

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Башкирский государственный университет»  
Институт права

Утверждено

на заседании  
Ученого совета Института права БашГУ  
Протокол от «27» июня 2017 года № 11



**Аннотации  
рабочих программ дисциплин (модулей)**

Направление подготовки

***40.04.01 Юриспруденция***

*(шифр, название направления)*

Направленность подготовки

***Адвокатская и правозащитная деятельность***

Квалификация выпускника

*магистр*

Форма обучения

***Очная, заочная***

*(очная, заочная, очно-заочная и др.)*

## 1. Дисциплина «Философия права» М1.Б.1

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Выработка философско-правовой и методологической и мировоззренческой позиции с целью определения права в современном мире, философское познание государства и права, знание основных философско-правовых категорий. Приобретение умения мысли философско-правовыми понятиями, производить философский анализ современных правовых проблем в России и в мире</p> <p>В результате освоения дисциплины студенты должны знать: объект, предмет и задачи философии права; онтологические, гносеологические и аксиологические проблемы права; категории философии права; генезис, динамику и развитие правовой мысли: в древнем мире, в средневековье, в новом и новейшем времени истории; основные направления и школы философии права современности; сущность государства и понимание государства в системе глобального миропорядка; систему познания правовой реальности, правосознание, правовую культуру и правовую идеологию; философию правоприменения.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>а) Общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li><li>-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li><li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li><li>-способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li><li>-компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации</li></ul>

	<p>исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p><i>Профессиональные компетенции (ПК): в правоохранительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> <li>-способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> <li>-способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М1.Б.1 Вариативная часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 04 мая 2010 г. № 464</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра. Данная дисциплина предваряет освоение дисциплин ОП подготовки магистра: «Сравнительное правоведение».</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Философия права» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Итоговая форма контроля – зачет.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподаётся в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 34 часа, в том числе: лекций - 6, практических занятий – 24, КСР - 4, самостоятельная работа студентов – 74 (контактных часов – 34).</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 24 часа, в том числе: лекций - 4, практических занятий – 18, КСР - 2, самостоятельная работа студентов –80, зачет – 4 (контактных часов – 24)</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Введение в курс философии права: понятие, объект, предмет и метод философии права. Философия права в системе юридических наук. Онтология права и государства. Гносеологические проблемы государства и</p>

	<p>права. Аксиология государства и права. Философско-правовые учения Древнего Востока и Древнего Запада. Философско-правовая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени. Философия права представителей классической немецкой философии. Развитие философско-правовой мысли в России. Философско-правовая мысль XX – начала XXI столетия. Личность, общество и государство – соотношение и перспективы развития.</p>
--	---

## 2. Дисциплина «Международный механизм защиты прав человека» М1.В.ОД.1

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>Сформировать у обучающихся глубокие теоретические и практические знания о международном механизме защиты прав человека, под которым программа подразумевает Организацию объединенных наций и практические все его институты, а также уставные цели и задачи ООН, которые направлены на сохранение мира во всем мире, защиту суверенных прав государств, ненасилие, благосостояние, личную и экологическую безопасность; понимание того, что в системе ООН, действуют структуры, занятые непосредственно обеспечением прав и свобод, борьбой с голодом и нищетой, с загрязнением и антисанитарией, сохранением здоровья и благополучия всех людей планеты; восприятие колоссальных усилий ООН в решении глобальных проблем.</p> <p>Знать способы и методы деятельности Верховного Комиссара по правам человека, Комитетов, таких структур как Международная организация труда, Всемирная организация здравоохранения, а также конвенционных органов ООН.</p> <p>В результате освоения ООП магистра обучающийся должен знать:</p> <p>История создание ООН, уставные задачи и цели организации, структуру, контрольный механизм, общие функции структурных подразделений, опосредованно влияющих на обеспечение прав и свобод, механизм действия специальных структур.</p>
--	---

<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>а) общекультурными компетенциями (ОК):</i>  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);  способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);  способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).  способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ (ОК-5).</p> <p><i>б) профессиональными компетенции (ПК):</i>  способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);  способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);  способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);  способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);  способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М1.В.ОД.1. Общенаучный цикл» ФГОС ВПО по</p>

	<p>направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП магистра юриспруденции: «Философия права», «история политических и правовых учений», «Защита политических и гражданских прав», «Правовое государство. Гражданское общество. Права человека», «Национальный механизм защиты прав человека», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «актуальные проблемы теории прав человека и их защиты», «Защита социальных и экономических прав».</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Международный механизм защиты прав человека» составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Итоговая форма контроля - зачет.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 34 часа, в том числе: лекций - 6 часов, практических занятий - 26 часов, КСР - 2 часа (всего контактных часов - 34 часа); самостоятельная работа студентов - 74 часа.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается в 5 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 26 часов, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий - 20 часов, КСР - 2 часа, на зачет - 4 часа (всего контактных часов - 30 часов); самостоятельная работа студентов - 78 часов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Концептуальная и нормативная основа системы защиты прав человека. Функциональные органы ООН в области поощрения основных прав и свобод человека. Договорные органы по правам человека, их компетенции и деятельность. Борьба ООН с проявлениями дискриминации. Деятельность ООН в сфере борьбы с глобальными проблемами.</p>

### 3. Дисциплина «Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве» М1.В.ДВ.1.1

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Изучение курса имеет своей целью формирование у магистрантов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к призванию адвоката.</p> <p>Курс направлен на детальное уяснение профессиональных прав и задач адвоката-защитника, адвоката – представителя потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, адвоката, оказывающего квалифицированную юридическую помощь свидетелю.</p> <p>Задачами изучения курса являются достижение теоретического усвоения основных понятий и правовых институтов, подготовка студентов к практической работе в качестве адвоката.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>а) общекультурными компетенциями (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li><li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li><li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li><li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li><li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении</li></ul>

	<p>коллективом (ОК-5).</p> <p><i>б) профессиональными компетенциями (ПК):</i></p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> </ul> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> </ul> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> </ul> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</li> </ul> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> </ul> <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> <li>- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</li> <li>- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М.1.В.ДВ.1.1. Общенаучный цикл. Вариативная часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. (030900.98) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра. Исходными для этого курса являются социально-экономические и общеправовые дисциплины, в особенности логика, философия, теория и история права и государства, а также гражданско-процессуальное право, гражданское</p>



	<p>право, конституционное право.</p> <p>Данная дисциплина следует за освоением дисциплин ООП подготовки магистра: «Философия права», «История политических и правовых учений», «Правовое государство. Гражданское общество. Права человека», «Национальный механизм защиты прав человека».</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля - зачет.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподаётся во 2 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 28 часов, в том числе: лекций - 6 часов, практических занятий - 18 часов, КСР - 4 часа (всего контактных часов - 28 часов); самостоятельная работа студентов - 80 часов.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся в 5 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 24 часа, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий - 18 часов, КСР - 2 часа, на зачет - 4 часа (всего контактных часов - 24 часа); самостоятельная работа студентов - 80 часов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Задачи адвоката в гражданском судопроизводстве. Особенности положения адвоката в гражданском судопроизводстве. Правовое положение адвоката, выступающего в качестве представителя доверителя в гражданском судопроизводстве. Права и обязанности адвоката, участвующего в гражданском судопроизводстве. Принятие поручения на осуществление представительства по делу. Содержание и форма искового заявления. Деятельность адвоката на досудебной стадии. Особенности деятельности адвоката при разрешении споров путем досудебных переговоров. Подготовка адвоката к суду первой инстанции.</p> <p>Полномочия адвоката, выступающего в качестве представителя сторон.</p> <p>Особенности деятельности адвоката, участвующего в гражданском судопроизводстве в качестве представителя третьего лица.</p>

#### 4. Дисциплина «Защита прав человека в административном судопроизводстве» М1.В.ДВ.1.2

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Изучение данного курса имеет своей целью формирование у магистрантов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности адекватно оценивать события и явления общественной жизни с позиций национального законодательства и действовать в соответствии с нормами права, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к профессиональному долгу государственного и муниципального служащего.</p> <p>Курс направлен на глубокое уяснение правозащитной деятельности государственных органов в административно-правовом досудебном производстве, в роли представителя властных отношений, особенно исполнительной власти. Подготовка магистра к практической деятельности в государственных и муниципальных организациях на соответствующей службе, с упором на обеспечение, признание, соблюдение и защиту прав человека и гражданина.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен знать: общие цели и задачи государственного управления, формы и методы осуществления функций исполнительной власти, систему нормативного регулирования административно-правовых отношений;</p> <p>Сущность и содержание правоспособности и дееспособности граждан, конституционный статус гражданина, право граждан обращаться в государственные органы за защитой в государственные органы, методы управленческих действий, убеждение и принуждение, административный надзор, административно-правовые режимы, административная ответственность и административное наказание, соблюдение и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

