и их воздействие на развитие международного права. Тордесильяский договор 1494 г. Роль церкви в международных отношениях. Франциско де Витториа (1480—1546). Идеи суверенитета и равноправия государств. Учение Ж. Бодена о суверенитете. (1530-1596). Возникновение науки международного права: Гуго Гроций (1583-1645).</p> <p>Влияние Киевской Руси и Московского государства на развитие международного права и международных отношений. Международное право от Вестфальского мира (1648 г.) до Венского конгресса 1814-1815 гг. Эпохальное значение Вестфальского конгресса (1648 г.) для международного права. Мирные трактаты этого периода: Ахенский мир 1668г.; (окончил Дореволюционную войну 1667-1668 гг.) Нимвегенский мирный трактат 1678 – 79 гг.;</p> <p>Рисвикский мир (1697 г.) Утрехтский конгресс 1713г.; (ряд мирных договоров, завершивших войну за Испанское наследство) Ахенский мирный трактат 1748г.; (окончил войну за Австрийское наследство) Губертусбургский мирный трактат 1763г.; Парижский мирный договор 1763г.; Версальский мирный трактат 1783г.; Кючук-</p>

Кайнарджийский договор 1774г. (морские сношения и великие колониальные войны). Т. Гоббс (1588 – 1679): война как естественное состояние человеческих взаимоотношений. Теория политического равновесия: Эммерих фон Ваттель. (1714 – 1767), Барух Спиноза (1632—1677), [Джон Локк](#) (1632—1704)английский философ Дэвид Юм (1711—1776 Ш. Монтескьё , [Жан-Жак Руссо](#) (1712—1778). Принцип свободы открытого моря (провозглашенная Россией 28.02.1780 Декларация о вооруженном нейтралитете). Дальнейшее развитие законов и обычаев войны; возникновение и развитие института нейтралитета в войне Акты Французской революции 1789 г. (Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Декларация международного права 1795 г., Конституции 1791 и 1793 гг. и др.). Наполеоновские войны и их влияние на развитие международного права.Бадельский мирный трактат 1795г.; Раштатский мир между Германской конфедерацией и Францией; Люневильский мир 1801г. между Австрией и Францией. Мирный конгресс в Амине 1802г. и др.; Парижский мир 1814г. (мирный трактат между четырьмя союзниками (Англия, Австрия, Пруссия, Россия) и Францией). Акт вооруженного нейтралитета 1800г. Иммануэль Кант (1724—1804): трактат «К вечному миру».**Международное право от Венского конгресса 1814-1815 гг. до Гаагских конференций 1899 и 1907 гг.** Венский конгресс и его значение для развития международного права: Заключительный акт конгресса; принцип легитимизма; Роль постановлений Венского конгресса в истории международных отношений в международном праве: о ранге дипломатических агентов; о негроторговле; о свободе судоходства по рекам. Европейский концерт. Превращение международного договора в главный источник МП. Проявление сознания о юридическом порядке: создание третейского суда; законодательные акты из сферы военного международного права (Конвенции 1864, 1868гг.); законодательные акты в области морского международного права (акт 1856г.);консульские конвенции;конвенции в международном праве; конвенции в международном уголовном праве: выдача преступников;законы о натурализации и отказе от подданства. Кодификация законов и правил ведения войны (Женевская Конвенция 1864г. и Санкт-Петербургская конвенция 1868г. Инструкция Альбера – “родоначальник” данных кодификаций. Гаагские конференции 1899 и 1907 гг. и их влияние на развитие международного права.**Первая мировая война и ее последствия для международного права.**Портсмутский мир 1905 г. Лондонский договор 1915 г.Парижская конференция 1919

	<p>– 1920 г.Версальский (1919), Сен-Жерменский (1919), Нейиский (1919), Трианонский (1920) и Лозаннский (1923) договоры.Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Локарнские соглашения 1925 г.Рейнский пакт. Пакт Бриана — Келлога (Парижский пакт. Подписан в августе 1928 года).Великая Октябрьская социалистическая революция и международное право.ЛигаНаций.ВОСР и вопросы международного права. «Четырнадцать пунктов» Вудро Вильсона.Декрет II Всероссийского съезда Советов о мире. 26 октября (8 ноября) 1917 г.Брест-Литовскиймирныйдоговор 1918 г.Генуэзская конференция 1922 (10 апр. — 19 мая). Рапальский договор 1922 г.Лига Наций: 20 лет кризиса.Современное международное право. Право Устава ООН.Право Устава ООН. Отличительная характеристика международного права XX и XXI веков:антивоенная направленность;антиколониальная сущность;</p> <p>рост договорных норм;новый взгляд на “старые” отрасли международного права: субъекты международного права, международно-правовая ответственность, морское право, право внешних сношений, право международных договоров;</p> <p>новые отрасли международного права:расширение пространственной сферы действия международного права;признание существования императивных норм.Три вида преступлений: преступления против мира, военные преступления, преступления против человечества.</p> <p>Период партнерства. Право мира.Политика двойных стандартов и международное право.</p>
--	--

6. Право международных договоров

М2.В.ОД.3

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями изучения дисциплины «Право международных договоров» являются ознакомление студентов с основными этапами становления и закономерностями формирования права международных договоров; основными положениями и содержанием понятий, категорий, институтов права международных договоров; правовым положением сторон международного договора; условиями действительности и недействительности международного договора.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) Общекультурными (ОК):</p> <p>✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к</p>

праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

б) Профессиональными (ПК):

в правоприменительной деятельности:

✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

✓ готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

✓ способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

✓ способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); - способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ОД.3Вариативная часть. Обязательная дисциплина» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68)Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра. Данная дисциплина предвывает освоение дисциплин ООП подготовки магистра: «Международное право».</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоёмкость дисциплины «Право международных договоров» составляет 4зачётные единицы, 144 часа. Итоговая форма контроля - экзамен.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподаётся в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 26 часов, в том числе: лекций - 4 часов, практических занятий - 20 часа, КСР - 2 часа (всего контактных часов - 26 часов); самостоятельная работа студентов - 46 часов.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся в 4 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 22 часа, в том числе: лекций - 4 часов, практических занятий - 14 часов, КСР - 2 часа; самостоятельная работа студентов - 113 часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие, история и источники права международных договоров. Юридическая природа и структура международного договора. Заключение международного договора.</p> <p>Действие и применение международного договора. Действительность международного договора. Прекращение и приостановление действия международного договора.</p>

7. Актуальные проблемы международного экономического права

М2.В.ОД.5

<p>Цель дисциплины</p> <p>изучения</p>	<p>Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы международного экономического права» являются: формирование у обучающихся целостного представления об источниках международного экономического права, их месте и значении в правовой системе Российской Федерации; приобретение практических умений правильного применения источников международного экономического, международного торгового, международного финансового, международного инвестиционного и международного транспортного права, навыков анализа их содержания и толкования, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) общекультурными (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>б) профессиональными (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); ✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); ✓ способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и

	<p>условия, способствующие их совершению (ПК-5); в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М.1 Профессиональный цикл Вариативная часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП бакалавриата по направлениям подготовки «международные отношения» и «юриспруденция», а так же магистра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»: «История политических и правовых учений», «История международного права», «Международное право», «Актуальные проблемы международного права», «Право международных договоров», «Право внешних сношений».</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы международного экономического права» составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, из них: <u>для очной формы обучения:</u> лекций - 6, практических занятий - 32, КСР - 4, самостоятельная работа студентов – 75, экзамен.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Международное экономическое право в системе международного публичного права. Понятие, предмет и метод международного экономического права. Взаимосвязь экономики и права в международных</p>

	<p>экономических отношениях. Механизмы регулирования международных экономических отношений</p> <p>Экономическое содержание общих принципов МП. Соотношение международного публичного и частного права. Понятия предмета международного экономического права. Международное экономическое право в системе международного публичного права. Предпосылки возникновения международных экономических отношений. Исторические этапы развития международных экономических отношений.</p> <p>Взаимосвязь экономики и права в международных экономических отношениях. Соотношение понятий: «международная система», «международная нормативная система», «система права», «система законодательства», «система международных экономических отношений», «система международного экономического права», «система правового регулирования международных экономических отношений» и др. Понятие и виды источников международного экономического права.</p> <p>Принципы международного экономического права.</p> <p>Система международного экономического права</p> <p>Нормы международного экономического права, их классификация и особенности</p> <p>Принципы международного экономического права</p> <p>Понятие международного договора. Форма, структура и виды международных договоров. Источники права международных договоров.</p> <p>Субъекты и объекты права международных договоров. Понятие и место международно-правового обычая в системе международного экономического права. Кодификация, систематизация и унификация в международном экономическом праве. Субъекты международного экономического права и международных экономических отношений.</p> <p>Международный экономический правопорядок</p> <p>Государства как субъекты международного экономического права. Государственные органы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность. Правопреемство государств в отношении государственной собственности и государственных долгов. Международные организации как субъекты международного экономического права. Особенности международных экономических организаций.</p> <p>Правовой статус физических и юридических лиц в международных экономических отношениях.</p> <p>Правовой статус многонациональных предприятий в международных экономических отношениях. Кодекс поведения ТНК: правовая характеристика и основные положения Международно-правовая ответственность в международном экономическом праве и мирные средства урегулирования международных</p>
--	--

экономических споров.

