

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Башкирский государственный университет»
Институт права

Утверждено

на заседании
Ученого совета Института права БашГУ
Протокол от «27» июня 2017 года № 11



**Аннотации
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция
(шифр, название направления)

Направленность подготовки
Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Очная, заочная
(очная, заочная, очно-заочная и др.)

Уфа – 2017

Дисциплина

М.1.Б.1 Философия права
Базовая часть

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Философия права» является выработка философско-правовой, методологической и мировоззренческой позиции с целью определения права в современном мире, философское познание государства и права, знание основных философско-правовых категорий. Приобретение умения мысли философско-правовыми понятиями, производить философский анализ современных правовых проблем в России и в мире.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: <ul style="list-style-type: none">- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Философия права» относится к базовой части. При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	В целом общая трудоемкость дисциплины «Философия права» составляет 3 зачетных единиц, 216 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс философии права: понятие, объект, предмет и метод философии права. Философия права в системе юридических наук. Онтология права и государства. Гносеологические проблемы государства и права. Аксиология государства и права. Философско-правовые учения Древнего Востока и Древнего Запада. Философско-правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени. Философия права

	<p>представителей классической немецкой философии. Развитие философско-правовой мысли в России. Философско-правовая мысль XX – начала XXI столетия. Личность, общество и государство – соотношение и перспективы развития.</p>
--	--

Дисциплина

Формы судебного разбирательства в суде первой инстанции
М1.В.ОД.1Вариативная часть

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями изучения дисциплины «Формы судебного разбирательства в суде первой инстанции» являются овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для реализации норм уголовно-процессуального права, регулирующих процедуру судебного разбирательства уголовных дел, в практической профессиональной деятельности юриста. По окончании изучения курса студент должен знать: общие условия судебного разбирательства, понятие и формы производства судебного разбирательства в суде первой инстанции, понятие судебных решений, виды, требования, предъявляемые к судебным решениям.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); -способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); -способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); -способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Формы судебного разбирательства в суде первой инстанции» относится к вариативной части.</p>

	При очной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	В целом общая трудоемкость дисциплины «Формы судебного разбирательства в суде первой инстанции » составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и задачи судебного разбирательства уголовных дел. Общие условия судебного разбирательства, соотношение с принципами уголовного процесса. Структура судебного разбирательства. Общий порядок судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции. Особые порядки судебного разбирательства уголовных дел в суде первой инстанции. Особенности производства судебного разбирательства по уголовным делам частного обвинения. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Дисциплина

Назначение уголовного наказания
М1.В.ДВ.1.1. Вариативная часть

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Назначение уголовного наказания» является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства о назначении уголовного наказания в профессиональной деятельности юриста. По окончании изучения курса студент должен знать общие и специальные правила назначения уголовного наказания, получить первоначальные навыки применения норм уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства о назначении уголовного наказания.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, - -обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); -готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); -способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

	-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Назначение уголовного наказания» относится к вариативной части. При очной форме обучения дисциплина преподаётся во 2 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподаётся в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	В целом общая трудоемкость дисциплины «Назначение уголовного наказания» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие назначения наказания. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания. Назначение наказания при наличии оснований смягчения наказания. Назначение наказания при наличии оснований усиления наказания. Назначение наказания при комбинированном применении специальных правил.

Дисциплина

Профессиональная речь юриста

М1.В.ДВ.1.2 Вариативная часть: дисциплина по выбору

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Профессиональная речь юриста» являются повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся посредством формирования у обучающихся знаний о языковой форме существования права, о функциях языка, об особенностях юридического языка, о функциональных разновидностях письменной и устной юридической речи, приобретение умений и навыков построения устной и письменной речи, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ✓ - осознает социальную значимость своей будущей профессии, проявляет нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способен свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентно использует на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); ✓ способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Профессиональная речь юриста» относится к вариативной части.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается во 2 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	В целом общая трудоемкость дисциплины «Профессиональная речь юриста» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Язык в профессиональной деятельности юриста. Культура речи юриста. Культура речи юриста. Разновидности письменной юридической речи (Официально-деловой стиль, научный стиль).</p> <p>Разновидности устной юридической речи (Монологическая и диалогическая речь в официальной обстановке). Композиционно-логическая структура речи юриста. Лексические особенности профессиональной речи юриста.</p> <p>Точность словоупотребления. Употребление устойчивых словосочетаний.</p>

Дисциплина

Английский язык

М1.В.ДВ.2.1 Дисциплина по выбору

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Английский язык» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с англоязычными документами повышенной сложности, в том числе чтения и перевода, осуществления коммуникативных связей, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