*а) общекультурными компетенциями (ОК):*

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

*б) профессиональными компетенциями (ПК):*

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М.1.В.ДВ.1.2. Общенаучный цикл. Вариативная часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. (030900) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Исходными для этого курса являются социально-экономические и общеправовые дисциплины, в особенности логика, философия, теория и история права и государства, а также административное право. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра. Данная дисциплина следует за освоением дисциплин ОП подготовки магистра: «Философия права», «История политических и правовых учений», «Правовое государство. Гражданское общество. Права человека.», «Национальный механизм защиты прав человека», Дисциплина изучается параллельно с освоением дисциплин ООП подготовки магистра: «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы теории прав человека и их защиты», «Защита экономических и социальных прав», «Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве».</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Защита прав человека в административном судопроизводстве» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля - зачет.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается во 2 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 28 часов, в том числе: лекций - 6 часов, практических занятий - 18 часов, КСР - 4 часа (всего контактных часов - 28 часов); самостоятельная работа студентов - 80 часов.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается в 5 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 24 часа, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий - 18 часов, КСР - 2 часа, на зачет - 4 часа (всего</p>

	контактных часов - 26 часов); самостоятельная работа студентов - 80 часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Место и роль государственного управления в процессе признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. Правительственные меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране их собственности и общественного порядка. Нормотворческая деятельность правительства: принципы, сущность, содержание в контексте обеспечения прав человека. Правозащитная функция исполнительной власти, в том числе руководство комплексом правоохранительных и контрольных органов. Соотношение конституционных прав и свобод граждан и норм административного права. Ответственность за причиненный вред. Особенности защиты граждан от обвинений в совершении административных правонарушений</p>

## 5. Дисциплина «Английский язык» М1.В.ДВ.2.1

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с англоязычными документами повышенной сложности, в том числе чтения и перевода, осуществления коммуникативных связей, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p>
<b>Место дисциплины в</b>	Данная учебная дисциплина входит в раздел

<b>структуре ОП</b>	<p>«М1.В.ДВ.2.1 Дисциплина по выбору» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01–Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра.</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Английский язык» составляет 4 зачетные единицы 144 часа. Итоговая форма контроля – экзамен.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 34 часа, в том числе лекций – 6 часов, практических занятий – 24 часа, КСР - 4, (всего контактных часов - 34); самостоятельная работа студентов – 74 часов, экзамен – 36 часов.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 26 часов, в том числе лекций – 4 часа, практических занятий – 20 часов, КСР – 2 часа, (всего контактных часов - 26), самостоятельная работа студентов – 109 часов, экзамен – 9 часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Типы вопросов. Лексический материал по теме «Предпринимательское право» Типы вопросов. Предпринимательское право в Великобритании. Категория залога. Западная традиция коммерческого права. Категория залога. Коммерческое право в Российской Федерации. Наклонение. Соотношение предпринимательского и коммерческого права. Наклонение. Правовое государство. Наклонение. Судебный процесс: предпринимательские дела. Сослагательное наклонение. Зал судебных заседаний. Сложное дополнение. Предпринимательское право в системе гражданского права.</p>

## 6. Дисциплина «Немецкий язык» М1.В.ДВ.2.2

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с документами на немецком языке повышенной сложности, в том числе чтения и перевода, осуществления коммуникативных связей, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) <i>общекультурные (ОК)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4);</li> <li>✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М1.В.ДВ.2.2. Дисциплина по выбору» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01–Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавриата.</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Немецкий язык» составляет 4 зачетные единицы 144 часа. Итоговая форма контроля – экзамен.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 34 часа, в том числе лекций – 6 часов, практических занятий – 24 часа, КСР - 4, (всего контактных часов-34),самостоятельная работа студентов – 74 часов, экзамен – 36.</p>

	При заочной форме обучения дисциплина преподается во 4 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 26 часов, в том числе лекций – 4 часа, практических занятий – 20 часов, КСР – 2 часа, (всего контактных часов - 26), самостоятельная работа студентов – 109 часов, экзамен – 9 часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	GesetzgebunginderBundesrepublik. AufbauderGerichtsbarkeit. Kriminalpolizeider BRD. Strafrecht. Strafgesetzbuch.

### 7. Дисциплина «История политических и правовых учений» М2.Б.1

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование у студентов теоретических знаний и представлений о возникновении и развития мировой политико-правовой мысли, ознакомление с основными политико-правовыми концепциями, учениями и доктринами.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать основные закономерности формирования и развития представлений о политике, праве, государстве в виде сложившихся концепций, теорий, доктрин с древнейших времен до наших дней; уметь самостоятельно анализировать положения концепций, доктрин, теорий и учений мировой политико-правовой мысли применяя методы герменевтики и рефлексии; решать практические государственно-правовые задачи с опорой на широкую теоретико-методологическую базу; конструировать и моделировать общественно-политическую ситуацию; владеть навыками сбора и обработки информации политико-правового характера, ориентации в пространстве Интернет.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p><i>а) общекультурными компетенциями (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> </ul>



	<p>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p><i>б) профессиональными компетенции (ПК):</i></p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> </ul> <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК - 12);</li> <li>- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.Б.1. Профессиональный цикл. Базовая часть. ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2010 г. №1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра. Данная дисциплина предваряет освоение дисциплин ОП подготовки магистра: «Сравнительное правоведение».</p>
<p><b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «История политических и правовых учений» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Итоговая форма контроля - зачет.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 26 часов, в том числе: лекций - 4 часов, практических занятий - 20 часа, КСР - 2 часа (всего контактных часов - 26 часов); самостоятельная работа студентов - 46 часов.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина</p>

	<p>преподается в 4 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 22 часа, в том числе: лекций - 2 часов, практических занятий - 18 часов, КСР - 2 часа, на зачет - 4 часа (всего контактных часов - 22 часа); самостоятельная работа студентов - 48 часов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Критерии оценки политико-правовых доктрин, становление и развитие политико-правовой идеологии. Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков. Политические и правовые учения Нового времени; теория естественного права; теория разделения властей; ранний социализм. Политические и правовые учения в России. Правовые и политические учения Канта и Гегеля; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения. Основные политические и правовые учения второй половины XIX века (Остин, Еллинек и др.) и XX века (Дюги, Эрлих, Кельзен и др.)</p>

## 8. Дисциплина «История и методология юридической науки» М2.Б.2

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Качественное усвоение знаний о роли юридической науки в современных условиях, ее месте в системе науки в целом и в подсистеме социальных и гуманитарных наук, ее природе, истории возникновения, основных этапах и закономерностях развития; методологии как инструментария продуктивного научного исследования, аккумулирующей концептуальные основы базовых теорий, идей и взглядов, проблеме истины в социально-гуманитарных науках в целом и юридических науках, в частности, о юридико-гуманитарных технологиях и естественно-научных основаниях социально-гуманитарных наук, овладении на должном уровне методами теоретического и практического прикладного познания, развитии правовой культуры, современных представлениях о перспективах развития юридической науки.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать: предпосылки и процесс возникновения и развития юридической науки, ее</p>
--	---

	<p>современное состояние, ближайшие и отдаленные перспективы; методологию современного научного и практического анализа; системный подход к методологии познания. В результате освоения дисциплины студенты должны продемонстрировать навыки теоретического и прикладного анализа, полемических рассуждений и убедительной аргументации собственной позиции.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>а) общекультурными компетенциями (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> <li>- способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ (ОК-5).</li> </ul> <p><i>б) профессиональными компетенциями (ПК):</i></p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> </ul> <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).</li> <li>- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</li> <li>- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.Б.1. Профессиональный цикл. Базовая часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01</p>

	<p>(030900.68) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра. Изучение истории и методологии юридической науки должно осуществляться во взаимосвязи с иными дисциплинами магистерской подготовки, особенно с такими, как «Философия права», «История политических и правовых учений».</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «История и методология юридической науки» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Итоговая форма контроля - экзамен.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается во 2 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 34 часа, в том числе: лекций - 6 часов, практических занятий - 24 часа, КСР - 4 часа, на экзамен - 27 часов (всего контактных часов - 34 часа); самостоятельная работа студентов - 83 часа.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается во 2 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 22 часа, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий - 16 часов, КСР - 2 часа, на экзамен - 9 часов (всего контактных часов - 22 часа); самостоятельная работа студентов - 113 часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>История юридической науки. Понятие юридической науки. Традиционные представления о праве. История римской юриспруденции. Рецепция римского права. Новоевропейское право и возникновение новой юридической науки. История российской юридической науки. Методология юридической науки. Понятие, структура и принципы методологии юридической науки. Общенаучные и частнонаучные методы познания права. Методология юриспруденции как самостоятельный объект юридического познания.</p>

## 9. Дисциплина «Сравнительное правоведение» М2.Б.3

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Ознакомление студентов с основными положениями (идеями) современного сравнительного правоведения; усовершенствование общетеоретических представлений студентов о национальном праве и связанных с ним правовых явлениях; формирование у студентов навыков и умений по использованию положений (идей) сравнительного правоведения в изучении отраслевых юридических дисциплин.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>а) Общекультурными (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>-способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>-способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>-способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p><i>б) Профессиональными (ПК):</i></p> <p><i>в правоохранительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> </ul> <p><i>в научно-исследовательской деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> </ul> <p><i>в педагогической деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> </ul>