Международно-правовая ответственность в международном экономическом праве: понятие, основания, виды и формы. Экономические санкции в международном экономическом праве.

Международные споры в международной экономической системе и средства их урегулирования. Урегулирование межгосударственных споров:

а) в системе ВТО;

б) в системе ЕЭС/ЕС;

в) в системе СНГ

г) в системе ЕАЭС. **Международное торговое право.**

Международное таможенное право Эволюция международного торгового права. Международное торговое право: предмет, система. Принципы международного торгового права. Принципы взаимности и взаимной выгоды в международном торговом праве. Правила международной торговли ГАТТ. Всемирная торговая организация (ВТО), ее цели и недостатки.

Международное финансовое право Международное инвестиционное право

Международная финансовая система и международное финансовое право

Понятие международного инвестиционного права, его предмет, система, методы регулирования. Источники международного инвестиционного права Вопросы защиты инвестиций; правовой режим. Гарантирование инвестиций; правовой режим. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ). Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС). Международные финансовые организации МВФ, МБРР, ЕБРР, НБР БРИКС, АБИИ: причины создания, цели, задачи, функции, структура, основные направления деятельности. **Право международной экономической помощи**

Цели и формы осуществления международной экономической помощи Источники права международной экономической помощи Международные организационно-правовые структуры существующие для оказания международной экономической помощи Экономическая интеграция государств и международное экономическое право. Экономическая интеграция: понятие, содержание, внешние проявления.

Организационно-правовые формы интеграционных объединений государств.

Соотношение внутриинтеграционных правовых режимов с ПНБ. Право Европейского Союза: нормы, относящиеся к экономической интеграции.

Интеграционные объединения (причины создания, цели, функции. состав, структура, основные направления деятельности): а) на территории Латинской Америки (КАРИКОМ, МЕРКОСУР, ЛАИ, Андская группа); б) на территории Азии и Африки (АСЕАН, АТЭС, ЛАГ, СААРК,

	<p>ВАС, СЕМАК, САДК, ЭКОВАС); в) на территории б. СССР (СНГ, ЕвразЭС, ЦАС, ГУУАМ/ГУАМ, Союзное государство Беларуси и России (СГБР), «Кавказская четверка»); г) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ) и ЕЭП в Западной Европе, СГБМ; д) Соглашение о Североамериканской Ассоциации свободной торговли (НАФТА).</p> <p>6. Роль и место России в интеграционных процессах. ЕАЭС, ШОС, БРИКС.</p> <p>Международно-правовое регулирование труда.</p> <p>Международный рынок труда и источники международно-правового регулирования международного рынка труда</p> <p>Международная организация труда. Задачи МОТ и основные формы ее работы</p> <p>Основное требование международного права применительно к установлению режима для иностранных работников</p> <p>Миграционная политика государства и проблема «утечки умов»</p> <p>Особенности правового положения трудящихся-мигрантов в России.</p> <p>Международное валютное право. Тенденции развития международного экономического права.</p> <p>Оценка роли внешнеэкономического фактора в социально-экономическом развитии.</p> <p>Либерализация внешнеэкономической деятельности и создание нового механизма правления внешними экономическими связями.</p> <p>Новая расстановка сил в мире и позиции России.</p> <p>Современные тенденции в международной экономической системе.</p>
--	---

8. Английский язык (дополнительный)

ФТД.1

<p>Цель дисциплины</p> <p>изучения</p>	<p>Целями изучения дисциплины «Английский язык (дополнительный)» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с англоязычными документами повышенной сложности, в том числе чтения и перевода, осуществления коммуникативных связей, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации

	исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «ФТД.1 Факультатив» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01– Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Английский язык (дополнительный)» составляет 4 зачетные единицы 144 часа. Итоговая форма контроля – зачет.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 и 2 семестрах. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 108 часов, в том числе лекций – 0 часов, практических занятий – 104 часа, КСР - 4, (всего контактных часов-108); самостоятельная работа студентов – 36 часов.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается во 2 и 3 семестрах. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 76 часов, в том числе лекций – 0 часов, практических занятий – 72 часа, КСР – 4 часа, (всего контактных часов - 76), самостоятельная работа студентов – 60 часов, зачет – 8 часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Части речи. Имя существительное и его грамматические категории.Лексический материал по темам «Источники происхождения права», «Римское право». Части речи.Глагол и его грамматические категории.Лексический материал по теме «Западная точка зрения на возникновение права».Части речи. Прилагательное и его грамматические категории.Наречие и его грамматические категории.Лексический материал по теме«Восточная точка зрения на возникновение права».Сократический диалог «Участники судебного процесса» Части речи. Числительное и его грамматические категории.</p> <p>Местоимение и его грамматические категории. Лексический материал по теме «Письменные памятники права». Понятийный анализ «Помощник нотариуса».грамматические категории. Лексический материал по теме «Суд и судебные процедуры». Анализ трудной ситуации «Неисполнение долговых обязательств и его последствия» Части речи. Причастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме «Право и государство». Порядок слов в английском предложении. Спряжениеглаголов «tobe», «tohave», «todo»Лексический материал по теме «Конституция РФ». Структура времен в активе. Правильные и неправильные глаголы.</p>

	<p>Времена группы «Simple». Времена группы «Continuous». Времена группы «Perfect». Времена группы «Perfect-Continuous». Лексический материал по теме «Гражданские правовые акты». Структура времен в пассиве. Времена группы «Simple». Времена группы «Continuous». Времена группы «Perfect». Времена группы «Perfect-Continuous». Модальные глаголы. Лексический материал по теме «Предпринимательское право».</p> <p>Цепочка существительных. Личные формы глагола: простые, сложные конструкции. Личные формы глагола. Неличные формы глагола.</p> <p>Лексический материал по теме «Коммерческое право».</p> <p>Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное. Средства связи в сложном предложении. Лексический материал по теме «Право частной собственности». Согласование времен. Сослагательное наклонение.</p> <p>Правила употребления согласования времен.</p> <p>Правила употребления сослагательного наклонения.</p> <p>Условное предложение. Обсуждение докладов по теме магистерской диссертации.</p>
--	--

9. Дисциплина Европейское право
М1.В.ОД.1

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целями изучения дисциплины «Европейское право» являются получение юридических знаний в сфере европейского права из закрепления практических основ для их использования в практике межгосударственных отношений и правоприменительной деятельности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>общекультурных (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>профессиональных (ПК):</p>

	<p>в правотворческой деятельности: способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М1.В.ОД.1 Вариативная часть. Обязательная дисциплина» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра. Данная дисциплина предваряет освоение дисциплин ОП подготовки магистра: «Международное право».</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>В целом общая трудоёмкость дисциплины «Европейское право» составляет 3зачётные единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля - экзамен.</p> <p>Дисциплина преподаётся в 3 семестре. Аудиторная нагрузка составляет 28 часа, в том числе: лекций - 2 часов,</p>

	<p>практических занятий - 20 часов, лабораторных – 2 часа, КСР - 2 часа; самостоятельная работа студентов - 76 часов.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Европейский Союз: общая характеристика. География Европейского Союза (ЕС). Климатические условия ЕС. Численность населения ЕС. Страны-кандидаты на вступление в ЕС. Требования к странам-кандидатам. Гражданство ЕС. Официальные языки ЕС. Система официальных символов ЕС (гимн, флаг и др.). Этносы, проживающие в ЕС. Религии в ЕС. Вооружённые силы Европейского союза Роль федерализации в интеграции в ЕС. Исторические предпосылки европейской интеграции Идея объединения Европы в древности и в Средние века. Владимир Ленин. «О лозунге Соединенные Штаты Европы» (1915). Первая мировая война и лозунг Соединенных Штатов Европы. Попытки европейской интеграции в период между двумя мировыми войнами (1919-1939 гг.). «Панъевропейский манифест». «План Бриана» 1929 г. Планы интеграции и построения федеративного государства в Западной Европе (1941–1950 гг.). Взгляды У. Черчилля. Конгресс Европы 1948 г. Образование НАТО, Совета Европы. План Маршалла. Причины неудач интеграционных проектов в Западной Европе до Второй мировой войны. Европейская интеграция в 1950-1980-е гг. План Шумана 1950г. Образование Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) в 1951 г. Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом) в 1957 г. Создание Европейской ассоциации свободной торговли в 1969 г. «Договор о слиянии» 1965 г. Объединение Европейских сообществ в 1967 г. «Кризис пустого кресла» и Люксембургский компромисс 1966 г. Образование таможенного союза ЕЭС (1968 г.). Введение «валютной змеи» (ЭКЮ). План Вернера 1970 г. Образование Европейского совета (1974 г.). Бюджетные реформы 1970 и 1975 гг. Единый европейский акт 1986 г. (ЕЕА). Развитие Европейских сообществ в 1990-х и 2000-х годах. Маастрихтский договор о ЕС 1992 г. Вступление в Европейский Союз Австрии, Финляндии и Швеции (1995 г.). Амстердамский договор 1997 г.: причины подписания, порядок подготовки и вступления в силу. Заключение Ниццкого договора 2001 г. Цели, предмет и содержание Ниццкого договора. Принятие Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г. Лаакенская декларация «О будущем Союза» 2001 г. Проекты «Европейской конституции». Вступление в Европейский Союз государств Восточной Европы (2004 – 2007 гг.). Реформы, предпринятые Лиссабонским договором 2007 г.</p>