	<p>✓ способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>✓ компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина "Английский язык" относится к вариативной части.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Английский язык» составляет 4 зачетные единицы 144 часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Типы вопросов: общий, специальный вопрос. Типы вопросов: альтернативный, расчлененный. Категория залога: действительный залог. Лексический материал по теме. «Западная традиция уголовного права». Сократический диалог «Слушание дела в уголовном суде».</p> <p>Категория залога: страдательный залог. Лексический материал по теме «Уголовный процесс в РФ». Понятийный анализ «Секретарь судебного заседания». Изъявительное наклонение. Лексический материал по теме «Соотношение уголовного и гражданского права».</p> <p>Анализ трудной ситуации «Осложненные иски». Повелительное наклонение. Лексический материал по теме «Правовое государство».</p> <p>Мини-лекция «Уголовное право и права человека». Сослагательное наклонение, реальное. Лексический материал по теме. «История судебного процесса». Сослагательное наклонение, нереальное. Лексический материал по теме «Зал судебных заседаний». Дерево решений «Суд присяжных». Сложное дополнение. Лексический материал по теме «Осуществление судебной экспертизы». Займи позицию «Сторона защиты». Сопоставительный анализ наиболее частотных синтаксических структур в русском и английском языках.</p> <p>Составление аннотаций и рефератов по теме магистерской диссертации.</p>

Дисциплина

Немецкий язык

М1.В.ДВ2.2 Вариативная часть: дисциплина по выбору

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Немецкий язык» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в</p>
---------------------------------	--

	<p>профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с документами на немецком языке повышенной сложности, в том числе чтения и перевода, осуществления коммуникативных связей, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина "Немецкий язык" относится к вариативной части.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Немецкий язык» составляет 4 зачетные единицы 144 часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Gesetzgebung in der Bundesrepublik. Aufbau der Gerichtsbarkeit. Aufbau der Gerichtsbarkeit. Kriminalpolizei der BRD. Strafgesetzbuch.</p>

Дисциплина

История политических и правовых учений
М2.Б.1. Профессиональный цикл

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «История политических и правовых учений» являются получение обучающимися теоретических знаний, необходимых в профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся углубленных знаний ополитических и правовых учениях.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). ✓ - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); ✓ в педагогической деятельности: ✓ - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК - 12); ✓ - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина " История политических и правовых учений " относится к базовой части. При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	В целом общая трудоемкость дисциплины «История политических и правовых учений» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков. Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.).

Дисциплина

История и методология юридической науки
М2.Б.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «История и методология юридической науки» являются получение обучающимися теоретических знаний, необходимых в профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся углубленных знаний об истории и методологии юридической науки.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

	<ul style="list-style-type: none"> - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ (ОК-5). - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12). - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); - способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина "История и методология юридической науки " относится к базовой части. При очной форме обучения дисциплина преподается во2 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается во2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	В целом общая трудоемкость дисциплины «История и методология юридической науки» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	История юридической науки. Понятие юридической науки. Традиционные представления о праве. История римской юриспруденции. Рецепция римского права. Новоевропейское право и возникновение новой юридической науки. История российской юридической науки. Понятие, структура и принципы методологии юридической науки. Общенаучные и частнонаучные методы познания права. Методология юриспруденции как самостоятельный объект юридического познания.

Дисциплина

Сравнительное правоведение
М2.Б.3 Базовая часть

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» являются ознакомление студентов с основными положениями (идеями) современного сравнительного правоведения; усовершенствование общетеоретических представлений студентов о национальном праве и связанных с ним правовых явлениях; формирование у студентов навыков и умений по использованию положений (идей) сравнительного правоведения в изучении отраслевых юридических дисциплин.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону,

	<p>обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>-способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>-способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>-способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>-способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>-способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>-способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>-способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к базовой части.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподаётся во 2 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподаётся во 2 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоёмкость дисциплины «Сравнительное правоведение» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие сравнительного правоведения. Методология сравнительного правоведения. История сравнительного правоведения. Классификация основных правовых систем современности. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья). Религиозные правовые семьи. Сравнительное правоведение и международное право. Российская правовая система</p>

Дисциплина

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права
М2.Б.4 Базовая часть

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» являются овладение углубленными теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для успешного применения норм уголовно-процессуального законодательства и способствующими формированию у магистров профессиональных компетенций по вопросам уголовного судопроизводства; совершенствование уровня</p>
---------------------------------	---