	<p>-способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>-способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.Б.3 Базовая часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП магистра юриспруденции: «Философия права», «История политических и правовых учений». Данная дисциплина предваряет освоение дисциплин: «Проблемы пересмотра судебных решений», «Использование специальных знаний в уголовном процессе», «Проблемы раскрытия преступлений», «Досудебное производство по уголовным делам», «Конституционные основы судебной деятельности», «Теория доказательств и доказательственное право».</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Сравнительное правоведение» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Итоговая форма контроля - зачет.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподаётся во 2 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 32 часа, в том числе: лекций – 6 часов, практических занятий – 24 часа, КСР – 2 часа (всего контактных часов – 32 часа); самостоятельная работа студентов – 40 часов.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся во 2 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 22 часа, в том числе: лекций – 4 часа, практических занятий – 16 часов, КСР – 2 часа, на зачет - 4 часа (всего контактных часов – 22 часа); самостоятельная работа студентов – 46 часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие сравнительного правоведения.</p> <p>Методология сравнительного правоведения.</p> <p>История сравнительного правоведения.</p>

	Классификация основных правовых систем современности. Романо-германская правовая семья. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья) Религиозные правовые семьи. Сравнительное правоведение и международное право. Российская правовая система
--	---

**10. Дисциплина «Актуальные проблемы теории прав человека и их защиты» М2.Б.4**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение магистрантами комплексного понимания теории прав человека, принципов и всех иных категорий, их классификации, понятий, содержания и назначения; получение представления о глобальном характере прав человека, их внутренней взаимосвязи и взаимозависимости и социальной ценности; получение теоретических знаний об эволюции международного и национальных правовых систем и места прав и свобод человека и гражданина в них, способов и методов их обеспечения и защиты; приобретение опыта и осознания того, что целями самого права являются права и свободы граждан, их благосостояние и безопасность, возможность реализации своих потенциальных возможностей в любой сфере общественных отношений; приобретение навыков в трактовке и толковании конституционных гарантий прав и свобод граждан, их прямого действия, об обязанности особой роли государственных органов в признании, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина: усвоения аксиоматического принципа, что наряду с государственными способами защиты прав человека важное место занимает квалифицированная юридическая помощь, которую призвана оказывать корпорация адвокатов. Как свободный и независимый институт гражданского общества адвокатура обязана участвовать в разрешении любых конфликтов, занимая позицию защитника потерпевших и жертв неправомерных решений и произвола.
<b>Формируемые</b>	В результате освоения дисциплины должны быть

<p><b>компетенции</b></p>	<p>сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК - 2);</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</li> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);</li> <li>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК - 3);</li> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК - 4)</li> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК - 5);</li> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК -6);</li> <li>- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК - 7);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в</li> </ul>
---------------------------	--



	<p>них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК - 8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</li> <li>- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК - 10);</li> <li>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> <li>- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК - 12);</li> <li>- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК - 13);</li> <li>- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК - 14);</li> <li>- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.Б4. Профессиональный цикл» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП магистра юриспруденции: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки». Данные дисциплины предворяют усвоение магистрантами предметов профессионального цикла: «Правовое государство. Гражданское общество и права человека», «Национальный механизм защиты прав человека», «Международный и Европейский механизмы защиты прав человека», «Защита политических и гражданских прав», «Защита прав лиц, нуждающихся в особой защите», «Гуманитарное право», «Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве», «Особенности защитительных речей».</p>

	<p>Получение магистрантами комплексного понимания теории прав человека, принципов и всех иных категорий, их классификации, понятий, содержания и назначения; получение представления о глобальном характере прав человека, их внутренней взаимосвязи и взаимозависимости и социальной ценности; получение теоретических знаний об эволюции международного и национальных правовых систем и места прав и свобод человека и гражданина в них, способов и методов их обеспечения и защиты; приобретение опыта и осознания того, что целями самого права являются права и свободы граждан, их благосостояние и безопасность, возможность реализации своих потенциальных возможностей в любой сфере общественных отношений; приобретение навыков в трактовке и толковании конституционных гарантий прав и свобод граждан, их прямого действия, об обязанности особой роли государственных органов в признании, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина: усвоения аксиоматического принципа, что наряду с государственными способами защиты прав человека важное место занимает квалифицированная юридическая помощь, которую призвана оказывать корпорация адвокатов. Как свободный и независимый институт гражданского общества адвокатура обязана участвовать в разрешении любых конфликтов, занимая позицию защитника потерпевших и жертв неправосудных решений и произвола.</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Актуальные проблемы теории прав человека и их защиты» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Итоговая форма контроля - экзамен.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподаётся во 2 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 34 часа, в том числе: лекций - 6 часов, практических занятий - 24 часа, КСР - 4 часа, на экзамен - 27 часов (всего контактных часов - 61 час); самостоятельная работа студентов - 83 часа.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина</p>

	преподается во 2 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 22 часа, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий - 16 часов, КСР - 2 часа, на экзамен - 9 часов (всего контактных часов - 31 час); самостоятельная работа студентов - 113 часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Теория прав человека: категории, классификации, нормативное. Глобальный характер прав человека. Конституционные гарантии прав человека. Социальная ценность прав человека. Государственная деятельность по защите прав человека. Защита прав человека негосударственными правозащитными организациями.

### **11. Дисциплина «Защита политических и гражданских прав» М2.В.ОД.1**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представления о сущности гражданских и политических прав человека, осознавать междисциплинарный характер предмета, а также приобрести определенные умения и навыки по защите прав человека на самых разных уровнях. Выработать правовую, методологическую и мировоззренческую позиции с целью определения значения (социальной ценности) прав человека в современном мире, познание сущности и содержания гражданских и политических прав, знание основных категорий в области гражданских и политических прав, уяснение способов их защиты.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести умения мыслить правовыми понятиями, производить анализ современных правовых проблем в России и в мире. Студент также должен научиться анализировать любые конфликтные ситуации с точки зрения нарушения прав гражданских и политических прав человека, научиться применять на практике нормы о правах человека.</p> <p>Материал курса направлен также на то, чтобы воспитать социально активных и законопослушных граждан; сформировать уважительное отношение к закону, чувство</p>
---------------------------------	---

	ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и беззаконию.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>а) общекультурными компетенциями (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p><i>б) профессиональными компетенциями (ПК):</i></p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> </ul> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</li> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> </ul> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в</li> </ul>

	<p>них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</li> <li>- в научно-исследовательской деятельности:</li> <li>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> </ul> <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> <li>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</li> <li>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</li> <li>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ОД.1 Общенаучный цикл. Вариативная часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра. Данная дисциплина предваряет освоение дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Международное право».</p>
<p><b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Защита политических и гражданских прав» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Итоговая форма контроля - экзамен.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 44 часа, в том числе: лекций - 6 часов, практических занятий - 34 часа, КСР - 4 часа, на экзамен – 36 часов (всего</p>

	<p>контактных часов - 44 часа); самостоятельная работа студентов - 64 часа.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 22 часа, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий – 16 часов, КСР - 2 часа, на экзамен - 9 часов (всего контактных часов - 22 часа); самостоятельная работа студентов – 113 часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Сущность и особенности гражданских и политических прав. Становление и развитие прав 1 поколения. Международные стандарты в области гражданских и политических прав. Право на жизнь, уважение человеческого достоинства. Защита от дискриминационного какому-либо признаку. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на доступ к правосудию и квалифицированную юридическую помощь. Право на уважение частной и семейной жизни. Свобода совести и вероисповедания. Право на доступ к информации. Статус человека и гражданина в политической системе общества.</p>

## **12. Дисциплина «Европейский механизм защиты прав человека» М2.В.ОД.2**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения данной дисциплины являются: восприятие магистрантами европейских стандартов в области прав человека, сущности и содержания Европейской конвенции, его особенности, деятельность Европейского Суда, толкование им понятий Конвенции, место решений Европейского Суда в российской правовой системе, в реформировании судебной и правозащитной систем, в рассмотрении индивидуальных обращений граждан с исками о направлении Европейской Конвенции по правам человека; о правовых позициях судей Европейского Суда, трактовке отдельных прав и свобод, практике применения прецедентного права Европейского Суда. Умение применять нормы Европейской Конвенции по правам человека и их толкование, а также судебную практику Европейского Суда при рассмотрении</p>
---------------------------------	---

	<p>конкретных дел; приобретение знаний о новеллах европейской системе права и навыки использования опыта Европейского Суда в выработке правовых позиций; применение их в развитие науки теории государства и права и теории прав человека, в модернизации судебной системы России.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>1) общекультурными компетенциями (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> </ul> <p><i>2) профессиональными компетенциями (ПК):</i></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</li> </ul> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> </ul> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</li> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</li> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и</li> </ul>