	<p>Упразднение трёх «опор» Союза, наделение Союза единой правосубъектностью, упразднение Европейского сообщества. Особый статус Евратома. Право Европейского союза.</p> <p>Три «опоры» ЕС и их упразднение Лиссабонским договором 2007 г. Принципы права ЕС Функциональные принципы права ЕС.</p> <p>Общие принципы права ЕС. Источники права ЕС. Акты первичного права. Акты вторичного права. Акты третичного права. Структура и содержание правовых актов ЕС. Язык и стиль правовых актов ЕС, особенности их юридической техники.</p> <p>Источники прецедентного права. Роль судебной практики Суда ЕС в развитии права ЕС. Политическое устройство ЕС. Понятия «институт» и «орган» в праве ЕС. Система институтов ЕС</p> <p>Европейский совет: компетенция, состав и порядок формирования. Порядок созыва и проведения заседаний Европейская комиссия: компетенция, состав. Порядок избрания депутатов. Порядок созыва и проведения заседаний. Совет Европейского Союза: компетенция, состав и порядок формирования. Порядок созыва и проведения заседаний. Специальные полномочия совета. Европейский парламент: компетенция, состав. Порядок избрания депутатов.</p> <p>Суд Европейского Союза: компетенция, состав. Порядок избрания судей. Европейская счётная палата: компетенция, состав и порядок формирования. Внутренняя организация. Правовой статус Европейского омбудсмана: порядок избрания омбудсмана и прекращения его полномочий. Специализированные контрольные органы Европейского Союза (Европейское ведомство по борьбе с мошенничеством, Европейский контролер по защите данных). Политические партии Европейского Союза.</p> <p>Правые партии. Альянс европейских национальных движений (до 2009 г. — Союз за Европу наций) — националистического толка. Европа за свободу и демократию — евроскептического толка.</p> <p>Правоцентристские партии. Европейское христианское политическое движение — христианско-демократического толка. Альянс европейских консерваторов и реформистов — консервативного толка. Европейская народная партия — консервативного толка. Центристские партии. Альянс либералов и демократов за Европу — либерального толка. Европейская демократическая партия — либерального толка.</p> <p>Левоцентристские партии. Партия европейских социалистов — социал-демократического толка. Левого толка. Европейская партия зелёных — экологистского толка. Европейские левые — коммунистического толка. Ультралевые партии. Европейские антикапиталистические левые —</p>
--	---

	<p>троцкистского толка. Европейский свободный альянс — партия регионалистского толка.</p> <p>Лоббистские организации. Экономика Европейского Союза. Валюта ЕС. Бюджет ЕС.</p> <p>Еврозона и Европейская валютная система.</p> <p>Экономика государств-членов ЕС. Энергоресурсы в ЕС.</p> <p>Торговая политика в ЕС. Безработица в ЕС.</p> <p>Единая сельскохозяйственная политика ЕС.</p> <p>Банки и финансы в ЕС. Заработная плата и цены в ЕС. Право частной собственности в ЕС. Шенгенское право. История Шенгенского соглашения и Шенгенского законодательства.</p> <p>Особенности правового статуса Лихтенштейна.</p> <p>Неучастие или ограниченное участие в Шенгенском законодательстве. Неполное применение. Полное применение. Статус карликовых государств: Ватикан, Монако, Сан-Марино. Андорра.</p> <p>Шенгенская зона. Категории виз в ЕС: А, В, С, D, C+D.</p> <p>Категории упрощённых дорожных (FTD) и железнодорожных (FRTD) транзитных документов. Шенгенская информационная система (ШИС). Структура базы данных ШИС-1 и ШИС-2. Северный паспортный союз. Европол и Евроюст. История Европола.</p> <p>Организация Европола. Цели, задачи и финансирование Европола. Европол в России</p> <p>Критика Европола. Европол и скандалы.</p> <p>История Евроюста. Задачи Евроюста. Структура Евроюста.</p> <p>Будущее Евроюста. Коррупция в ЕС.</p> <p>Коррупция в Германии. Коррупция в Австрии.</p> <p>Коррупция во Франции. Коррупция в Италии.</p> <p>Коррупция в Чехии. Коррупция в Нидерландах.</p> <p>Коррупция в ЕС с участием Швейцарии.</p> <p>Коррупция в Финляндии.</p>
--	--

10. Дисциплина Английский язык

М1.В.ДВ.2.1

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целями изучения дисциплины «Английский язык» являются формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с англоязычными документами повышенной сложности, в том числе чтения и перевода, осуществления коммуникативных связей, необходимых для успешной профессиональной деятельности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК):</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p>

	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М1.В.ДВ.2.1 Дисциплина по выбору» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01– Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Английский язык» составляет 4 зачетные единицы 144 часа. Итоговая форма контроля – экзамен.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 34 часа, в том числе лекций – 6 часов, практических занятий – 24 часа, КСР - 4, (всего контактных часов - 34); самостоятельная работа студентов – 74 часов, экзамен – 36 часов.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 26 часов, в том числе лекций – 4 часа, практических занятий – 20 часов, КСР – 2 часа, (всего контактных часов - 26), самостоятельная работа студентов – 109 часов, экзамен – 9 часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>«Предпринимательское право»</p> <p>Общий вопрос. Специальный вопрос.</p> <p>Лексический материал в объеме 50 лексических единиц. Текстовый материал в объеме 2100 печатных знаков. Грамматические упражнения.</p> <p>Лексические упражнения. Аудирование.</p> <p>Предпринимательское право в Великобритании. Альтернативный вопрос.</p> <p>Расчлененный вопрос. Вопрос к подлежащему.</p> <p>Лексический материал в объеме 50 лексических единиц. Текстовый материал в объеме 2100 печатных знаков. Грамматические упражнения.</p> <p>Лексические упражнения. Категория залога. Западная традиция коммерческого права.</p> <p>Действительный залог. Лексический материал в объеме 50 лексических единиц. Текстовый материал в объеме 2100 печатных знаков.</p> <p>Текстовые упражнения. Аудирование (восприятие на слух) текста. Послетекстовые упражнения. Категория залога. Коммерческое право в Российской Федерации.</p> <p>Страдательный залог.</p> <p>Лексический материал в объеме 50 лексических единиц. Текстовый материал в объеме 2100 печатных знаков. Грамматические и лексические упражнения.</p>

	<p>Аудирование аутентичных текстов.</p> <p>Наклонение.Соотношение предпринимательского и коммерческого права. Изъявительное наклонение. Лексический материал по теме «Соотношение предпринимательского и коммерческого права». Текстовый материал по данной теме. Грамматические упражнения.Текстовые упражнения</p> <p>Наклонение.Правовое государство. Повелительное наклонение.Грамматические упражнения по данной теме. Лексический материал по теме «Правовое государство в объеме 50 лексических единиц. Текстовый материал по теме «Правовое государство» в объеме 2100 печатных знаков. Послетекстовые упражнения.</p> <p>Наклонение.Судебный процесс: предпринимательские дела. Сослагательное наклонение реальное. Грамматические упражнения по теме «Сослагательное наклонение». Текстовый материал по теме «Судебный процесс: предпринимательские дела». Дотекстовые и послетекстовые упражнения. Чтение дополнительного текстового материала. Обсуждение прочитанного текстового материала.</p> <p>Сослагательное наклонение.Зал судебных заседаний. Сослагательное наклонение нереальное. Грамматические упражнения.Лексический материал по теме «Зал судебных заседаний» в объеме 50 лексических единиц.Текстовый материал в объеме 2100 печатных знаков. Текстовые упражнения.Аудирование.Задания на понимание прослушанного текста.</p> <p>Сложное дополнение.Предпринимательское право в системе гражданского права. Грамматические упражнения. Лексический материал по теме «Предпринимательское право в системе гражданского права» в объеме 50 лексических единиц.Текстовый материал в объеме 2100 печатных знаков.Текстовые упражнения. Чтение и аудирование дополнительного текстового материала.</p>
--	---

11. Немецкий язык
M1.В.ДВ2.2

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целями изучения дисциплины «Немецкий язык» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с документами на немецком языке повышенной сложности, в том числе чтения и перевода, осуществления коммуникативных связей, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.</p>
<p>Формируемые</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть</p>

компетенции	<p>сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М1.В.ДВ.2.2. Дисциплина по выбору» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01– Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавриата.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Немецкий язык» составляет 4 зачетные единицы 144 часа. Итоговая форма контроля – экзамен.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 34 часа, в том числе лекций – 6 часов, практических занятий – 24 часа, КСР - 4, (всего контактных часов- 34), самостоятельная работа студентов – 74 часов, экзамен – 36.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается во 4 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 26 часов, в том числе лекций – 4 часа, практических занятий – 20 часов, КСР – 2 часа, (всего контактных часов - 26), самостоятельная работа студентов – 109 часов, экзамен – 9 часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>GesetzgebunginderBundesrepublik. AufbauderGerichtsbarkeit. Organisation der Gerichte in der BRD. Kriminalpolizeider BRD. Strafrecht. Strafgesetzbuch.</p>

12. Дисциплина История политических и правовых учений
М2.Б.1.