	подготовки магистров с учетом новейших законодательных и политико-правовых положений.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). -способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); -готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); -способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); -способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); -способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); -способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); -способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); -способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» относится к базовой части.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре. При заочной форме обучения дисциплина</p>

	преподается в I семестре.
Объём дисциплины(модуля) в зачётных единицах	В целом общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Социальная ценность и эффективность уголовно-процессуального права. Проблемы развития и реализации принципов уголовного судопроизводства. Охрана и обеспечение прав личности в уголовном процессе. Проблемы реформирования досудебного производства по уголовным делам в условиях состязательности. Проблемы реформирования производства в апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Развитие дифференциации уголовно-процессуальных форм. Проблемы взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права.

Дисциплина

История и теория уголовного процесса

М2.В.ОД.1 Вариативная часть

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «История и теория уголовного процесса» являются овладение теоретическими знаниями и навыками, необходимыми для толкования и применения норм уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста, формирование общего представления об истории становления уголовного процесса и его современной теории.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); -способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «История и теория уголовного процесса» относится к вариативной части. При очной форме обучения дисциплина преподается в I семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в I семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных	В целом общая трудоемкость дисциплины «История и теория уголовного процесса» составляет 4 зачетные

единицах	единицы, 144 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	История уголовного судопроизводства зарубежных государств. Возникновение и развитие уголовного судопроизводства в Киевской Руси и русском государстве. Суд и уголовный процесс при Петре I и его преемниках. Суд и уголовный процесс России конца XIX – начала XX века. Суд и уголовный процесс советского и послесоветского периодов. Социально-правовые основы уголовного судопроизводства. Механизм уголовно-процессуального регулирования. Основные теоретические понятия уголовного процесса. Наука уголовного процесса.

Дисциплина

Теория доказательств и доказательственное право
М2.В.ОД.2 Вариативная часть

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Теория доказательств и доказательственное право» является получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм уголовно-процессуального законодательства, законодательства иной отраслевой принадлежности в профессиональной деятельности юриста в рамках практической деятельности по доказыванию обстоятельств уголовного дела.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3). - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Теория доказательств и доказательственное право» относится к вариативной части. При очной форме обучения дисциплина преподаётся в 4 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподаётся в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных	В целом общая трудоёмкость дисциплины «Теория доказательств и доказательственное право» составляет 2

единицах	зачетные единицы, 72 часа.
Содержание дисциплины(модуля)	Понятие и система теории доказательств и ее соотношение с доказательственным правом. Понятие, сущность, цель уголовно-процессуального доказывания. Предмет и пределы доказывания. Процесс уголовно-процессуального доказывания. Субъекты доказывания. Понятие доказательств и их признаки. Показания в уголовном процессе Показания в уголовном процессе. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства и документы.

Дисциплина

Актуальные проблемы уголовного права

М2.В.ОД.3

Вариативная часть

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» являются овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм уголовного законодательства, а также необходимых для этого норм смежного позитивного законодательства, в профессиональной деятельности юриста.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); -готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); -способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); -способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); -способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p>

	<p>-способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к вариативной части.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Уголовное право РФ на современном этапе. Основные теоретические и правоприменительные проблемы Уголовное право РФ на современном этапе. Основные теоретические и правоприменительные проблемы. Проблемы действия уголовного закона во времени и в пространстве. Проблемы источников уголовного права и языка уголовного закона. Проблемы состава преступления и его структурных элементов. Проблемы множественности преступления, соучастия в преступлении и стадий совершения преступления Проблемы множественности преступления, соучастия в преступлении и стадий совершения преступления. Проблемы обстоятельств, исключающих преступность деяния. Проблемы назначения наказания в случаях его обязательного смягчения и ужесточения. Альтернативы наказанию в уголовном праве. Проблемы квалификации преступлений против жизни. Проблемы квалификации хищений. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за экономические преступления. Проблемы квалификации налоговых преступлений. Проблемы применения уголовно-правовых норм об ответственности за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания по отдельным видам преступлений.</p>

Дисциплина

Проблемы пересмотра судебных решений

М2.В.ОД.4 Вариативная часть

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Проблемы пересмотра судебных решений» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста</p>
---------------------------------	--