	<p>условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> </ul> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> </ul> <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> <li>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</li> <li>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</li> <li>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ОД.2. Профессиональный цикл» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП магистра юриспруденции: «Философия права», «Актуальные проблемы теории прав человека и их защиты», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы теории прав человека и их защиты», «Защита политических и гражданских прав».</p> <p>Целями освоения данной дисциплины являются: восприятие магистрантами европейских стандартов в области прав человека, сущности и содержания Европейской конвенции, ее особенностей деятельности Европейского Суда, толкование им понятий Конвенции, место решений Европейского Суда в российской правовой системе, в реформировании судебной и правозащитной систем, в рассмотрении индивидуальных обращений граждан с исками о</p>



	<p>направлении Европейской Конвенции по правам человека; о правовых позициях судей Европейского Суда, трактовке отдельных прав и свобод, практике применения прецедентного права Европейского Суда. Умение применять нормы Европейской Конвенции по правам человека и их толкование, а также судебную практику Европейского Суда при рассмотрении конкретных дел; приобретение знаний о новеллах европейской системе права и навыки использования опыта Европейского Суда в выработке правовых позиций; применение их в развитие науки теории государства и права и теории прав человека, в модернизации судебной системы России.</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Европейский механизм защиты прав человека» составляет 4 зачетные единицы, 72 часа. Итоговая форма контроля - зачет.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподаётся в 4 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 72 часа, в том числе: лекций -4 часа, практических занятий –22 часа, КСР-2 часа (всего контактных часов –28); СРС – 44 часа.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся на5 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 72 часа, в том числе: лекций -4 часа, практических занятий –16 часов, КСР-2 часа (всего контактных часов –22); СРС – 46 часа.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Введение в изучение Европейского механизма защиты прав человека. Организация и компетенция Европейского суда по правам человека. Обращение в Европейский суд по правам человека. Критерии приемлемости жалобы. Судопроизводство в Европейском суде по правам человека до вынесения решения о приемлемости жалобы.</p>

### 13. Дисциплина «Национальный механизм защиты прав человека» М2.В.ОД.3

<b>Цель</b>	<b>изучения</b>	Формирование у студентов теоретических знаний,
-------------	-----------------	--

<p><b>ДИСЦИПЛИНЫ</b></p>	<p>практических умений и навыков, необходимых для применения норм различных отраслей права в защите прав человека. По окончании курса магистрант должен знать и уметь разрешать правовые ситуации, связанные с правами человека через призму международных стандартов прав человека, правовых позиций Конституционного Суда и решений Европейского Суда по правам человека, иметь представление о комплексном характере национального механизма защиты прав человека.</p> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен знать структуру и элементы национального механизма защиты прав человека, способов защиты прав человека, правовые акты, регулирующие полномочия органов государственной власти и институтов гражданской обороны в защите прав человека и их функции.</p> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен уметь: оперировать понятиями и категориями материального и процессуального права, применять законы и другие нормативно-правовые акты, выбирать наиболее эффективные способы разрешения конкретных правовых коллизий.</p> <p>В результате освоения дисциплины магистрант должен владеть: юридической терминологией, навыками работы с нормами различных отраслей права, навыками подготовки процессуальных документов по защите различных видов прав.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>а) общекультурных (ОК):</i></p> <p>осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>

	<p>(ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p><i>б) профессиональных (ПК):</i></p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <p>способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ОД.3 Вариативная часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в</p>

	<p>результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра. Данная дисциплина предваряет освоение дисциплин ОП подготовки магистра: «Философия права», «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы теории прав человека и их защиты», «История политических и правовых учений», «Правовое государство. Гражданское общество. Права человека».</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Национальный механизм защиты прав человека» составляет 4зачетные единицы, 144 часа. Итоговая форма контроля - экзамен.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 36 часов, в том числе: лекций - 6 часов, практических занятий - 26 часов, КСР - 4 часа, на экзамен - 36 часов (всего контактных часов - 36 часов); самостоятельная работа студентов - 72 часа.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 22 часов, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий - 16 часов, КСР - 2 часа, на экзамен - 9 часов (всего контактных часов - 22 часа); самостоятельная работа студентов - 113 часов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Понятие и общая характеристика национального механизма защиты прав человека. Структура национального механизма. Государственные способы защиты прав человека и их классификация. Судебная защита прав человека. Гражданский, уголовный, арбитражный процесс. Конституционный Суд РФ. Административные (внесудебные) способы защиты прав человека. Гарантии прав и свобод человека в сфере исполнительной власти. Место и роль Уполномоченного по правам человека в национальном механизме. Правозащитная функция прокуратуры. Негосударственные способы защиты прав человека. Роль институтов гражданского общества в механизме защиты прав человека. Правовой статус адвоката и его полномочия в механизме защиты прав человека. Нотариат в механизме защиты прав</p>

	<p>собственности. Институт медиации. Проблемы совершенствования эффективности механизма защиты прав человека. Исчерпание национальных средства защиты прав человека как принцип признания приемлемости заявлений в международные органы защиты прав человека. Соотношение внутригосударственного и наднационального механизмов. Влияние международных стандартов прав человека на правовую политику Российской Федерации.</p>
--	---

**14. Дисциплина «Защита прав лиц, нуждающихся в особой защите»  
М2.В.ОД.4**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Формирование у магистрантов понимания важности особой правовой защиты и более гуманного отношения со стороны всех субъектов правозащитной деятельности, в первую очередь органов государственной власти и местного самоуправления к дискриминируемым по разным причинам лицам. Магистрант должен освоить теоретические знания, практические умения и навыки, необходимых для применения норм различных отраслей права в защите прав отдельных категорий граждан и лиц без гражданства. По окончании курса магистрант должен знать и уметь разрешать правовые ситуации, связанные с правами человека через призму международных стандартов прав человека, правовых позиций Конституционного Суда и решений Европейского Суда по правам человека, иметь представление о комплексном характере национального механизма защиты прав человека.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:  <i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i>  осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);  способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p>

	<p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p><i>б) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>в педагогической деятельности:</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ОД.4. Вариативная часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ОП магистра юриспруденции: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Национальный механизм защиты прав человека», «Европейский механизм защиты прав человека», «Защита прав человека в административном производстве», «Правозащитная функция</p>

	прокуратуры».
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Защита прав лиц, нуждающихся в особой защите» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля - зачет.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 34 часа, в том числе: лекций - 6 часов, практических занятий - 24 часа, КСР - 4 часа (всего контактных часов - 34 часа); самостоятельная работа студентов - 74 часа.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается в 8 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 22 часов, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий - 16 часов, КСР - 2 часа, на зачет - 4 часа (всего контактных часов - 22 часа); самостоятельная работа студентов - 82 часа.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Запрет дискриминации как основной способ защиты уязвимых слоев населения. Международно-правовые стандарты защиты от дискриминации. Защита национальных меньшинств. Запрет дискриминации по признаку расовой и национальной (этнической) принадлежности.. Гендерное равенство и права ребенка в системе прав человека. Защита прав отдельных групп населения.</p>

### **15. Дисциплина «Правовое государство. Гражданское общество. Права человека» М2.В.ОД.5**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью усвоения настоящей дисциплины является выполнение триединой задачи: основательное изучение определения сущности и принципов правового государства, его цели, задачи и функции, формы и методы управленческой деятельности, обеспечение прав человека всеми структурами и органами государственной власти, а также признание ими и защита прав и свобод индивидов; Понимание обучающимися сущности и принципов правового государства, прямых обязанностей государственных органов обеспечение благосостояния и безопасности граждан, защиту элементарных прав человека. Понимание того, что гражданское общество, как</p>
---------------------------------	---

	<p>порождение гражданских инициатив и создание институтов гражданского общества является проявлением низовой демократии, возможной только в правовом государстве. Являясь порождением правовых отношений и демократических форм правления институты гражданского общества создаются для защиты частных интересов приобретения опыта функционирования и правозащитной деятельности неправительственных организаций, понимание того, что все институты гражданского общества фактически могут считаться правозащитными, независимо от того, отмечена эта функция в уставных документах или нет.</p> <p>Наконец целью дисциплины является получение магистрантами понимания социальной ценности прав человека, неразрывной связи и зависимости от государственного устройства формы правления, состояния гражданского общества, наличия правовых и конституционных начал в государстве. Знание международных стандартов прав человека, международного Билля прав человека, Европейской Конвенции и Социальной хартии, применение их судебных прецедентов.</p> <p>Цель дисциплины достигается осознанием и принятием магистрантами концепции естественных прав человека и их взаимосвязи и взаимозависимости от наличия правового правления и степени развития гражданского общества.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>а) общекультурными компетенциями (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p><i>б) профессиональными компетенции (ПК):</i></p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);</li> </ul> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК -6);</li> </ul> <p>в экспертно-консультативной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК - 7);</li> </ul> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> </ul> <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК - 12);</li> <li>- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК - 13);</li> <li>- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК - 14);</li> <li>-способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ОД.5. Профессиональный цикл» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. №1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ОП магистра</p>