Цель изучения дисциплины	
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к

	<p>коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>б) профессиональными компетенции (ПК):</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК - 12); - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.Б.1. Профессиональный цикл. Базовая часть. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. №1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра. Данная дисциплина предваряет освоение дисциплин ОП подготовки магистра: «Сравнительное правоведение».</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «История политических и правовых учений» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Итоговая форма контроля - зачет.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподаётся в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 26 часов, в том числе: лекций - 4 часов, практических занятий - 20 часа, КСР - 2 часа (всего контактных часов - 26 часов); самостоятельная работа студентов - 46 часов.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся в 4 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 22 часа, в том числе: лекций - 2 часов, практических занятий - 18 часов, КСР - 2 часа, на зачет - 4 часа (всего контактных часов - 22 часа); самостоятельная работа студентов - 48 часов.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Критерии оценки политико-правовых доктрин,</p>

(модуля)	становление и развитие политико-правовой идеологии Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм Политические и правовые учения в России Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.)
-----------------	--

13. Дисциплина Дипломатический протокол, этикет и церемониал

М2.В.ОД.6

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является доведение до студентов международно-правовой специализации основных, наиболее важных понятий, приемов и принципов организации и практического проведения дипломатии, дипломатической переписки и делового этикета.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>экспертно-консультационная деятельность:</p>

	<p>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <p>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК- 13);</p> <p>- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК- 15).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел М2.В.ОД.6 Вариативная часть. Дисциплины по выбору ФГОС ВО 40.04.01 направления подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Международное право», «Международное частное право», «Конституционное право», «Права человека и правозащитная деятельность», «Профессиональная этика» и дисциплин ОП подготовки магистра юриспруденции: «История международного права», «Актуальные проблемы международного права», «Право внешних сношений».</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Дипломатический протокол, этикет и церемониал» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:</p> <p>- <u>для очной формы обучения:</u> лекций - 6, практических занятий – 24, КСР – 4, самостоятельная работа студентов – 74.</p> <p>- <u>для заочной формы обучения:</u> лекций - 6, практических занятий – 16, КСР - 4, самостоятельная работа студентов – 78., контроль – 4.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Введение. Основы этикета. Основы протокольной практики.1. Понятие дипломатического протокола, дипломатического церемониала и делового этикета: виды и формы, степень обязательности и влияния на результативность международных сношений; наиболее показательные примеры взаимозависимости международных отношений и поведения дипломатов протокольного характера /позитивный и негативный аспекты/.</p> <p>2. Становление правил дипломатического протокола и</p>

делового общения в Древнем мире: Древний Египет и Хеттское царство (договор Рамзеса II и Хаттусилиса III); Древняя Индия (Свод законов Ману, Артхашастра); китайские хроники; вклад Древней Греции, Карфагена и Древнего Рима; влияние цивилизаций Латинской Америки на формирование правил дипломатического протокола.

3. Развитие дипломатического протокола в период Средневековья: практика дипломатического общения Византии, итальянских городов-государств, учреждение постоянных дипломатических представительств (Милан — Генуя, Венеция — Англия, Англия — Франция); «Тартария» — европейские страны, Московское царство; Вестфальский и Утрехтский мирные трактаты. 4. Дипломатическая практика Нового времени: Венский конгресс 1814—1815 гг., Аахенский конгресс 1818 г. — утверждение единой практики подразделения дипломатических агентов на классы, установление принципа равноправия дипломатических представителей и представительств всех классов; правило и принцип суверенного равенства международного общения («цивилизованных государств»).

5. Современные тенденции в регулировании дипломатического протокола и делового этикета: британская дипломатическая служба, заграничная служба США, методы практической деятельности японского внешнеполитического ведомства; дипломатический протокол СССР и РФ.

6. Протокол и этикет — культура официального общения. Роль дипломатического церемониала и протокола в международных отношениях.

7. Виды этикета: придворный этикет; дипломатический этикет; военный этикет; этикет делового человека; этикет деловых отношений.

8. Формат, категория и виды визита. **Дипломатический протокол и прием официальных делегаций.** 1. Виды и характеристика дипломатических и деловых приемов: «бокал шампанского» или «бокал вина», завтрак («ленч»), «чай» или «кофе», «фуршет», «обед», «обед-буфет», «деловой ужин», «коктейль», «журфикс», «званные вечера», встречи, приуроченные к спортивным мероприятиям, кинопросмотры и др.

2. Подготовка приема: определение вида приема с учетом его целей, даты, места проведения и времени суток; составление списка приглашаемых. Рассылка приглашений и учета ответного реагирования; организационное и протокольное обеспечение (план размещения гостей за столом — «рассадка»). Составление меню, подготовка помещений, сервировка, обслуживание гостей; тематическое обеспечение (разработка схемы проведения или порядка приема, подготовка речей, тостов).

3. Требования, предъявляемые к некоторым видам приемов: экипировка участников (в том числе, особо —

женщин), порядок прихода и ухода, вопросы субординации приглашенных, почетные места, беседа за столом, титулование, курение; особенности официальных приемов.

4. Роль и значение визитов в дипломатической и деловой практике как эффективнейшего средства личного общения в целях установления полезных контактов и решения деловых проблем.

5. Визиты иностранных государственных деятелей и официальных делегаций: официальный визит, деловой (рабочий) визит, неофициальный визит, визит проездом. 6. Разработка программы визита и его протокольной части, сроки прохождения визита, время, отводимое для переговоров, деловых встреч, протокольных мероприятий, интервалы между частями визита; списки участников, их размещение, обеспечение транспортными средствами; церемонии встреч, торжественных или ритуальных мероприятий, проводов; представительская часть; программа для женщин; поездки по стране и пр.

7. Защита интересов стран, прекративших отношения, третьими странами. **Деловой протокол. Основы работы переводчика.**

1. Протокольные аспекты подготовки переговоров. 2. Этикет ведения переговоров.

3. Правила проведения деловой беседы.

4. Обязанности переводчика при проведении дипломатических мероприятий. 5. Специфика работы переводчика при проведении деловых переговоров. 6. Национально-культурная специфика делового поведения

Этикет и протокольные мероприятия. 1. Участие членов дипломатического и консульского корпуса в церемониях, процессиях, официальных протокольных визитах и других мероприятиях; почести по случаю избрания главы государства пребывания; гражданские, военные, военноморские торжества; религиозные и ритуальные церемонии; ритуальные церемонии; этикет чествования флага и герба страны аккредитования, руководителей страны по случаю национальных праздников. 2. Чествование главы дипломатического представительства представителями страны аккредитования по случаю национальных праздников аккредитующего государства, выражение соболезнования, сочувствия в связи с объявлением последним официальных траурных мероприятий; протокольные формы реагирования на подобные шаги принимающего государства; процедурные формы награждения знаками отличия.