	для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих основания и порядок пересмотра судебных решений в уголовном процессе.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); -готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); -способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Проблемы пересмотра судебных решений» относится к вариативной части.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в 5 семестре.</p>
Объём дисциплины(модуля) в зачётных единицах	В целом общая трудоемкость дисциплины «Проблемы пересмотра судебных решений» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие и виды пересмотра судебных решений по уголовным делам. Правовая природа судебных решений в уголовном судопроизводстве. Правовые источники регулирования деятельности по пересмотру судебных решений в уголовном процессе. Принципы пересмотра судебных решений по уголовным делам. Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений по уголовным делам. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам. Кассационный порядок пересмотра судебных решений по уголовным делам. Процессуальный порядок пересмотра судебных решений судом надзорной инстанции. Проблемы пересмотра судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Система пересмотра судебных решений в уголовном процессе зарубежных</p>

Дисциплина

Актуальные проблемы теории и практики криминалистики
М 2.В.ОД.5 Вариативная часть

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями о наиболее дискуссионных проблемах криминалистической науки, законах ее развития, задачах; изучение общих и частных теорий; анализ проблем, возникающих на практике, и овладение навыками, необходимыми для решения этих проблем. По окончании изучения курса у обучающегося должно сформироваться криминалистическое мышление, необходимое для практической и теоретической деятельности, он должен получить глубокие теоретические знания, практические умения и навыки, необходимые для выявления, пресечения, расследования преступлений и иных правонарушений, кроме того, у обучающегося должна быть сформирована научная база для подготовки магистерской диссертации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и

	<p>условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики криминалистики» относится к вариативной части.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается во 2 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики криминалистики» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в криминалистическую теорию. Теория криминалистической идентификации и диагностики. Криминалистическое учение о версии. Криминалистическая теория организации и планирования расследования. Общие положения криминалистической техники. Проблемы обнаружения, фиксации и изъятия следов человека, транспортных средств, орудий взлома и инструментов. Общие положения криминалистической тактики. Тактика осмотра места происшествия. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента. Тактика допроса и очной ставки. Основы использования специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений. Методика расследования убийств. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Методика расследования незаконного предпринимательства. Методика расследования налоговых преступлений.</p>

Дисциплина

М2.В.ОД.6 Вариативная часть

Конфликты в уголовном судопроизводстве

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины "Конфликты в уголовном судопроизводстве" заключаются в получении обучающимися углубленных знаний и практических навыков, необходимых для профессионального анализа</p>
---------------------------------	--

	ситуации противодействия достижению назначения уголовного судопроизводства, использования компромиссных процедур и соответствующих тактических приемов, применения законных, этических и научно-обоснованных средств преодоления конфликта.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина "Конфликты в уголовном судопроизводстве" относится к вариативной части При очной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	В целом общая трудоемкость дисциплины «Конфликты в уголовном судопроизводстве» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Назначение и принципы уголовного судопроизводства в свете задач криминалистики. Процессуальные и тактические основы разрешения конфликтов в уголовном судопроизводстве. Криминалистическая конфликтология. Тактические основы распознавания получаемой в ходе уголовного преследования и судебного разбирательства информации. Тактико-криминалистическое обеспечение компромиссных процедур в уголовном судопроизводстве. Тактика предупреждения и пресечения конфликтов в следственных группах в ходе совместной деятельности по уголовному преследованию.

Дисциплина

Обвинение и защита по уголовным делам
М2.В.ОД.7 Вариативная часть

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Обвинение и защита по уголовным делам» является овладение теоретическими знаниями и навыками, необходимыми для толкования и применения норм уголовно-процессуального и смежного законодательства, криминалистики, адвокатского права в профессиональной деятельности юриста. По окончании изучения курса у обучающегося должно сформироваться
---------------------------------	--

	представление об участниках уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты, об их задачах в уголовном судопроизводстве.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); ✓ готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); ✓ способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); ✓ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); ✓ способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); ✓ способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Обвинение и защита по уголовным делам» относится к вариативной части.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	В целом общая трудоемкость дисциплины «Обвинение и защита по уголовным делам» составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Функции обвинения и защиты в уголовном процессе. Субъекты защиты в уголовном процессе. Понятие, задачи и формы адвокатуры. Адвокатская деятельность. История развития адвокатуры в России. Понятие тактики и методики профессиональной защиты по уголовным делам. Нравственные начала в деятельности адвоката-защитника. Участие защитника в уголовно-процессуальном доказывании. Ответственность адвоката-защитника. Общие вопросы взаимодействия следователя с защитником. Особенности проведения следственных</p>

	<p>действий с участием подозреваемого и его защитника. Проведение следственных действий на последующем этапе расследования с участием защитника. Ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия. Особенности расследования по делам о преступлениях несовершеннолетних. Обязательное участие защитника. Обеспечение принципа состязательности сторон в судебном процессе. Состязательность сторон в судебном процессе. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p>
--	--