	юриспруденции: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки».
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Правовое государства. Гражданское общество. Права человека» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Итоговая форма контроля - экзамен.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподаётся в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 44 часа, в том числе: лекций - 6 часов, практических занятий - 26 часов, КСР - 4 часа, экзамен - 36 часов (всего контактных часов - 72 часа); самостоятельная работа студентов - 72 часа.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся в 1 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 31 час, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий - 16 часов, КСР - 2 часа, экзамен- 9 часов (всего контактных часов - 31 час); самостоятельная работа студентов - 113 часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие правового государства его сущность и функции. Правовое государство и его связь с правами человека. Гражданское общество: понятие функции и сущность. Институты гражданского общества в механизме защиты прав человека: теория и практика. Адвокатура, как институт гражданского общества и ее задачи по оказанию квалифицированной юридической помощи. Взаимосвязь и взаимозависимость деятельности государственных органов, институтов гражданского общества в сфере прав человека.</p>

#### **16. Дисциплина «Институты гражданского общества в механизме защиты прав человека» М2.В.ОД.6**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины магистрами должны знать: объект, предмет и задачи правозащитной деятельности; общую характеристику международной защиты прав человека в судебном порядке; историю международной защиты прав человека в Европе; основные положения Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод, о</p>
---------------------------------	---

	судебной защите прав человека; о формах оказания юридической помощи и защиты; о негосударственных органах обеспечения правоохраны.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>1)Общекультурными компетенциями (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> </ul> <p><i>2)Профессиональными компетенциями (ПК):</i> в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> </ul> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> </ul> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> </ul> <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> <li>- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</li> <li>- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</li> <li>- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul>

<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ООП магистра юриспруденции: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Национальный механизм защиты прав человека», «Международный механизм защиты прав человека», «Права человека. Гражданское общество. Правовое государство», «Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве», «Защита прав человека в административном производстве»</p> <p>В результате освоения дисциплины магистрами должны знать: объект, предмет и задачи правозащитной деятельности; общую характеристику международной защиты прав человека в судебном порядке; историю международной защиты прав человека в Европе; основные положения Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод, о судебной защите прав человека; о формах оказания юридической помощи и защиты; о негосударственных органах обеспечения правоохраны; уяснить правовую основу взаимодействия НПО и государственных органов; возможные пути решения юридических проблем, связанных с деятельностью НПО; решать практические государственно-правовые задачи с опорой на широкую теоретико-методологическую базу; конструировать и моделировать общественно-политическую ситуацию; владеть навыками сбора и обработки информации политико-правового характера, ориентации в пространстве Интернет.</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Институты гражданского общества в механизме защиты прав человека» составляет 4 зачетные единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля - зачет.</p>

	<p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 108 часов, в том числе: лекций - 6 часов, практических занятий –24 часа, КСР-4 часа (всего контактных часов –34); СРС – 74 часа</p> <p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Институты гражданского общества в механизме защиты прав человека» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля - зачет.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается на 4 и 5 семестрах. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 108 часа, в том числе: лекций - 6 часов, практических занятий –16 часов, КСР-4 часа (всего контактных часов –26); СРС – 78 часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Неправительственные правозащитные организации: понятие, классификация. Конституционно-правовой статус правозащитных неправительственных организаций .</p> <p>Неправительственные правозащитные организации и внутригосударственные механизмы защиты прав человека.</p> <p>Неправительственные организации в механизмах международной защиты прав человека.</p> <p>Неправительственные организации и «конвенционные органы». Участие неправительственных организаций в подготовке материалов в Европейский Суд .</p>

### 17. Дисциплина «Гуманитарное сотрудничество» М2.В.ОД.7

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Сформировать целостное понимание у обучающегося понятия и содержания международного гуманитарного права, особенность этой категории и ее социальную ценность, «право войны и мира», понять гуманистическую и человеколюбивую составляющую особую проблематику прав человека, связанную с особыми условиями их бытия, познакомиться с основными нормативно-правовыми актами, практикой деятельности организаций Красного Креста и благотворительных фондов, занятых в этой сфере.</p>
---------------------------------	---

	<p>Курс направлен на детальное уяснение форм и методов обеспечения прав человека в международных конфликтах и условиях военного времени, способах предупреждения нарушения прав, их восстановления, сатисфакции и компенсации в случае причинения вреда.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>а) Общекультурных (ОК):</i></p> <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p><i>б) профессиональных (ПК):</i></p> <p>правоприменительная деятельность:</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p>

	<p>педагогическая деятельность:  способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);  способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);  способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);  способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ОД.7 Профессиональный цикл. Вариативная часть ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ОП магистра юриспруденции: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Защита политических и гражданских прав», «Правовое государство. Гражданское общество. Права человека», «Национальный механизм защиты прав человека», «Актуальные проблемы теории прав человека и их защиты». Дисциплина изучается параллельно с такими дисциплинами как: «Международный механизм защиты прав человека», «Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве», «Правозащитная функция прокуратуры», «Юридическая риторика», «Особенности защитительных судебных речей».</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Гуманитарное сотрудничество» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Итоговая форма контроля - экзамен.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподаётся в 3 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 36 часов, в том числе: лекций - 6 часов, практических занятий – 26 часов, КСР- 4 часа, на экзамен - 36 часов (всего контактных часов – 36); СРС – 72 часа.</p>

	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Гуманитарное сотрудничество» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Итоговая форма контроля - экзамен.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается на 2 курсе в 5 сессию. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 26 часов, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий – 20 часов, КСР-2 часа, экзамен- 9 часов (всего контактных часов –26); СРС – 109 часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Понятие гуманитарного сотрудничества. Источники гуманитарного сотрудничества. Стандарты ВОЗ, МОТ, ЮНИСЕФ. Международные стандарты прав и свобод беженцев, мигрантов, коренных народов. Иные сферы сотрудничества. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека. Конвенционные органы, ОБСЕ. Гуманитарное сотрудничество в условиях вооруженных конфликтов.</p>

### 18. Дисциплина «Защита экологических прав» М2.В.ОД.8

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Выработка эколого-правовой и мировоззренческой позиции с целью определения экологических прав в современных условиях, знание основных эколого-правовых категорий. Приобретение умения мыслить эколого-правовыми понятиями, осуществлять юридический анализ современных эколого-правовых проблем в России и в мире.</p> <p>В результате освоения дисциплины студенты должны приобрести фундаментальные знания о концепции отношения общества к природе, о причинах кризисного состояния окружающей среды, путях решения экологических проблем, о конституционных экологических правах граждан РФ, о системе и содержании действующего экологического и природоресурсного права РФ, международное законодательство об охране окружающей среды.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>Общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание социальной значимости своей</li> </ul>



	<p>будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК - 3);</li> <li>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности (ОК - 4);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p><i>Профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>правотворческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК - 1);</li> </ul> <p>правоприменительная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> </ul> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> </ul> <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК - 13);</li> <li>- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК - 14);</li> <li>- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.Б.4 Базовая часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы</p>

	<p>компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра. Также для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ООП магистра юриспруденции: «Философия права», «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Национальный механизм защиты прав человека», «Международный механизм защиты прав человека», «Права человека. Гражданское общество. Правовое государство», «Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве», «Защита прав человека в административном производстве», «Гуманитарное право».</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Защита экологических прав» составляет 2 зачетных единиц, 144 часов, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>для очной формы обучения</u>: лекций – 4, практических занятий – 22, самостоятельная работа студентов – 44, КСР – 2.</li> <li>- <u>для заочной формы обучения</u>: лекций – 4, практических занятий – 16, зачет – 4, самостоятельная работа студентов – 48, КСР – 2.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации; международное экологическое законодательство; экологические функции российского государства, экологическая безопасность: понятие, основные принципы; система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду теоретические основы экологического правопорядка; эколого-правовая ответственность; право и экологический правопорядок; экологическое право и законность; экологически правомерное поведение; участники эколого-правовых отношений; понятия и виды экологических прав; права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды; частно-правовые способы защиты экологических прав; самозащита гражданами, юридическими лицами экологических прав; индивидуальная самозащита экологических прав, объекты и способы</p>

	индивидуальной самозащиты; коллективная самозащита гражданами экологических прав и экологического правопорядка, общественные экологические объединения и их полномочия в области охраны окружающей среды.
--	---

### 19. Дисциплина «Защита социальных и экономических прав» М2.В.ОД.9

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представления о сущности социальных и экономических прав человека, осознавать междисциплинарный характер предмета, а также приобрести определенные умения и навыки по защите прав человека на самых разных уровнях. Выработать правовую, методологическую и мировоззренческую позиции с целью определения значения (социальной ценности) прав человека в современном мире, познание сущности и содержания социальных и экономических прав, знание основных категорий в области этих прав, уяснение способов их защиты.</p> <p>В ходе изучения дисциплины студент должен приобрести умения мыслить правовыми понятиями, производить анализ современных правовых проблем в России и в мире. Студент также должен научиться анализировать любые конфликтные ситуации с точки зрения нарушения социальных и экономических прав человека, научиться применять на практике нормы о правах человека.</p> <p>Материал курса направлен также на то, чтобы воспитать социально активных и законопослушных граждан; сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и беззаконию.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>а) общекультурными компетенциями (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального</li> </ul>