3. Визитные карточки, их назначение и возможные случаи применения: поздравления, пожелания, выражение благодарности, соболезнования; заочное представление, прощание в связи с окончанием дипломатической или консульской миссии; требования, предъявляемые к визитным карточкам: размеры, текст, шрифт, язык, способ

	<p>вручения, время реагирования на полученную визитную карточку. 4. Церемониальная экипировка: форма одежды (дневная, вечерняя, мундир), ношение нагрудных знаков или их заменителей - лент, колодок, бутоньерок; требования к транспортным средствам; наличие сопровождения (свита) и др. Правила дипломатической и деловой переписки.</p> <p>1. Традиционные формы дипломатической переписки: личная и вербальная ноты, меморандум и памятная записка, частная переписка; переписка между главами государств, правительств, ведомств иностранных дел, других министерств и ведомств, осуществляющих представительские функции. 2. Новые формы письменных дипломатических актов: совместные декларации, заявления, коммюнике; аналогичные акты, обнародуемые в одностороннем порядке.</p> <p>3. Структура письменных дипломатических актов: адресование, протокольные формулы, содержательная часть (смысловое ядро, аргументация, изложение фактической стороны дела, завершающая часть — выводы, предложения и т.п.). 4. Основные требования к документам дипломатической переписки: скрупулезное следование требованиям этикета, точность формулировок. Корректность в отношении адресата, безусловная грамотность, смысловая адекватность используемых слов и понятий; использование именно того языка, который принят в стране адресата или адресанта в соответствии со сложившейся практикой; способы и сроки доставки. 5. Иные виды дипломатических актов: реторсии, репрессалии, временный отзыв главы дипломатического представительства «для консультаций», признание вновь возникшего государства или иного субъекта международного права, нотификация (уведомление), демонстрация, демарш, протест, возвращение (отклонение) дипломатического документа и пр.</p>
--	---

14. Международно-правовые основы борьбы с преступностью

М2.В.ОД.7

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Целями изучения дисциплины «Международно-правовые основы борьбы с преступностью» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения международных актов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере борьбы с преступностью.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) общекультурными (ОК):</p> <p>✓ способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4). <p>б) профессиональными компетенциями (ПК)</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ОД.7 Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1763 от 14 декабря 2010 г.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»: «Теория государства и права», «Права человека», «Международное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Международно-правовые основы борьбы с преступностью» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Итоговая форма контроля – экзамен.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся во 2 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 26 часов, в том числе: лекций – 4 часов, практических занятий – 20 часов, КСР – 2 часа, (всего контактных часов - 26); самостоятельная работа студентов – 109.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Сотрудничество государств преступлениям международного характера в условиях глобализации. Понятие преступления международного характера. Виды преступлений международного характера. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера. Формы сотрудничества государств в борьбе с</p>

преступлениями международного характера.
Сотрудничество государств по борьбе с терроризмом в условиях глобализации.

Понятие международного терроризма. Трансформация видовосовременного международного терроризма. Реализация Глобального плана по борьбе с терроризмом на современном этапе. **Противодействие государств транснациональной организованной преступности.** Стратегия ООН в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью. Деятельность государств по противодействию различным видам организованной преступности. Сотрудничество государств по борьбе с транснациональной организованной преступностью в условиях глобализации. **Сотрудничество государств в борьбе с незаконным оборотом наркотиков.**

Формирование международно-правовой базы по борьбе с наркотическими средствами и психотропными веществами. Реализация Глобальной антинаркотической стратегии ООН.

Международное сотрудничество государств в борьбе с наркотрафиком в условиях глобализации. **Международное сотрудничество государств по противодействию торговле людьми.** Международно-правовые акты, регламентирующие противодействие торговле людьми. Сотрудничество государств по противодействию торговле людьми на территории Европейского Союза. Сотрудничество государств СНГ по борьбе с торговлей людьми. **Сотрудничество государств по борьбе с преступностью в рамках международных организаций.**

Интерпол как координатор международного сотрудничества полицейских сил государств мира. Европол – координатор международного сотрудничества полицейских сил государств Европы. РАТС ШОС – международно-правовые основы и приоритетные направления деятельности Региональной антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества. **Межгосударственное сотрудничество по борьбе с преступностью государств – участников СНГ.**

Нормативно-правовые основы сотрудничества государств – участников СНГ в сфере борьбы с преступностью. Направления и формы сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с преступностью. Тенденции развития сотрудничества государств – участников СНГ в борьбе с международной преступностью.

Роль ООН в борьбе с международной преступностью. Вклад Конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями в выработку мировой стратегии по борьбе с преступностью. Семинары – практикумы Конгрессов ООН по предупреждению преступности и

	обращению с правонарушителями как инструмент анализа тенденций развития международной преступности. Перспективы реализаций стратегий ООН в сфере борьбы с преступностью.
--	--

15. Право внешних сношений

М2.В.ОД.9

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является доведение до студента основных положений и норм действующего дипломатического и консульского права, умения применять указанные нормы в практической деятельности, формирование знаний об универсальных инструментах международного сотрудничества, мирного урегулирования международных споров.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>правоохранительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать оптимальные

	<p>управленческие решения (ПК-9);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); - способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК- 13); - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК- 15).
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел М2.В.ОД.9 Вариативная часть. Дисциплины по выбору ФГОС ВО 40.04.01 направления подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2010 г. № 1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра юриспруденции: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Международное право», «Международное частное право», «Конституционное право», «Права человека и правозащитная деятельность», «Профессиональная этика».</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Право внешних сношений» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>для очной формы обучения:</u> лекций - 6, практических занятий – 18/2, КСР – 2, самостоятельная работа студентов – 44. - <u>для заочной формы обучения:</u> лекций - 4, практических занятий – 12/2, КСР - 2, самостоятельная работа студентов – 48, контроль – 4.
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Понятие, источники и система дипломатического и консульского права.</p> <p>Понятие дипломатического и консульского права. Дипломатическое и консульское право как особая отрасль международного публичного права. Определение дипломатического и консульского права. История развития дипломатического и консульского права. Источники дипломатического и консульского права. Кодификация норм дипломатического и консульского права в рамках ООН. Венские конвенции 1961 и 1963 гг. о дипломатических и консульских сношениях и их международно-правовая характеристика.</p> <p>Система дипломатического и консульского права.</p> <p>Значение дипломатического и консульского права в</p>

современную эпоху. **Установление дипломатических отношений и учреждение дипломатического представительства.**

Порядок установления дипломатических отношений. Правовое оформление установления дипломатических отношений (обмен письмами, нотами, телеграммами). Порядок открытия посольств и миссий в иностранных государствах.

Классы глав дипломатических представительств. Назначение дипломатического представителя. Запрос агремана: задержка и отказ в предоставлении агремана. Опубликование сообщения о назначении дипломатического представителя. Аккредитация дипломатического представителя. Верительная грамота и ее правовое значение. Необходимые элементы верительной грамоты и начало дипломатической миссии. Отказ в признании действительности верительной грамоты. Повторное вручение верительной грамоты. Мероприятия, связанные со вступлением дипломатического представителя в должность. Нотификация дипкорпусу о дате вручения верительных грамот. Проведение протокольных и деловых визитов. Окончание миссии. Отозвание представителя. Отзывные грамоты. Объявление *personanongrata*. Разрыв дипломатических отношений.

Защита интересов стран, прекративших отношения, третьими странами. **Правовое регулирование деятельности дипломатических представительств.**

Венская конвенция 1961 г. о дипломатических сношениях, о задачах и функциях дипломатического представительства. Юридические гарантии эффективного осуществления функций дипломатического представительства. Дипломатические привилегии и иммунитеты и их международно-правовое обоснование; действие их во времени и в пространстве. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.

Личные привилегии и иммунитеты иностранных дипломатов. Привилегии и иммунитеты членов семьи дипломата. Привилегии и иммунитеты, относящиеся к служебным помещениям. Привилегии и иммунитеты, относящиеся к имуществу и архивам. Право поднятия флага. Право шифра, льготы для провоза диппочты, ее неприкосновенность. Неприкосновенность дипломатического персонала посольств и миссий.

Террористические акты в отношении дипломатов и Конвенция 1973 г. о предупреждении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов. Статус недипломатического персонала посольств и миссий. Привилегии и иммунитеты административно-технического и обслуживающего персонала. Обязанности дипломатического представительства и его сотрудников в

	<p>отношении государства пребывания. Представительство государств на международных конференциях и при международных организациях. Представительство государств на международных конгрессах, конференциях и совещаниях.</p> <p>Порядок созыва и организация работы международных конференций. Правила процедуры и регламент конференций. Делегации на международных конференциях и двусторонних переговорах, их полномочия. Конвенция 1969 г. о специальных миссиях. Представительство государств при международных организациях.</p> <p>Назначение представительства при ООН, его состав и задачи, основное содержание деятельности. Участие в работе Совета Безопасности и других постоянных органов ООН. Представительство в специализированных учреждениях (ЮНЕСКО, МОТ и др.).</p> <p>Представительство в региональных международных организациях (Лига арабских государств, Африканский Союз и др.).</p> <p>Привилегии и иммунитеты международных должностных лиц и членов представительств государств при международных организациях.</p> <p>Конвенция 1975 г. о представительстве государств при международных организациях универсального характера. Правовое регулирование деятельности консульского представительства. Общая характеристика консульского представительства. Венская конвенция 1963 г. о консульских сношениях, о задачах консульского представительства.</p> <p>Организация консульской службы. Консульские управления в ведомствах иностранных дел. Зарубежные консульские представительства.</p> <p>Категории консулов. Порядок назначения и допуска консулов. Консульский пакет и экзекватура. Консульский округ.</p> <p>Функции консульского представительства. Защита интересов представляемого государства и его граждан, нотариальные функции, охранительное и третейское производство.</p> <p>Привилегии и иммунитеты консульских представительств. Привилегии и иммунитеты консульских работников. Обязанности консульских представительств по отношению к стране пребывания. Правовое положение почетного консула. Консульский Устав и двусторонние консульские конвенции.</p>
--	--