Дисциплина

Использование специальных знаний в уголовном процессе
М2.В.ОД.6. Вариативная часть

Цель изучения дисциплины	Цели освоения учебной дисциплины заключаются в получении студентами систематизированных знаний и навыков, необходимых для использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве, а также знаний нормативно-правовых и организационных основ, методологии и современных возможностей исследования объектов судебной экспертизы.
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); -готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); -способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Использование специальных знаний в уголовном процессе» относится к вариативной части. При очной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в 5 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	В целом общая трудоемкость дисциплины «Использование специальных знаний в уголовном процессе» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие специальных знаний, субъекты и объекты их использования в уголовном процессе России. Тактические особенности участия специалиста в следственных действиях. Собираение и предварительное исследование следов преступления на месте происшествия. Использование криминалистической регистрации в раскрытии и расследовании преступлений. Использование специальных знаний при расследовании преступлений против личности и собственности. Использование специальных знаний при расследовании отдельных видов преступлений в сфере экономики. Нормативно-правовые и организационные основы судебной экспертизы. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации и Республики Башкортостан. Нормативно-правовые и организационные основы судебной экспертизы. Система судебно-экспертных учреждений Российской Федерации и Республики Башкортостан. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение, оценка следователем и судом. Современная классификация судебных экспертиз. Назначение и производство «традиционных» криминалистических экспертиз. Возможности экспертного исследования материалов, веществ и изделий (наркотических средств, сильнодействующих и психотропных веществ, лакокрасочных покрытий, полимеров, клеев и резин, стекла, металлов, нефтепродуктов и др.). Экспертное исследование голоса, звуковой среды, условий, материалов и средств звукозаписи. Возможности и проблемы криминалистической экспертизы запаховых следов, психофизиологических экспертиз с использованием полиграфа. Компьютерные экспертизы: понятие, объекты, перспективы развития.</p>
---------------------------------------	---

Дисциплина

Досудебное производство по уголовным делам
М2.В.ОД.9 Вариативная часть

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Досудебное производство по уголовным делам» являются овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства о досудебном производстве по уголовным делам. По окончании изучения курса магистрат должен иметь представление о гносеологической, историко-генетической и правовой природе досудебного производства в уголовном процессе России и зарубежных стран, а также ее диалектической связи с процедурным содержанием и организационным построением данного этапа судопроизводства; об устойчивых кризисных явлениях современного досудебного производства как причин необходимости его реформирования; об основных</p>
---------------------------------	--

	<p>исторических этапах и тенденциях эволюции досудебного производства, о проблемах его оптимизации в России и за рубежом; знать: нормативно-правовую базу, регулирующую досудебное производство в России и в зарубежных странах; современные взгляды на концепцию досудебного производства в отечественном и зарубежном уголовном процессе; научное обоснование основных направлений его оптимизации в условиях реализации общей судебно-правовой реформы в России; практику досудебных органов; уметь: анализировать проблемы досудебного производства; проводить сравнительный анализ различных моделей досудебного производства; находить оптимальную модель досудебного производства.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); -готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); -способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); -способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); -способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); -способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); -способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Дисциплина «Досудебное производство по уголовным делам» относится к вариативной части. При очной форме обучения дисциплина преподается во 2</p>

	семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается во 2 семестре.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	В целом общая трудоёмкость дисциплины «Досудебное производство по уголовным делам» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	История досудебного производства в России. Досудебное производство в системе современного судебного процесса. Возбуждение уголовного дела. Актуальные проблемы предварительного расследования в российском уголовном процессе. Вопрос о других формах досудебного производства. Проблемы процессуального статуса субъектов досудебного производства. Участие защитника на досудебном производстве. Непроцессуальная информация и ее значение в досудебном производстве. Организация следственного аппарата и перспективы его дальнейшего совершенствования. Опыт организации досудебного производства в зарубежных странах.

