

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

ОДОБРЕНО

на заседании
Ученого совета БашГУ
Протокол от «30» августа 2017 г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Ректор БашГУ
профессор Н.Д. Морозкин

2017 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации**

40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

Очная, заочная

Разработчики (составители):

Макаренко И.А. – д-р юрид.наук, профессор, директор Института права БашГУ: разделы 1,2,3,4,5.
Азнагулова Г.М. - д-р юрид.наук, доцент, первый заместитель директора Института права БашГУ: разделы 1,2,3,4,5.
Зайнуллин Р.И. – канд.юрид.наук, доцент, заместитель директора по науке Института права БашГУ: разделы 1,2,3,4,5.
Крылов О.М. – канд.юрид.наук, доцент, заведующий кафедрой государственного права: разделы 1,2,3,4,5.
Еникеев З.И. - д-р юрид.наук, профессор: разделы 1,2,3,4,5.
Гумерова Л.Ш. канд.юрид.наук, доцент: разделы 1,2,3,4,5.
Аминов И.Р. – канд.юрид.наук, доцент: разделы 1,2,3.
Кузнецов И.А. – канд.юрид.наук, доцент: разделы 1,2,3.
Шарипова Э.А. – канд.филос.наук, доцент: разделы 2,3,4.
Юсупов Р.Г. – д-р ист.наук., профессор: разделы 2,3,4.
Павлов С.Ю. – канд.юрид.наук, доцент: разделы 3,4,5.
Коршунова М.П. – ст. преподаватель: разделы 3,4,5.
Габбасов В.Р. – ассистент: разделы 1,4,5.
Суфиянова Е.С. – ассистент: разделы 2,4,5.
Байтмирова А.А. – ассистент: разделы 2,3,4.
Максимова А.А. – старший преподаватель, разделы 2,3,5.
Сулейманова Р.Р. – канд. филос. наук, доцент, заведующая отделом аспирантуры БашГУ: п.п. 2.3, 2.4, 2.5, 3.2; разделы 4,5.
Гайфуллина А.Р. – инженер Учебно-методической части Института права БашГУ: п. 2.1.
Преподаватели, участвующие в реализации ОП – п.п. 2.2., 3.1.

Уфа – 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.1. Нормативно-правовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.2. Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам	4
1.4. Область, объекты и виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	4
1.5. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.6. Срок получения образования	4
1.7. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.8. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.8.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом	5
1.8.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (карты компетенций)	6
(Приложение 1)	
1.9. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.10. Материально-технические и учебно – методические условия реализации образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования	7
1.11. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	8
2.1. Учебный план (с календарным учебным графиком) http://www.bashedu.ru/400601-yurisprudentsiya	
2.2. Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом http://www.bashedu.ru/rabochie-programmy-0	
2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом http://www.bashedu.ru/rabochie-programmy-0	
2.4. Программа государственной итоговой аттестации http://www.bashedu.ru/rabochie-programmy-0	
2.5. Программа научных исследований (по программам аспирантуры) http://www.bashedu.ru/rabochie-programmy-0	
3. Оценочные средства http://www.bashedu.ru/rabochie-programmy-0	8
3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся (по каждой дисциплине – в качестве составной части рабочей программы дисциплины)	8
3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации (в качестве составной части программы ГИА)	9
4. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	9
5. Характеристики электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	10

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

1.1. Нормативно-правовое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность – «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право») сформирована в соответствии с:

Федеральным законом 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Нормативно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации России;

Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Башкирский государственный университет» и локальными нормативными актами БашГУ.

1.2. Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция имеет своей целью формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Целью программы аспирантуры является подготовка кадров высшей квалификации в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, научно-исследовательской, педагогической деятельности, готовых к решению комплексных задач в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По результатам освоения основной образовательной программы присваивается квалификация «исследователь, преподаватель-исследователь».

1.4. Область, объекты и виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.5. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» ориентирована на подготовку специалистов-юристов, способных на основе полученных теоретических знаний и практических навыков занять конкурентное место на рынке труда, максимально полно реализовать себя в социокультурном пространстве. Конкретно в научных, образовательных, законодательных, правоприменительных, судебных, экспертно-правовых, культурно-воспитательных и др. сферах.

Уникальность данной программы заключается в том, что аспиранты получают целостное представление о конституционном праве, муниципальном праве и конституционно-судебном процессе как важнейших сферах правовой системы.