16. Право вооруженного конфликта

М2.В.ДВ.1.1

Цель дисциплины	изучения	Целями освоения дисциплины	«Право вооруженного конфликта» являются: подготовка
------------------------	-----------------	----------------------------	---

	<p>магистров, готовых к решению сложнейших задач, способных к критическому осмыслению основных подходов к проблеме ведения международных переговоров в ходе вооруженных конфликтов; развитие коммуникационных навыков при ведении вооруженных конфликтов, в том числе связанных с вербальными и невербальными аспектами коммуникации; умение использовать полученные знания и методы науки права вооруженного конфликта, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, использовать международно-правовые акты в профессиональной деятельности, составлять договоры, анализировать и решать юридические проблемы в сфере права вооруженного конфликта.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>б) профессиональных (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); ✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); ✓ способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

	<p>✓ способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>✓ способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>✓ способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>✓ способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>✓ способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ДВ.1.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1763 от 14 декабря 2010 г. Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция: «Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации», «История международного права», «Право международных договоров», «Сравнительное правоведение».</p> <p>Данная дисциплина предваряет изучение таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы международной безопасности», «Международное экологическое право».</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Право вооруженного конфликта» составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.</p>

	<p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 24 часа, в том числе: лекций – 4 часов, практических занятий – 20 часов, КСР – 2 часа, (всего контактных часов - 26); самостоятельная работа студентов – 109, экзамен - 9.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Понятие, источники и принципы правооруженного конфликта Понятие права вооруженного конфликта. Источники права вооруженного конфликта. Принципы права вооруженного конфликта. Субъекты права вооруженного конфликта. Понятие и виды вооруженных конфликтов Понятие вооруженных конфликтов Виды вооруженных конфликтов. Вооруженные конфликты немеждународного характера. Международные вооруженные конфликты. Международно-правовые проблемы начала войны и окончания войны, их правовые последствия Начало войны и ее правовые последствия. Театр военных действий. Понятие гражданского объекта. Разграничение гражданских и военных объектов в праве вооруженного конфликта. Классификация гражданских объектов в праве вооруженного конфликта. Защита объектов, необходимых для выживания гражданского населения. Защита установок и сооружений, содержащих опасные силы. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов. Правовое регулирование положения местностей и зон, находящихся под особой защитой права вооруженного конфликта. Запрещенные методы ведения войны. Запрещенные средства ведения войны. Окончание войны и ее правовые последствия Проблемы определения правового статуса участников вооруженных конфликтов Участники вооруженных конфликтов Комбатанты. Некомбатанты. Шпион. Разведчик. Доброволец. Наемник. Международно-правовые проблемы обеспечения и защиты прав «жертв войны» Понятие «жертв войны» в праве вооруженного конфликта. Правовое положение раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Лица, пропавшие без вести. Правовой статус военнопленного. Правовое положение лиц, задержанных или лишенных свободы по причинам, связанным с вооруженным конфликтом немеждународного характера Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Правовой статус журналистов. Правовое регулирование охраны окружающей среды в период вооруженных</p>

	<p>конфликтов</p> <p>Понятие международно-правовой охраны окружающей среды. Правовое регулирование охраны окружающей среды в период вооруженных конфликтов. Международно-правовые меры борьбы с применением экологического оружия. Обязательства государств по выполнению норм правооруженного конфликта</p> <p>Понятие и принципы международного контроля.</p> <p>Меры по выполнению норм права вооруженного конфликта. Осуществление международного контроля за соблюдением норм права вооруженного конфликта. Законодательство России в свете принципов и норм права вооруженного конфликта. Роль Международного уголовного суда в обеспечении выполнения норм права вооруженного конфликта.</p> <p>Цели и принципы Международного уголовного суда. Состав и управление делами Международного уголовного суда.</p> <p>Преступления, подпадающие под юрисдикцию Международного уголовного суда.</p> <p>Расследование, уголовное преследование и судопроизводство по Римскому статуту Международного уголовного суда.</p> <p>Практическая деятельность Международного уголовного суда. Роль Международного Комитета Красного Креста в становлении, развитии и распространении права вооруженного конфликта</p> <p>История создания Международного Комитета Красного Креста. Правотворческая роль МККК.</p> <p>Гуманитарная роль МККК.</p> <p>Деятельность МККК в России. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм права вооруженного конфликта (на примере Югославии, Руанды и др.)</p> <p>Понятия и основания ответственности государств и физических лиц за нарушение норм права вооруженного конфликта. Ответственность государств за нарушение норм права вооруженного конфликта. Уголовная ответственность физических лиц за нарушение норм права вооруженного конфликта.</p> <p>Международные трибуналы: понятие и функции.</p> <p>Международный военный трибунал (Нюрнбергский трибунал). Международный военный трибунал (Токийский трибунал).</p> <p>Международный трибунал по бывшей Югославии. Международный уголовный трибунал по Руанде. Специальный трибунал по Ливану.</p>
--	---

17. Международно-правовые проблемы защиты прав человека

<p>Цель дисциплины</p> <p>изучения</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Международно-правовые проблемы защиты прав человека» являются выработка понимания у студента актуальных международно-правовых проблем, связанных с защитой прав человека; деятельности международных организаций и органов по защите прав человека; международного сотрудничества государств в данной области; овладение студентами практических умений и навыков, необходимых для применения международно-правовых норм в профессиональной деятельности юриста в сфере защиты прав человека.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>б) профессиональных (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); ✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); ✓ способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в

	<p>профессиональной деятельности (ПК-10); в научно-исследовательской деятельности: ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); в педагогической деятельности: ✓ способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ДВ.1.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1763 от 14 декабря 2010 г.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция: «Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации», «История международного права», «Право международных договоров», «Сравнительное правоведение».</p> <p>Данная дисциплина предвещает изучение таких дисциплин, как: «Актуальные проблемы международной безопасности», «Международное экологическое право».</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Международно-правовые проблемы защиты прав человека» составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Итоговая форма контроля – экзамен.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподаётся в 4 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 24 часа, в том числе: лекций – 4 часов, практических занятий – 20 часов, КСР – 2 часа, (всего контактных часов - 26); самостоятельная работа студентов – 109, экзамен - 9.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Понятие, источники и принципы защиты прав человека Понятие защиты прав человека. Источники права прав человека. Принципы права прав человека. Субъекты права прав человека.</p> <p>Классификация прав человека: виды и содержание.</p> <p>Теоретическое и нормативное содержание отдельных видов прав человека</p> <p>Понятие и виды гражданских и политических и прав и свобод. Система социально-экономических и культурных и иных прав и свобод.</p> <p>Содержание современной концепции прав человека.</p>

	<p>Всемирные (универсальные) акты о правах человека и вопросы их реализации.</p> <p>Международные (региональные) документы о правах человека и вопросы их реализации.</p> <p>Российское законодательство о правах человека.</p> <p>Глобализация и международное сотрудничество в области прав человека</p> <p>Направления, формы и методы международного сотрудничества в области защиты прав человека.</p> <p>Региональные органы защиты прав и свобод.</p> <p>Европейская система безопасности прав человека.</p> <p>Внутригосударственный механизм гарантий прав человека в России. Особенности международных судебных способов защиты прав человека</p> <p>Механизм гарантий прав человека: понятие и виды.</p> <p>Всемирный межправительственный механизм защиты прав человека. Неправительственные правозащитные организации. Компетенция Европейского суда по правам человека: разрешение межгосударственных дел, рассмотрение индивидуальных жалоб, вынесение индивидуальных заключений. Международно-правовые и внутригосударственные проблемы защиты прав человека от дискриминации.</p> <p>По национальному признаку. По месту жительства. По религиозной принадлежности.</p> <p>По признаку возраста. По инвалидности и состояния здоровья.</p>
--	--

18. Международно-правовые основы сотрудничества государств ЕАЭС

М2.В.ДВ.2.1

<p>Цель дисциплины изучения</p>	<p>Целями изучения дисциплины «Международно-правовые основы сотрудничества государств ЕАЭС» являются: формирование у обучающихся комплексного понимания актуальных проблем политического, экономического, общественного развития Евразийского Экономического Союза (ЕАЭС), выявление основных направлений сотрудничества, осуществляемых государствами-членами ЕАЭС, формирование навыков самостоятельного юридически грамотного и научно обоснованного подхода к анализу теоретических и практических вопросов, возникающих в процессе международно-правового сотрудничества государств-членов ЕАЭС, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) общекультурными (ОК):</p> <p>✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием</p>