	<p>правосознания (ОК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p><i>б) профессиональными компетенциями (ПК):</i></p> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> </ul> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> </ul> <p>в экспертно-консультационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> </ul> <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</li> </ul> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> </ul> <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</li> <li>- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</li> <li>- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</li> <li>- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в</b>	Данная учебная дисциплина входит в раздел

<p><b>структуре ОП</b></p>	<p>«М2.В.ДВ.9. Профессиональный цикл. Вариативная часть» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра. Данная дисциплина предваряет освоение дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Международное право», «Трудовое право».</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Защита социальных и экономических прав» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Итоговая форма контроля - зачет.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподаётся во 2 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 28 часов, в том числе: лекций - 6 часов, практических занятий – 20 часов, КСР - 2 часа (всего контактных часов - 28 часов); самостоятельная работа студентов - 44 часов.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся в 3 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 20 часов, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий - 14 часов, КСР - 2 часа, на зачет - 4 часа (всего контактных часов – 20 часов); самостоятельная работа студентов - 48 часов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Сущность и особенности экономических и социальных прав. Становление и развитие прав 2 поколения. Международные стандарты в области экономических социальных прав. Право на труд и достойный уровень жизни. Свобода экономической (предпринимательской) деятельности. Право на благоприятную окружающую среду. Право на жилище и частную собственность. Право на социальное обеспечение.</p>

**20. Дисциплина «Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве»  
М2.В.ДВ.1.1**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Изучение курса имеет своей целью формирование у магистрантов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к призванию адвоката.</p> <p>Курс направлен на детальное уяснение профессиональных прав и задач адвоката-защитника, адвоката – представителя потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, адвоката, оказывающего квалифицированную юридическую помощь свидетелю.</p> <p>Задачами изучения курса являются достижение теоретического усвоения основных понятий и правовых институтов, подготовка студентов к практической работе в качестве адвоката.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li><li>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);</li><li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li><li>- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК - 4);</li><li>- способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ (ОК-5).</li></ul> <p><i>в) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК - 1);</li></ul> <p>в правоприменительной деятельности:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);</li> <li>в правоохранительной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК -6);</li> </ul> </li> <li>в экспертно-консультативной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК - 7);</li> </ul> </li> <li>в научно-исследовательской деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> </ul> </li> <li>в педагогической деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК - 12);</li> <li>- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК - 13);</li> <li>- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК - 14);</li> <li>- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ДВ.1.1. Профессиональный цикл» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Курс «Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве» относится к циклу уголовного права и процесса.</p> <p>Исходными для этого курса являются социально-экономические и общеправовые дисциплины, в особенности логика, философия, теория и история права и государства, а также уголовно-процессуальное право, уголовное право, криминалистика и дисциплина «Правоохранительные органы Российской Федерации». «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор», «Правовые основы адвокатуры».</p>

	<p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра.</p> <p>Данная дисциплина следует за освоением дисциплин ООП подготовки магистра: «Философия права», «Актуальные проблемы теории прав человека и их защиты», «История политических и правовых учений», «Правовое государство. Гражданское общество. Права человека.», «Национальный механизм защиты прав человека», «История и методология юридической науки»; «Сравнительное правоведение»; «Защита политических и гражданских прав»; «Защита социальных и экономических прав»; «Защита прав лиц, нуждающихся в особой защите».</p> <p>Дисциплина изучается параллельно с освоением дисциплин ООП подготовки магистра: «Международный механизм защиты прав человека», «Гуманитарное право»; «Юридическая риторика» или «Особенности защитительных судебных речей».</p> <p>Дисциплина предваряет изучение таких дисциплин как: «Европейский механизм защиты прав человека»; «Защита прав человека в гражданском судопроизводстве» или «Защита прав человека в административном производстве»; «Защита экологических прав», «Правозащитная деятельность неправительственных организаций (НПО)».</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Итоговая форма контроля - экзамен.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 3 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 32 часа, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий - 24 часа, в т.ч. часов в инт. форме: КСР - 4 часа, на экзамен - 36 часов (всего контактных часов - 68 часов); самостоятельная работа студентов - 76 часов.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина</p>



	<p>преподается в 6 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 26 часов, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий - 20 часов, в т.ч. часов в инт. форме: 8: КСР - 2 часа, на экзамен - 9 часов (всего контактных часов - 34 часов); самостоятельная работа студентов - 109 часов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Правовой статус адвоката-защитника как участника уголовного процесса. Уголовно-процессуальные и тактические аспекты участия адвоката - защитника на стадии предварительного расследования уголовного дела. Уголовно-процессуальные и тактические аспекты участия адвоката-защитника на стадии рассмотрения уголовного дела в суде первой инстанции. Процессуальные и тактические аспекты участия адвоката-защитника при пересмотре приговора суда по уголовному делу. Участие адвоката в защите интересов лица на стадии исполнения приговора. Участие адвоката в оказании правовой помощи потерпевшему, свидетелю и иным лицам в рамках уголовного судопроизводства.</p>

## 21. Дисциплина «Правозащитная функция прокуратуры» М2.В.ДВ.1.2

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Изучение курса имеет своей целью формирование у студентов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами, а также воспитание высокой правовой и нравственной культуры, уважения к правам и свободам граждан, добросовестного отношения к деятельности прокурора.</p> <p>Курс направлен на детальное уяснение профессиональных прав и задач прокурора в рамках его деятельности в сфере общего надзора и отдельных видах юрисдикционного производства. Задачами изучения курса являются достижение теоретического усвоения основных понятий и правовых институтов, подготовка студентов к практической работе в качестве прокурора.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p>

	<p><i>а) общекультурные компетенции (ОК):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 2);</li> <li>- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> <li>- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК - 4);</li> <li>- способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ (ОК-5).</li> </ul> <p><i>в) профессиональные компетенции (ПК):</i></p> <p>в правотворческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК - 1);</li> </ul> <p>в правоприменительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК -2);</li> </ul> <p>в правоохранительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК -6);</li> </ul> <p>в экспертно-консультативной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК - 7);</li> </ul> <p>в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> </ul> <p>в педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК - 12);</li> <li>- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК - 13);</li> <li>- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК - 14);</li> <li>- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в</b>	Данная учебная дисциплина входит в раздел

**структуре ОП**

«М2.В.ДВ.1.2. Профессиональный цикл» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 (030900.68) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Курс «Правозащитная функция прокуратуры» относится к циклу уголовного права и процесса.

Исходными для этого курса являются социально-экономические и общеправовые дисциплины, в особенности логика, философия, теория и история права и государства, а также уголовно-процессуальное право, уголовное право, криминалистика и дисциплина «Правоохранительные органы Российской Федерации». «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра.

Данная дисциплина следует за освоением дисциплин ООП подготовки магистра: «Философия права», «Актуальные проблемы теории прав человека и их защиты», «История политических и правовых учений», «Правовое государство. Гражданское общество. Права человека», «Национальный механизм защиты прав человека», «История и методология юридической науки»; «Сравнительное правоведение»; «Защита политических и гражданских прав»; «Защита социальных и экономических прав»; «Защита прав лиц, нуждающихся в особой защите».

Дисциплина изучается параллельно с освоением дисциплин ООП подготовки магистра: «Международный механизм защиты прав человека», «Гуманитарное сотрудничество»; «Юридическая риторика» или «Особенности защитительных судебных речей».

Дисциплина предваряет изучение таких дисциплин как: «Европейский механизм защиты прав человека»; «Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве» или «Защита прав человека в административном производстве»; «Защита экологических прав»,

	«Правозащитная деятельность неправительственных организаций (НПО)».
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>В целом общая трудоёмкость дисциплины «Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве» составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Итоговая форма контроля - экзамен.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподаётся в 3 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 32 часа, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий - 24 часа, КСР - 4 часа, на экзамен - 36 часов (всего контактных часов - 68 часов); самостоятельная работа студентов - 76 часов.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся в 6 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 26 часов, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий - 20 часов, КСР - 2 часа, на экзамен - 9 часов (всего контактных часов - 35 часов); самостоятельная работа студентов - 109 часов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Прокуратура как институт государственной власти; Возникновение и исторические этапы развития прокуратуры; Организационные основы прокуратуры: система органов прокуратуры и управление в органах прокуратуры; Функции прокуратуры; Прокуратура, в системе защиты прав человека; Участие прокурора в уголовном процессе; Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессах; Особенности функционирования прокуратуры в зарубежных странах.</p>

## 22. Дисциплина «Особенности защитительных судебных речей» М2.В.ДВ.2.1

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование у обучающихся знания о содержании, структуре, методах и истории становления риторики, об основных компонентах техники и искусства красноречия, вырабатывать практические умения и навыки по подготовке и произнесению грамотной, аргументированной и доходчивой речи адвоката во всех видах судопроизводства: умение использовать тактики логической и риторической аргументации, приемы</p>
---------------------------------	--