Дисциплина

Проблемы раскрытия преступлений
М2.В.ДВ.1.1 Вариативная часть

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Проблемы раскрытия преступлений» являются овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства об оперативно-розыскной деятельности и уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов, осуществляющих раскрытие преступлений.</p> <p>Целями изучения дисциплины «Проблемы раскрытия преступлений» являются овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм законодательства об оперативно-розыскной деятельности и уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов, осуществляющих раскрытие преступлений.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и

	<p>процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>-готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>-способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <p>-способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>-способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в деятельности (ПК-10).</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Проблемы раскрытия преступлений» относится к вариативной части.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Проблемы раскрытия преступлений» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие раскрытия преступлений в уголовном судопроизводстве. Раскрытие преступлений как задача предварительного расследования. Значение раскрытия преступлений. Соотношение раскрытия преступлений и смежных видов уголовно-процессуальной деятельности. Понятие и признаки следственных действий. Производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на раскрытие преступлений. Использование оперативно-розыскной информации в деятельности по раскрытию преступлений. Участие представителей общественности в раскрытии преступлений. Участие средств массовой информации в раскрытии преступлений. Использование сведений, полученных частным детективом, в деятельности по раскрытию преступлений.</p>

Дисциплина

Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права
М2.В.ДВ.1.2

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права» являются получение обучающимися цельного представления о разделении</p>
---------------------------------	---

	<p>компетенций и взаимосвязи двух самостоятельных отраслей права – уголовного материального и уголовно-процессуального, как системном образовании, находящемся в состоянии перманентного развития и обновления; получение теоретических знаний об исторических предпосылках, системно-правовых и языковых основах, международно-правовых стандартах, уровнях и формах проявления взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права; приобретение практических умений и навыков поиска и анализа взаимосвязанных (корреспондирующих) нормативных предписаний уголовного и уголовно-процессуального права, их комплексного толкования и применения, выявления и преодоления расхождений уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний, что необходимо в решении профессиональных задач юриста в практической деятельности при применении материального и процессуального права уголовного права.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); -готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); -способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); -способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права» относится к вариативной части. При очной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>История развития и взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права История развития и</p>

	<p>взаимодействия уголовного и уголовно-процессуального права. Теории взаимосвязи уголовного права и уголовного процесса. Уровни и формы проявления взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права</p> <p>Уровни и формы проявления взаимосвязи уголовного и уголовно-процессуального права. Соотношение предметов, задач и принципов уголовного и уголовно-процессуального права. Проблемы взаимосвязи правил действия уголовного и уголовно-процессуального законов во времени и в пространстве. Взаимосвязь уголовно-правовых предписаний с содержанием отдельных уголовно-процессуальных предписаний. Проблемы согласования уголовно-правовых и уголовно-процессуальных предписаний.</p>
--	---

Дисциплина

Конституционные основы судебной деятельности
М2.В.ДВ.2.1 Вариативная часть

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Конституционные основы судебной деятельности» являются овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для применения норм конституционного права и законодательства о судах и судебной деятельности в Российской Федерации. В результате освоения дисциплины магистр должен знать и уметь анализировать проблемы: рационального устройства государственной власти и ее органов и совершенствования судебной деятельности в свете конституционного права.</p>
Формируемые компетенции	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); -способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); -готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); -способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина "Конституционные основы судебной деятельности" относится к вариативной части.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре.</p>

Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	В целом общая трудоемкость дисциплины «Конституционные основы судебной деятельности» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие, сущность и задачи дисциплины «Конституционные основы судебной деятельности». Судебная власть Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционные принципы осуществления правосудия. Проблемы нравственности и этики в осуществлении правосудия. Конституционно-правовой статус судей Российской Федерации. Органы судейского сообщества. Конституционные основы организации и деятельности судебной системы Российской Федерации. Обеспечение подсудимому права на защиту в системе демократических принципов уголовного судопроизводства. Проблемы совершенствования судебной деятельности в Российской Федерации.

Дисциплина

Расследование должностных и служебных преступлений
Б1.В.ДВ.4.2 Вариативная часть: дисциплина по выбору

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Расследование должностных и служебных преступлений» являются - получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выявления, расследования, раскрытия, пресечения и предупреждения должностных и служебных преступлений в профессиональной деятельности юриста при работе в сфере правоохранительных органов.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: -осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); -способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); -способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способность выявлять, пресекать, раскрывать и

	<p>расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Дисциплина «Расследование должностных и служебных преступлений» относится к вариативной части.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре. При заочной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Расследование должностных и служебных преступлений» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Сущность и система должностных преступлений в аспекте криминалистической методики. Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Особенности механизма совершения должностных преступлений и их коррупционный фактор. Получение и использование следователем оперативно-розыскной информации при возбуждении уголовных дел о должностных преступлениях. Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании должностных преступлений. Расследование отдельных видов должностных преступлений. Расследование злоупотребления и превышения должностных полномочий. Расследование получения и дачи взяток и посредничества при взяточничестве. Сущность и система служебных преступлений. Криминалистическая характеристика служебных преступлений. Следственные ситуации, выдвижение версий и планирование при расследовании служебных преступлений. Расследование злоупотребления полномочиями в коммерческих и иных организациях и коммерческого подкупа. Расследование преступлений с использованием служебного положения.</p>