	<p>достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>б) профессиональными (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1) <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ДВ.2.1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) - Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра по направлению 41.03.05 – «Международные отношения», а также магистра юриспруденции по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) - «Юриспруденция»: «Международное право», «Мировая экономика», «История международного права», «Право международных договоров», «Актуальные проблемы международного экономического права», «Территория в международном праве».</p> <p>Данная дисциплина предваряет освоение дисциплин: «Право вооруженного конфликта», «Международно-правовое регулирование миграции», «Актуальные проблемы международного права в условиях глобализации», «Актуальные проблемы международной безопасности».</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Международно-правовые основы сотрудничества государств ЕАЭС» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля – зачет.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 24</p>

	<p>часа, в том числе: лекций - 4 часов, практических занятий - 18 часов, КСР - 2; самостоятельная работа студентов - 80 часов.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Институционально-правовые основы возникновения и функционирования Евразийского Экономического Союза (ЕАЭС) Евразийский Экономический Союз (ЕАЭС): экономические и политические предпосылки образования. Процесс и основные этапы создания ЕАЭС: ЗСТ СНГ, СГ России и Белоруссии (СГРБ), ЦАЭС и ЕвразЭС, Евразийский таможенный союз и ЕЭП ЕвразЭС. Основные понятия и источники права ЕАЭС. Анализ основных учредительных документов. Основные принципы и цели деятельности ЕАЭС. ЕАЭС как новая особая форма интеграции. Членство в ЕАЭС. Сравнительный анализ ЕАЭС, СНГ и ЕС. Установление международной правосубъектности и объема компетенций Евразийского экономического союза. Уставные и специализированные органы ЕАЭС. Полномочия и порядок работы органов ЕАЭС. Высший евразийский экономический совет, Евразийская экономическая комиссия. Статус и основные направления деятельности Экономического суда ЕАЭС. Военно-политическое сотрудничество и механизмы обеспечения безопасности в ЕАЭС. ЕАЭС борьбе с международным терроризмом и другими вызовами и угрозами XXI века. Международно-правовые аспекты внешнеэкономической деятельности государств ЕАЭС Проблемы внешнеэкономической политики и использования энергетических ресурсов в межгосударственных отношениях на постсоветском пространстве. Проблема синхронизации процесса присоединения входящих в ЕАЭС стран к ВТО. Международно-правовые основы внешнеторгового и инвестиционного сотрудничества государств-членов СНГ и ЕАЭС. Международно-правовые основы сотрудничества государств-членов ЕАЭС в валютно-финансовой сфере. Евразийский банк реконструкции и развития. Перспективы введения единой валюты ЕАЭС. Проблемы эффективного интеграционного взаимодействия в рамках ЕАЭС. Правовое регулирование интеграционных процессов в рамках ЕАЭС и интересы РФ. Перспективы расширения ЕАЭС. Проблемы углубления интеграционных процессов в ЕАЭС. Международно-правовые аспекты участия государств ЕАЭС в ШОС, БРИКС и иных интеграционных объединениях. Российская Федерация в условиях глобализации и региональной интеграции: актуальные проблемы правового регулирования.</p>

19. Дисциплина Английский язык
М1.В.ДВ.2.1

<p>Цель дисциплины изучения</p>	<p>Целями изучения дисциплины «Английский язык» являются формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с англоязычными документами повышенной сложности, в том числе чтения и перевода, осуществления коммуникативных связей, необходимых для успешной профессиональной деятельности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) общекультурные компетенции (ОК): способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М1.В.ДВ.2.1 Дисциплина по выбору» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01– Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра.</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Английский язык» составляет 4 зачетные единицы 144 часа. Итоговая форма контроля – экзамен.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподаётся в 3 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 34 часа, в том числе лекций – 6 часов, практических занятий – 24 часа, КСР - 4, (всего контактных часов - 34); самостоятельная работа студентов – 74 часов, экзамен – 36 часов.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся в 4 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 26 часов, в том числе лекций – 4 часа, практических занятий – 20 часов, КСР – 2 часа, (всего контактных часов - 26), самостоятельная работа студентов – 109 часов, экзамен – 9 часов.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>«Предпринимательское право» Общий вопрос. Специальный вопрос.</p>

	<p>Лексический материал в объеме 50 лексических единиц. Текстовый материал в объеме 2100 печатных знаков. Грамматические упражнения.</p> <p>Лексические упражнения. Аудирование.</p> <p>Предпринимательское право в Великобритании. Альтернативный вопрос.</p> <p>Расчлененный вопрос. Вопрос к подлежащему.</p> <p>Лексический материал в объеме 50 лексических единиц. Текстовый материал в объеме 2100 печатных знаков. Грамматические упражнения.</p> <p>Лексические упражнения. Категория залога. Западная традиция коммерческого права.</p> <p>Действительный залог. Лексический материал в объеме 50 лексических единиц. Текстовый материал в объеме 2100 печатных знаков.</p> <p>Текстовые упражнения. Аудирование (восприятие на слух) текста. Послетекстовые упражнения. Категория залога. Коммерческое право в Российской Федерации.</p> <p>Страдательный залог.</p> <p>Лексический материал в объеме 50 лексических единиц. Текстовый материал в объеме 2100 печатных знаков. Грамматические и лексические упражнения.</p> <p>Аудирование аутентичных текстов.</p> <p>Наклонение. Соотношение предпринимательского и коммерческого права. Изъявительное наклонение.</p> <p>Лексический материал по теме «Соотношение предпринимательского и коммерческого права».</p> <p>Текстовый материал по данной теме.</p> <p>Грамматические упражнения. Текстовые упражнения</p> <p>Наклонение. Правовое государство.</p> <p>Повелительное наклонение. Грамматические упражнения по данной теме. Лексический материал по теме «Правовое государство в объеме 50 лексических единиц. Текстовый материал по теме «Правовое государство» в объеме 2100 печатных знаков. Послетекстовые упражнения.</p> <p>Наклонение. Судебный процесс: предпринимательские дела. Сослагательное наклонение реальное.</p> <p>Грамматические упражнения по теме «Сослагательное наклонение». Текстовый материал по теме «Судебный процесс: предпринимательские дела».</p> <p>Дотекстовые и послетекстовые упражнения.</p> <p>Чтение дополнительного текстового материала.</p> <p>Обсуждение прочитанного текстового материала.</p> <p>Сослагательное наклонение. Зал судебных заседаний.</p> <p>Сослагательное наклонение нереальное. Грамматические упражнения. Лексический материал по теме «Зал судебных заседаний» в объеме 50 лексических единиц. Текстовый материал в объеме 2100 печатных знаков. Текстовые упражнения. Аудирование. Задания на понимание прослушанного текста.</p> <p>Сложное дополнение. Предпринимательское право в системе гражданского права.</p>
--	---

	Грамматические упражнения. Лексический материал по теме «Предпринимательское право в системе гражданского права» в объеме 50 лексических единиц. Текстовый материал в объеме 2100 печатных знаков. Текстовые упражнения. Чтение и аудирование дополнительного текстового материала.
--	---

20. Международно-правовое регулирование миграции

М2.В.ОД.2

<p>Цель дисциплины изучения</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Международно-правовое регулирование миграции» являются: формирование у студентов целостного представления о значении и месте правового регулирования международной миграции; овладение студентами теоретических и практических умений, необходимых для применения международно-правовых норм в профессиональной деятельности юриста в миграционной сфере.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) общекультурных (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>б) профессиональных (ПК):</p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); ✓ способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ДВ.1.2 Вариативная часть. Дисциплины по выбору» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1763 от 14 декабря 2010 г.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания и компетенции, формируемые у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП магистратуры по направлению подготовки Юриспруденция: «Международное право», «История международного права», «История политических и правовых учений», «Актуальные проблемы международного права», «Право международных договоров», «Европейское право», «Международно-правовые основы борьбы с преступностью», «Актуальные проблемы международной безопасности».</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Международно-правовое регулирование миграции» составляет 2 зачетных единиц, 72 часов, из них: лекций - 4, практических занятий - 16, КСР - 2, самостоятельная работа студентов – 46.</p>

	Итоговая форма контроля – зачет.
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Понятие и общая характеристика миграции как предмета международно-правового регулирования. Понятие миграции. Роль миграции в современном мире. Виды миграции.</p> <p>Факторы миграции. Проблемы правового регулирования миграции и безопасность. Источники правового регулирования миграции. Международно-правовые источники правового регулирования миграции: универсальные, региональные, двусторонние.</p> <p>Национальные источники правового регулирования миграции. Визы: понятие, виды, значение. Иные формы разрешения на въезд</p> <p>Миграционная политика государств. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве.</p> <p>Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.</p> <p>Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.</p> <p>Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства. Деятельность международных организаций в области защиты прав мигрантов. Виды и роль международных организаций, занимающиеся проблемами миграции. правовые основы и значение деятельности Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ), Управления Верховного комиссара по делам беженцев (УВКБ ООН) и др.</p> <p>Роль неформальных форумов государств в развитии правового регулирования миграции.</p> <p>Органы государственной власти, взаимодействующие в области правового регулирования миграции в России и зарубежных странах. Отдельные виды миграции: трудовая миграция, вынужденная миграция, образовательная миграция, миграция с целью воссоединения семьи и др. Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.</p> <p>Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.</p> <p>Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.</p>