	<p>и формы доказательного рассуждения, оказывать речевое воздействие на слушателей; формировать знания специфики судебных защитительных речей, особенностей речевого поведения защитника в судебном процессе, знание языковых средств и ораторских приемов, обеспечивающих эффективность судебной речи, и умение их использовать на практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><i>а) Общекультурных (ОК):</i></p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).</p> <p><i>б) профессиональных (ПК):</i></p> <p>правотворческая деятельность:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ДВ.2.1 Вариативная часть» ФГОС ВПО (2015, 2016, 2017 год поступления) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция</p>

	<p>(уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП бакалавра. Данная дисциплина предваряет освоение дисциплин ОП подготовки магистра: «Защита прав человека в уголовном судопроизводстве», «Правозащитная функция прокуратуры», «Защита прав человека в гражданском судопроизводстве», «Защита прав человека в административном производстве».</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Особенности защитительных судебных речей» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля- зачет.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподаётся в 3 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 30 часов, в том числе: лекций -4 часа, практических занятий – 22 часа, КСР- 4 часа (всего контактных часов – 30); СРС – 78 часов.</p> <p>В целом общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Особенности защитительных судебных речей» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля- зачет.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподаётся на 2 курсе в 6 сессию. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 24 часа, в том числе: лекций -4 часа, практических занятий – 18 часов, КСР- 2 часа (всего контактных часов – 24); СРС – 80 часов, контроль – 4 часа.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	

### 23. Дисциплина «Юридическая риторика» М2.В.ДВ.2.2

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Формирование у обучающихся знания о содержании, структуре, методах и истории становления риторики, об основных компонентах техники и искусства красноречия, вырабатывать практические умения и навыки по подготовке и произнесению грамотной, аргументированной и доходчивой публичной речи: умение использовать</p>
---------------------------------	---

	<p>тактики логической и риторической аргументации, приемы и формы доказательного рассуждения, оказывать речевое воздействие на слушателей; формировать знания специфики судебных речей, особенностей речевого поведения обвинителя и защитника в судебном процессе, знание языковых средств и ораторских приемов, обеспечивающих эффективность судебной речи, и умение их использовать на практике.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p>а) общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).</p> <p>б) профессиональных (ПК):</p> <p>правотворческая деятельность:</p> <p>способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М2.В.ДВ.2.1. Профессиональный цикл» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01</p>

	<p>(030900.68) Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП бакалавра. Данная дисциплина предваряет освоение дисциплин ООП подготовки магистра: «Защита прав человека в уголовном судопроизводстве», «Правозащитная функция прокуратуры», «Защита прав человека в гражданском судопроизводстве», «Защита прав человека в административном производстве».</p>
<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Особенности защитительных судебных речей» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля - зачет.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается во 3 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 30 часов, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий - 22 часа, КСР - 4 часа (всего контактных часов - 30 часов); самостоятельная работа студентов - 78 часов.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается в 5 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 24 часа, в том числе: лекций - 4 часа, практических занятий - 18 часов, КСР - 2 часа, на зачет - 4 часа (всего контактных часов - 24 часа); самостоятельная работа студентов - 80 часов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Введение. Риторика как наука об ораторском искусстве. Из истории становления и развития судебного красноречия. Судебная речь как разновидность публичной речи. Искусство построения убедительной судебной речи адвоката в состязательном процессе. Коммуникативные качества судебной защитительной речи. Полемическое мастерство Логические основы убедительности судебной речи. Структурно-композиционные характеристики судебной речи. Особенности построения речи адвоката Психологический аспект убедительной судебной речи. Стратегии и тактики защиты в судебной</p>



	речи. Этические основы судебных прений. Этика речи защитника. Понятие техники речи. Техника речи адвоката. Подготовка оратора к выступлениям в судебных прениях. Методика и практика проведения публичного (судебного) выступления. Судебная речь в современной практике судопроизводства.
--	--

#### 24. Дисциплина «Английский язык» ФТД.1

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности. Формирование у обучающихся углубленных лингвистических и культурологических знаний, а также совершенствование навыков и умений работы с англоязычными документами повышенной сложности, в том числе чтения и перевода, осуществления коммуникативных связей, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: а) <i>общекультурные (ОК)</i> : ✓ способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); ✓ способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения (ОК-4); ✓ компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная учебная дисциплина входит в раздел «ФТД.1 Факультатив» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01–Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра.

<p><b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Английский язык (дополнительный)» составляет 4 зачетные единицы 144 часа. Итоговая форма контроля – зачет.</p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 1 и 2 семестрах. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 108 часов, в том числе лекций – 0 часов, практических занятий – 104 часа, КСР - 4, (всего контактных часов-108); самостоятельная работа студентов – 36 часов.</p> <p>При заочной форме обучения дисциплина преподается во 2 и 3 семестрах. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 76 часов, в том числе лекций – 0 часов, практических занятий – 72 часа, КСР – 4 часа, (всего контактных часов - 76), самостоятельная работа студентов – 60 часов, зачет – 8 часов.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Части речи. Имя существительное и его грамматические категории. Лексический материал по темам «Источники происхождения права», «Римское право». Части речи.</p> <p>Глагол и его грамматические категории. Лексический материал по теме «Западная точка зрения на возникновение права». Части речи.</p> <p>Прилагательное и его грамматические категории. Наречие и его грамматические категории. Лексический материал по теме «Восточная точка зрения на возникновение права».</p> <p>Сократический диалог «Участники судебного процесса» Части речи. Числительное и его грамматические категории. Местоимение и его грамматические категории. Лексический материал по теме «Письменные памятники права».</p> <p>Понятийный анализ «Помощник нотариуса». Части речи. Деепричастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме «Суд и судебные процедуры». Анализ трудной ситуации «Неисполнение долговых обязательств и его последствия» Части речи. Причастие и его грамматические категории. Лексический материал по теме «Право и государство». Порядок слов в английском предложении. Спряжение глаголов «to be», «to have», «to do». Лексический материал по теме «Конституция РФ». Структура времен в активе. Правильные и неправильные глаголы.</p>

	<p>1. Времена группы «Simple». Времена группы «Continuous». Времена группы «Perfect». Времена группы «Perfect-Continuous». Лексический материал по теме «Гражданские правовые акты». Структура времен в пассиве.</p> <p>1. Времена группы «Simple». Времена группы «Continuous». Времена группы «Perfect». Времена группы «Perfect-Continuous». Модальные глаголы. Лексический материал по теме «Предпринимательское право». Цепочка существительных. Личные формы глагола: простые, сложные конструкции. Личные формы глагола. Неличные формы глагола. Лексический материал по теме «Коммерческое право». Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное. Средства связи в сложном предложении. Лексический материал по теме «Право частной собственности». Согласование времен. Сослагательное наклонение. Правила употребления согласования времен. Правила употребления сослагательного наклонения. Условное предложение. Обсуждение докладов по теме магистерской диссертации.</p>
--	---

## 25. Дисциплина «Проблемы теории и практики современной юридической психологии» ФТД.2

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Проблемы теории и практики современной юридической психологии» является формирование у студентов целостного представления о содержании юридической психологии, предметом которой являются психологические особенности деятельности, связанной с правом, понимание психолого-юридической сущности базовых правовых категорий, выработки умения применять полученные знания при взаимодействии с объектами своей деятельности в юридической практике. А также формирование у студентов умений обобщать и систематизировать теоретико-практические проблемы юридической психологии.
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 - осознанием социальной значимости своей

	<p>будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.</p> <p>ОК-3- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>ПК-9-способностью принимать оптимальные управленческие решения</p> <p>ПК-10-способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-13-способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</p> <p>ПК-15-способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «ФТД.2 Факультативная дисциплина ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 14 декабря 2010 г. № 1763.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП подготовки бакалавра. Также для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОП магистра юриспруденции: «Философия права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение».</p>
<p><b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость дисциплины «Проблемы теории и практики современной юридической психологии» составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Итоговая форма контроля - зачет.</p> <p><i>2016, 2017 год поступления</i></p> <p>При очной форме обучения дисциплина преподается в 4 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 24 часа, в том</p>

числе: лекций – 2 часа, практических занятий – 20 часов, КСР – 2 часа (всего контактных часов – 24 часа); самостоятельная работа студентов – 48, форма контроля – зачет.

*2016 год поступления*

При заочной форме обучения дисциплина преподается во 2 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 24 часа, в том числе: лекций – 4 часа, практических занятий – 20 часов, КСР - 2 (всего контактных часов – 24 часа); самостоятельная работа студентов – 42, форма контроля–зачет-4 часа (Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика; Адвокатская и правозащитная деятельность; Предпринимательское право, коммерческое право; Гражданское право, семейное право, международное частное право).