Дисциплина

Английский язык (дополнительный)
ФТД.1 Факультатив

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Английский язык (дополнительный)» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с англоязычными документами повышенной сложности, в том числе чтения и перевода, осуществления коммуникативных связей, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ✓ способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина "Английский язык (дополнительный)" относится к факультативу. При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 и 2 семестрах. При заочной форме обучения дисциплина преподается во 2 и 3 семестрах.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	В целом общая трудоёмкость дисциплины «Английский язык (дополнительный)» составляет 4 зачетные единицы 144 часа.
Содержание дисциплины (модуля)	Части речи. Имя существительное и его грамматические категории. Части речи. Части речи. Прилагательное и его грамматические категории. Наречие и его грамматические категории. Части речи. Числительное и его грамматические категории. Количественные и порядковые числительные. Части речи. Деепричастие и его грамматические категории. Части речи. Причастие и его грамматические категории. Части речи. Причастие и его грамматические категории. Порядок слов в английском предложении. Структура времен в активе. Правильные и неправильные глаголы. Структура времен в пассиве. Цепочка существительных. Личные формы глагола: простые, сложные конструкции. Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное. Средства связи в сложном предложении. Согласование времен. Сослагательное наклонение.

Дисциплина

Проблемы теории и практики современной юридической психологии
ФТД.2 Факультатив

Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Проблемы теории и практики современной юридической психологии» является формирование у студентов целостного представления о содержании юридической психологии, предметом которой являются психологические особенности деятельности, связанной с правом, понимание психолого-юридической сущности базовых правовых категорий, выработки умения применять полученные знания при взаимодействии с объектами своей деятельности в юридической практике. А также формирование у студентов умений обобщать и систематизировать теоретико-практические проблемы юридической психологии
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: - ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания. ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОК-3 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения. ПК-9-способностью принимать оптимальные управленческие решения ПК-10-способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности ПК-13-способностью управлять самостоятельной работой обучающихся ПК-15-способностью эффективно осуществлять правовое воспитание
Место дисциплины в структуре ОП	Данная учебная дисциплина входит в раздел «ФТД.2 Факультативная дисциплина ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	В целом общая трудоемкость дисциплины «Проблемы теории и практики современной юридической психологии» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Итоговая форма контроля - зачет.
Содержание дисциплины (модуля)	Введение в курс: Основные теоретические положения юридической психологии, ключевые понятия предмета юридической психологии – психические явления, механизмы, закономерности, проявляющиеся в сфере действия права. Правила установления психологического

	контакты с различными участниками общения. Высокого культурного вербального и невербального общения, способности избегать неформальных отношений, которые могут повредить профессиональным интересам и имиджу юриста, чести, достоинству, доброму имени профессионала.
--	--

М3 Практики, НИР

25. «Учебная практика» М3.У.1; М3.У.2

<p>Цель дисциплины</p> <p>изучения</p>	<p>Цели практики: учебная практика предназначена для общего ознакомления студентов с будущей специальностью. Данный вид практики направлен на адаптацию к требованиям и условиям учреждений (предприятий, организаций), приобщение к будущей профессии через ознакомление со структурой и функциями подразделений по месту практики, планированием и организацией производственного процесса.</p> <p>Цель учебной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника Института права БашГУ.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); ✓ способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); ✓ владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); ✓ способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); ✓ обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); ✓ имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); ✓ стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7). <p>а) Профессиональных (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); ✓ способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); ✓ способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); ✓ готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности

	<p>личности, общества, государства (ПК-8); ✓ способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p>
Место дисциплины в структуре ОП	<p>Данная практика входит в раздел «Б4.У.1 Учебная и производственная практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	<p>В целом общая трудоемкость «Учебной практики» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Подготовительный</i> Организационные собрания, включающие распределение по местам прохождения практики. Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики. Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности; организация рабочего места, знакомство с коллективом</p> <p><i>Основной</i> Основной период заключается в прохождении практики в месте, соответствующем распределению. Студент-практикант совместно с руководителем-практиком определяет план и уточняет задание для успешного прохождения практики. Выполнение производственных заданий; мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала; другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики (изучение организационной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений, нормативно-правовых актов и локальной документации, практики применения действующего законодательства, архивных материалов и т.д.)</p> <p><i>Заключительный</i> Подведение итогов практики и составление отчета о прохождении практики (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательства и организации деятельности организации-базы практики и т.д.).</p>