	<p>Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников. Механизмы квотирования трудовой миграции.</p> <p>Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции. Ответственность за нарушение миграционного законодательства Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.</p> <p>Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.</p>
--	---

21. Актуальные проблемы международной безопасности

М2.В.ОД.4

<p>Цель дисциплины</p> <p>изучения</p>	<p>Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы международной безопасности» являются:</p> <p>а) формирование обучающихся целостного представления об актуальных проблемах международной безопасности, причинах их возникновения;</p> <p>б) выработка у студентов понимания сложности современного этапа развития международных отношений;</p> <p>в) понимание роли международных обычаев, договоров и международных организаций в решении проблем международной безопасности;</p> <p>г) понимание неразрывной связи национальной безопасности, региональной безопасности и международной безопасности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>общекультурными (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-

	<p>5) в) профессиональными компетенциями (ПК) правотворческая деятельность: ✓ способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); правоприменительная деятельность: ✓ способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); экспертно-консультационная деятельность: ✓ способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); научно-исследовательская деятельность: ✓ способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); педагогическая деятельность: ✓ способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); ✓ способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); ✓ способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ОД.4Вариативная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП бакалавриата по направлениям подготовки «международные отношения» и «юриспруденция»: «Всемирная история», «История политических и правовых учений», «Истории международных отношений», Основы международной безопасности», «История международного права», «Актуальные проблемы международного права», «Право международных конфликтов», «Право международных договоров», «Актуальные проблемы международного экономического права», «Международно-правовые основы борьбы с преступностью».</p>
<p>Объём дисциплины</p>	<p>В целом общая трудоемкость</p>

(модуля) в зачётных единицах	<p>дисциплины «Актуальные проблемы международной безопасности» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля – зачет.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся в 5 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 22 часа, в том числе: лекций – 4 часа, практических занятий – 16 часов, КСР – 2 часа, (всего контактных часов - 22); самостоятельная работа студентов – 82.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Специфика региональных проблем безопасности и их воздействие на международную безопасность. Коллективная безопасность в СНГ на современном этапе. ШОС и безопасность в Азии. НАТО и сирийский кризис. ОБСЕ и украинский кризис. Кризис на Украине и международная безопасность. Тенденции развития международных отношений и вопросы международной безопасности. Противоборство интеграции и фрагментаризации международных отношений как фактор осложнения решения проблем безопасности. Противоречивость положений Устава ООН как стимулятор международных конфликтов и политики двойных стандартов. Проблемы повышения эффективности Совета Безопасности ООН. Локальные конфликты как источники угрозы международной безопасности. Кавказский узел и курдский вопрос – проблемы на века. Косовский прецедент как отражение кризиса в международном праве. Корейский вопрос. Спорные районы Южно-Китайского моря. Тайваньский вопрос сегодня. Международный терроризм в XXI веке и борьба с ним. Специфика целей современного международного терроризма. Специфика исламского терроризма. НАТО и ИГИЛ: игра с огнём.</p>

М3 Практики, НИР

25. «Учебная практика» М3.У.1; М3.У.2

Цель изучения дисциплины	<p>Цели практики: учебная практика предназначена для общего ознакомления студентов с будущей специальностью. Данный вид практики направлен на адаптацию к требованиям и условиям учреждений (предприятий, организаций), приобщение к будущей профессии через ознакомление со структурой и функциями подразделений по месту практики, планированием и организацией производственного процесса.</p> <p>Цель учебной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника Института права БашГУ.</p>
---------------------------------	--

<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); ✓ способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); ✓ обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); ✓ имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); ✓ стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7). <p>а) Профессиональных (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ✓ способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ✓ способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ✓ готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); ✓ способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная практика входит в раздел «Б4.У.1 Учебная и производственная практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>В целом общая трудоемкость «Учебной практики» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p><i>Подготовительный</i> Организационные собрания, включающие распределение по местам прохождения практики. Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности; организация рабочего места, знакомство с коллективом</p> <p><i>Основной</i> Основной период заключается в прохождении практики в месте, соответствующем распределению. Студент-практикант совместно с руководителем-практиком определяет план и уточняет задание для успешного</p>

	<p>прохождения практики. Выполнение производственных заданий; мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала; другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики (изучение организационной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений, нормативно-правовых актов и локальной документации, практики применения действующего законодательства, архивных материалов и т.д.)</p> <p><i>Заключительный</i></p> <p>Подведение итогов практики и составление отчета о прохождении практики (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательства и организации деятельности организации-базы практики и т.д.).</p>
--	--

25. «Производственная (научно-исследовательская) практика» МЗ.П.1

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цели практики: формирование у магистрантов способности вести самостоятельный научный поиск, привитие магистрантам способности ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения этой области; получение магистрантами комплексного представления о специфике научной деятельности; овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы.</p> <p>Производственная (научно-исследовательская практика) – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-

	<p>5).</p> <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p><i>в организационно-управленческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); <p><i>в научно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p><i>в педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М.3» ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр"), утвержденного Министерством образования и науки РФ.</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Производственную (научно-исследовательскую) практику магистранты очной формы обучения проходят 2 недели под контролем научного руководителя, за которым закреплен магистрант, в 3 семестре; заочной формы обучения – в 4 семестре. Практика также может проводиться в научных подразделениях вуза или на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, в том числе осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации. Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Вводный</p> <p><i>Составление индивидуального плана производственной (научно-исследовательской практики), в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение объекта исследования; - постановка и формулировка задач исследования; - др. виды работ по заданию руководителя. <p>Выполнение исследовательского проекта</p> <p><i>Работа с библиографией и электронными базами данных, в т.ч.:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; - другие виды работ по заданию руководителя <p><i>Эмпирическое исследование</i>, в.т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор методики исследования; - изучение методов сбора и анализа эмпирических данных; - освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации магистранта; - другие виды работ по заданию руководителя. <p><i>Научное обобщение</i>, в.т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка научного доклада по теме магистерской диссертации на основе полученных в ходе практики данных; - выступление с докладом на научном семинаре выпускающей кафедры; - подготовка статьи по результатам научного доклада; - др. виды работ по заданию руководителя. <p>Заключительный</p> <p><i>Подведение итогов практики</i>, в.т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчёта по практике.
--	--

26. «Преддипломная практика» МЗ.П.2

Цель дисциплины	изучения	<p>Цели практики: закрепление у магистрантов способности вести самостоятельный научный поиск, осуществлять научно-исследовательскую работу, применять методы научного исследования.</p> <p>Преддипломная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к защите магистерской диссертации.</p>
Формируемые компетенции		<p>а) общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять

	<p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p><i>в правотворческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); <p><i>в правоприменительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p><i>в правоохранительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p><i>в организационно-управленческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
Место дисциплины в структуре ОП	Данная учебная дисциплина входит в раздел «М.3» ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр").
Объём дисциплины	Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных

(модуля) в зачётных единицах	единиц, 216 часов. Преддипломную практику магистранты очной формы обучения проходят 4 недели под руководством научного руководителя, за которым закреплен магистрант, в 4 семестре; заочной формы обучения – в 5 семестре. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Вводный <i>Составление индивидуального плана преддипломной практики, в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение объекта исследования; - постановка и формулировка задач исследования; - др. виды работ по заданию руководителя. <p>Выполнение научно-исследовательской работы <i>Работа с библиографией и электронными базами данных, в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретической, правовой и эмпирической основ (баз) исследования, необходимых для полного и всестороннего раскрытия вопросов избранной темы магистерской диссертации. - работа с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; - другие виды работ по заданию руководителя. <p><i>Эмпирическое исследование, в.т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации магистранта; - сбор эмпирических данных, необходимых для написания магистерской диссертации; - другие виды работ по заданию руководителя. <p><i>Научное обобщение, в.т.ч.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -написание и оформление текста магистерской диссертации в соответствии с установленными требованиями, и его предоставление научному руководителю на проверку. - доработка, исправление текста с учетом замечаний научного руководителя и устранение ошибок в оформлении магистерской диссертации (при их наличии). -представление магистерской диссертации научному руководителю, получение отзыва научного руководителя. -получение рецензии на магистерскую диссертацию. <p>Заключительный <i>Подведение итогов практики, в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчёта по практике.

26. «Подготовка и сдача государственного экзамена»

<p>Цель дисциплины изучения</p>	<p>Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профильной направленности «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М.4» ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр"), утвержденного Министерством образования и науки РФ.</p>
<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Общая трудоёмкость ИГА составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Контроль изученного материала</p>