*2016 год поступления*

При заочной форме обучения дисциплина преподается во 2 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 20 часов, в том числе: лекций – 4 часа, практических занятий – 16 часов (всего контактных часов – 20 часов); самостоятельная работа студентов – 48, форма контроля–зачет-4 часа (Правовое регулирование государственного и муниципального управления; Современное международное право в условиях глобализации; Юрист в сфере финансовой и налоговой деятельности; Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования).

*2017 год поступления*

При заочной форме обучения дисциплина преподается во 2 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 24 часа, в том числе: лекций – 4 часа, практических занятий – 20 часов, КСР - 2 (всего контактных часов – 24 часа); самостоятельная работа студентов – 42, форма контроля–зачет-4 часа (Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика; Адвокатская и правозащитная деятельность; Предпринимательское право, коммерческое право).

*2017 год поступления*

При заочной форме обучения дисциплина

	<p>преподается во 2 семестре. В этом случае аудиторная нагрузка составляет 20 часов, в том числе: лекций – 4 часа, практических занятий – 16 часов (всего контактных часов – 20 часов); самостоятельная работа студентов – 48, форма контроля–зачет-4 часа (Гражданское право, международное частное право, гражданский процесс; Современное международное право в условиях глобализации; Правовое регулирование охраны окружающей среды и природопользования).</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Правовая психология. Психологические аспекты гражданско-правового регулирования. Психология юридического труда. Криминальная психология. Судебно-психологическая экспертиза. Судебная психология. Пенитенциарная психология.</p>

### М3 Практики, НИР

#### 25. «Учебная практика» М3.У.1; М3.У.2

<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Цели практики: учебная практика предназначена для общего ознакомления студентов с будущей специальностью. Данный вид практики направлен на адаптацию к требованиям и условиям учреждений (предприятий, организаций), приобщение к будущей профессии через ознакомление со структурой и функциями подразделений по месту практики, планированием и организацией производственного процесса.</p> <p>Цель учебной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника Института права БашГУ.</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>✓ способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>✓ владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации,</li> </ul>

	<p>постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);</li> <li>✓ обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);</li> <li>✓ имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);</li> <li>✓ стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).</li> </ul> <p><b>а) Профессиональных (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);</li> <li>✓ способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);</li> <li>✓ способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</li> <li>✓ готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);</li> <li>✓ способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП</b></p>	<p>Данная практика входит в раздел «Б4.У.1 Учебная и производственная практики» ФГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Бакалавр»), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>
<p><b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b></p>	<p>В целом общая трудоемкость «Учебной практики» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p><i>Подготовительный</i>  Организационные собрания, включающие распределение по местам прохождения практики. Прибытие на практику и согласование подразделения организации-базы практики.</p>

	<p>Ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности; организация рабочего места, знакомство с коллективом</p> <p><i>Основной</i></p> <p>Основной период заключается в прохождении практики в месте, соответствующем распределению. Студент-практикант совместно с руководителем-практиком определяет план и уточняет задание для успешного прохождения практики. Выполнение производственных заданий; мероприятия по сбору, обработке и систематизации собранного материала; другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики (изучение организационной структуры организации-базы практики и полномочий ее структурных подразделений, нормативно-правовых актов и локальной документации, практики применения действующего законодательства, архивных материалов и т.д.)</p> <p><i>Заключительный</i></p> <p>Подведение итогов практики и составление отчета о прохождении практики (обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала, подготовка рекомендаций по совершенствованию законодательства и организации деятельности организации-базы практики и т.д.).</p>
--	--

## 25. «Производственная (научно-исследовательская) практика» МЗ.П.1

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели практики: формирование у магистрантов способности вести самостоятельный научный поиск, привитие магистрантам способности ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения этой области; получение магистрантами комплексного представления о специфике научной деятельности; овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы.</p> <p>Производственная (научно-исследовательская практика) – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и</p>
--	--



	<p>практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p><b>б) профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> </ul> <p><i>в организационно-управленческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</li> <li>- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</li> </ul> <p><i>в научно-исследовательской деятельности:</i></p>

	<p>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); <i>в педагогической деятельности:</i></p> <p>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М.3» ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр"), утвержденного Министерством образования и науки РФ.</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>Производственную (научно-исследовательскую) практику магистранты очной формы обучения проходят 2 недели под контролем научного руководителя, за которым закреплен магистрант, в 3 семестре; заочной формы обучения – в 4 семестре. Практика также может проводиться в научных подразделениях вуза или на договорных началах в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях, в том числе осуществляющих научно-исследовательскую деятельность, в которых возможно изучение и сбор материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации. Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Вводный</b> <i>Составление индивидуального плана производственной (научно-исследовательской практики), в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объекта исследования;</li> <li>- постановка и формулировка задач исследования;</li> <li>- др. виды работ по заданию руководителя.</li> </ul> <p><b>Выполнение исследовательского проекта</b> <i>Работа с библиографией и электронными базами данных, в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;</li> <li>- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками;</li> <li>- составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в</li> </ul>

	<p>научных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;</li> <li>- другие виды работ по заданию руководителя</li> </ul> <p><i>Эмпирическое исследование, в.т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор методики исследования;</li> <li>- изучение методов сбора и анализа эмпирических данных;</li> <li>- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);</li> <li>- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации магистра;</li> <li>- другие виды работ по заданию руководителя.</li> </ul> <p><i>Научное обобщение, в.т.ч.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к научного доклада по теме магистерской диссертации на основе полученных в ходе практики данных;</li> <li>- выступление с докладом на научном семинаре выпускающей кафедры;</li> <li>- подготовка статьи по результатам научного доклада;</li> <li>- др. виды работ по заданию руководителя.</li> </ul> <p><b>Заключительный</b></p> <p><i>Подведение итогов практики, в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученной информации;</li> <li>- подготовка отчёта по практике.</li> </ul>
--	--

## 26. «Преддипломная практика» М3.П.2

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цели практики: закрепление у магистрантов способности вести самостоятельный научный поиск, осуществлять научно-исследовательскую работу, применять методы научного исследования.</p> <p>Преддипломная практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, совершенствование практических навыков по избранной магистерской программе, подготовку к защите магистерской диссертации.</p>
<p><b>Формируемые</b></p>	<p><b>а) общекультурные (ОК):</b></p>

<p><b>КОМПЕТЕНЦИИ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</li> <li>- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</li> <li>- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</li> <li>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</li> <li>- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</li> </ul> <p><b>б) профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><i>в правотворческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</li> </ul> <p><i>в правоприменительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</li> </ul> <p><i>в правоохранительной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</li> <li>- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</li> <li>- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</li> <li>- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</li> </ul> <p><i>в экспертно-консультационной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью квалифицированно толковать</li> </ul>
---------------------------	--

	<p>нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);</li> </ul> <p><i>в организационно-управленческой деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</li> <li>- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	<p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «М.3» ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр").</p>
<b>Объём дисциплины (модуля) в зачётных единицах</b>	<p>Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. Преддипломную практику магистранты очной формы обучения проходят 4 недели под руководством научного руководителя, за которым закреплен магистрант, в 4 семестре; заочной формы обучения – в 5 семестре. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачет.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p><b>Вводный</b>  <i>Составление индивидуального плана преддипломной практики, в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объекта исследования;</li> <li>- постановка и формулировка задач исследования;</li> <li>- др. виды работ по заданию руководителя.</li> </ul> <p><b>Выполнение научно-исследовательской работы</b>  <i>Работа с библиографией и электронными базами данных, в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретической, правовой и эмпирической основ (баз) исследования, необходимых для полного и всестороннего раскрытия вопросов избранной темы магистерской диссертации.</li> <li>- работа с библиографическими справочниками;</li> <li>- составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;</li> <li>- другие виды работ по заданию руководителя.</li> </ul> <p><i>Эмпирическое исследование, в.т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);</li> <li>- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации магистра;</li> <li>- сбор эмпирических данных, необходимых для написания магистерской диссертации;</li> <li>- другие виды работ по заданию руководителя.</li> </ul> <p><i>Научное обобщение, в.т.ч.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написание и оформление текста магистерской диссертации в соответствии с установленными требованиями, и его предоставление научному руководителю на проверку.</li> <li>- доработка, исправление текста с учетом замечаний научного руководителя и устранение ошибок в оформлении магистерской диссертации (при их наличии).</li> <li>- представление магистерской диссертации научному руководителю, получение отзыва научного руководителя.</li> <li>- получение рецензии на магистерскую диссертацию.</li> </ul> <p><b>Заключительный</b></p> <p><i>Подведение итогов практики, в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчёта по практике.</li> </ul>
--	---

**М4 Итоговая государственная аттестация**  
**26. «Подготовка и сдача государственного экзамена»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профильной направленности «Правовое регулирование государственного и муниципального управления» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального</p>
--	---

	образования по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).
<b>Формируемые компетенции</b>	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8).
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная учебная дисциплина входит в раздел «М.4» ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр"), утвержденного Министерством образования и науки РФ.
<b>Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах</b>	Общая трудоёмкость ИГА составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Контроль изученного материала