25. «Производственная (научно-исследовательская) практика» М3.П.1

Цель изучения дисциплины	<p>Цели практики: формирование у магистрантов способности вести самостоятельный научный поиск, привитие магистрантам способности ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения этой области; получение магистрантами комплексного представления о специфике научной деятельности; овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы.</p>
---------------------------------	---

	<p>Производственная (научно-исследовательская практика) – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p><i>в организационно-управленческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); <p><i>в научно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <p><i>в педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).
<p>Место дисциплины в структуре ОП</p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М.3» ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр"), утвержденного Министерством образования и науки РФ.</p>

<p>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</p>	<p>Производственную (научно-исследовательскую) практику магистранты очной формы обучения проходят 2 недели под контролем научного руководителя, за которым закреплен магистрант, в 3 семестре; заочной формы обучения – в 4 семестре. Практика также может проводиться в научных подразделениях вуза или на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, в том числе осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации. Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Вводный <i>Составление индивидуального плана производственной (научно-исследовательской практики), в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение объекта исследования; - постановка и формулировка задач исследования; - др. виды работ по заданию руководителя. <p>Выполнение исследовательского проекта <i>Работа с библиографией и электронными базами данных, в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации; - приобретение навыков работы с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; - другие виды работ по заданию руководителя <p><i>Эмпирическое исследование, в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор методики исследования; - изучение методов сбора и анализа эмпирических данных; - освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации магистранта; - другие виды работ по заданию руководителя. <p><i>Научное обобщение, в т.ч.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к научного доклада по теме магистерской диссертации на основе полученных в ходе практики данных; - выступление с докладом на научном семинаре выпускающей кафедры; - подготовка статьи по результатам научного доклада; - др. виды работ по заданию руководителя.

	<p>Заключительный <i>Подведение итогов практики, в т.ч.:</i> - обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчёта по практике.</p>
--	---

26. «Преддипломная практика» М3.П.2

<p>Цель дисциплины</p>	<p>Цели практики: закрепление у магистрантов способности вести самостоятельный научный поиск, осуществлять научно-исследовательскую работу, применять методы научного исследования.</p> <p>Преддипломная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к защите магистерской диссертации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>а) общекультурные (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4); - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5). <p>б) профессиональные компетенции (ПК):</p> <p><i>в правотворческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); <p><i>в правоприменительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); <p><i>в правоохранительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение

	<p>правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8); <p><i>в организационно-управленческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).
Место дисциплины в структуре ОП	Данная учебная дисциплина входит в раздел «М.3» ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр").
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. Преддипломную практику магистранты очной формы обучения проходят 4 недели под руководством научного руководителя, за которым закреплен магистрант, в 4 семестре; заочной формы обучения – в 5 семестре. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Вводный <i>Составление индивидуального плана преддипломной практики, в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение объекта исследования; - постановка и формулировка задач исследования; - др. виды работ по заданию руководителя. <p>Выполнение научно-исследовательской работы <i>Работа с библиографией и электронными базами данных, в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретической, правовой и эмпирической основ (баз) исследования, необходимых для полного и всестороннего раскрытия вопросов избранной темы магистерской диссертации. - работа с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; - другие виды работ по заданию руководителя. <p><i>Эмпирическое исследование, в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования и интервьюирования

	<p>(составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации магистранта; - сбор эмпирических данных, необходимых для написания магистерской диссертации; - другие виды работ по заданию руководителя. <p><i>Научное обобщение</i>, в.т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> -написание и оформление текста магистерской диссертации в соответствии с установленными требованиями, и его предоставление научному руководителю на проверку. - доработка, исправление текста с учетом замечаний научного руководителя и устранение ошибок в оформлении магистерской диссертации (при их наличии). -представление магистерской диссертации научному руководителю, получение отзыва научного руководителя. -получение рецензии на магистерскую диссертацию. <p>Заключительный</p> <p><i>Подведение итогов практики</i>, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчёта по практике.
--	--

М4 Итоговая государственная аттестация

26. «Подготовка и сдача государственного экзамена»

Цель дисциплины	изучения	Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профильной направленности «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).
Формируемые компетенции		<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).</p>
Место дисциплины в структуре ОП	в	Данная учебная дисциплина входит в раздел «М.4» ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция

	(квалификация (степень) "магистр"), утвержденного Министерством образования и науки РФ.
Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах	Общая трудоёмкость ИГА составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.
Содержание дисциплины (модуля)	Контроль изученного материала