Выпускники данной программы аспирантуры смогут работать в научно-исследовательских институтах и университетах, в законодательных и правоприменительных органах, адвокатуре. Знание современного состояния конституционного права, муниципального права и конституционно-судебного процесса в России и за рубежом делает выпускников аспирантуры конкурентоспособными и в области международного сотрудничества и привлекательными в системе государственной и муниципальной службы.

1.6. Срок получения образования.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Срок получения образования по программе аспирантуры в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет не более 4 лет.

1.7. Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы (е составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

1.8. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

1.8.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать различными компетенциями, в том числе:

- универсальными компетенциями (УК):

✓ способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) (*карта компетенции прилагается*);

✓ способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) (*карта компетенции прилагается*);

✓ готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) (*карта компетенции прилагается*);

✓ готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4) (*карта компетенции прилагается*);

✓ способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5) (*карта компетенции прилагается*);

✓ способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) (*карта компетенции прилагается*);

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

✓ владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1) (*карта компетенции прилагается*);

- ✓ владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2) (*карта компетенции прилагается*);
 - ✓ способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3) (*карта компетенции прилагается*);
 - ✓ готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4) (*карта компетенции прилагается*);
 - ✓ готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5) (*карта компетенции прилагается*);
- профессиональными компетенциями (ПК):**
- ✓ способностью преподавать юридические дисциплины в вузе на высоком теоретическом и методическом уровне; способностью организовать самостоятельную работу обучающихся; способностью объективно и всесторонне исследовать методические основы преподавания юридических дисциплин; способностью осуществлять воспитание в духе уважения и неуклонного соблюдения конституционной законности, конституционных прав и законных интересов человека и гражданина, неукоснительного соблюдения прав граждан на местное самоуправление (ПК-1) (*карта компетенции прилагается*);
 - ✓ владением навыками самостоятельного анализа научных и практических источников сбором и применением эмпирического материала, статистических данных при научном исследовании проблем конституционного и муниципально-правового регулирования (ПК-2) (*карта компетенции прилагается*);
 - ✓ владением навыками консультирования по вопросам особенностей судопроизводства в конституционных (уставных) судах. (ПК-3) (*карта компетенции прилагается*);
 - ✓ владением навыками выявлять, обобщать и анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт по вопросам правовой регламентации осуществления государственной службы и организовывать внедрение его в правоприменительную практику (ПК-4) (*карта компетенции прилагается*);
 - ✓ владением навыками использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ избирательного права при проведении научных исследований (ПК-5) (*карта компетенции прилагается*);

1.8.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования (карты компетенций) (Приложение 1).

1.9. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, имеющими ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

К преподаванию дисциплин учебного плана по данной направленности привлечено 14 человек. Из них доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 100% от общего числа преподавателей, из них докторов наук – 57%. По циклу профессиональных

дисциплин к преподаванию привлечено 6 человек, из них доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 100% от общего числа преподавателей, из них докторов наук – 83%.

Научное руководство аспирантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем пятью аспирантами. Научные руководители аспирантов осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

1.10. Материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Институт права БашГУ имеет специализированные кабинеты (каб.302, 203, 207) и лаборатории (каб. 209, 210, 311, 407), оснащенные современным оборудованием для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы аспирантов; аудитории для хранения и профилактического обслуживания оборудования. В университете имеются методические кабинеты, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (каб.302 в Институте права, зал диссертационных советов).

В кабинетах представлены различные типы методических материалов, обеспечивающих разные виды деятельности для решения научно-исследовательских и практических задач в соответствии с направленностью программы.

В Институте права есть компьютерные классы (каб.207, 407) с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, где каждый аспирант обеспечен рабочим местом. Данные компьютерные классы обеспечивают доступ в электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку) университета, а также в справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и «Гарант».

В Институте права есть учебный зал судебных заседаний (каб.311), который позволяет обучающимся отрабатывать навыки и проверять знания, полученные во время лекционных и семинарских занятий, а также самостоятельной работы.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения дисциплин.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ более 25 % обучающихся по данной направленности аспирантуры.

Аспиранты и преподаватели имеют возможность доступа к фондам учебно-методической документации, библиографическим и реферативным базам данных, электронным библиотечным системам («Электронный читальный зал», «Университетская библиотека онлайн», «Лань» по дисциплинам естественнонаучного и гуманитарного направлений), к электронному каталогу библиотеки и Интернет-ресурсам (базы данных российских библиотек, полнотекстовые базы данных: каталог авторефератов и диссертаций РГБ, научная электронная библиотека «eLIBRARY», онлайн база данных «Polpred», патентная база данных «Questel», мультидисциплинарный журнал «Science» и мультидисциплинарный ресурс «Annual Reviews» и др.). Вся необходимая учебно-методическая документация для аспирантов размещена на сайте вуза, доступ – по IP адресам локальной сети вуза.

Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья.

1.11. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы аспирантуры составляются на основе требований ФГОС. Расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного Минобрнауки РФ для соответствующих стоимостных групп.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2.1 Учебный план (с календарным учебным графиком)

<http://www.bashedu.ru/400601-yurisprudentsiya>

2.2. Рабочие программы дисциплин – в соответствии с учебным планом

<http://www.bashedu.ru/rabochie-programmy-0>

2.3. Программы практик – в соответствии с учебным планом

<http://www.bashedu.ru/rabochie-programmy-0>

2.4. Программа государственной итоговой аттестации

<http://www.bashedu.ru/rabochie-programmy-0>

2.5. Программа научных исследований (по программам аспирантуры)

<http://www.bashedu.ru/rabochie-programmy-0>

3. Оценочные средства <http://www.bashedu.ru/rabochie-programmy-0>

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.2. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Перечень компетенций, которые формирует итоговая государственная аттестация, критерии оценки уровня знаний студентов на государственном экзамене, перечень дисциплин, тем и вопросов, также список рекомендуемых источников для подготовки к итоговой государственной аттестации отражены в программе «Государственная итоговая аттестация» (с посл. изм. и доп.), одобренной на заседании кафедры государственного права Института права от 28 июня 2017 года (протокол № 9).

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями) университет создает соответствующие условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения аспирантов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Подбор и разработка учебных материалов для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья производятся с учетом того, чтобы представлять его в различных формах так, чтобы учитывались специфические особенности восприятия (лица с нарушением слуха должны получать информацию визуально, с нарушением зрения - аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств), а также с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего аспирантам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требования их доступности, а также рекомендаций медико-социальной экспертизы относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик заключаются договоры, предусматривающие создание специальных рабочих мест в

соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых трудовых функций аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация проводятся с учетом особенностей нозологий. Форма проведения аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.); при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального учебного плана учитываются особенности и образовательные потребности конкретного аспиранта.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе, индивидуально.

Учебно-методическое обеспечение по каждой дисциплине учебного плана, электронные учебники, периодические издания, расписание занятий, учебные планы, графики учебного процесса доступны на сайте университета, в локальной сети университета, а также в специализированном методическом кабинете.

На официальном сайте университета создан раздел «Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья». Библиотека университета предоставляет возможность работы с удаленными ресурсами электронно-библиотечных систем «Издательство «Лань»», «Университетская библиотека online», «Электронный читальный зал» из любой точки, подключенной к сети Internet, в том числе с домашних компьютеров. Сотрудники библиотеки оказывают консультационные и информационные услуги по методике поиска информации в различных электронных образовательных ресурсах. Библиотека оснащена оборудованием, позволяющим производить масштабирование текстов и изображений без потери качества.

На официальном сайте университета в разделе «Сайт библиотеки» выставлены адреса интернет сайтов для незрячих и слабовидящих.

В целях оказания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимой технической помощи работает Студенческий отряд волонтеров и инженер центра информационных технологий.

Для обеспечения беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, доступности путей движения на территории и в здании университета создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, слуху, двигательным функциям: отдельное место для парковки, подъездные пандусы, беспрепятственный доступ в помещения университета (поручни, расширенные дверные проемы, контрастная маркировка дверных проемов и лестничных маршей, информационные указатели, другие приспособления), беспрепятственный доступ к справочной информации, учебная аудитория со специально оборудованными местами, специальное санитарно-гигиеническое помещение.

5. Характеристики электронной информационно-образовательной среды по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Электронная информационная образовательная среда (далее - ЭИОС) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - это специализированная инфраструктура, включающая в себя совокупность программно-технических средств, характеризующаяся едиными правилами и алгоритмами, типовым набором сервисных служб, документированием хода учебного процесса, каталогизацией информационных ресурсов.

ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий,

телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение аспирантами образовательных программ независимо от места их нахождения.

Основные функции ЭИОС в образовательном процессе:

- обеспечение доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и основной профессиональной образовательной программе;
- обеспечение фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио аспирантов, в том числе сохранение их работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- организация взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети.

Планирование учебной и научной отчетности аспиранта осуществляется в форме электронного портфолио.

Электронное портфолио - это файловая папка в системе ИС БашГУ «Аспирант», содержащая информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения аспиранта, является формой оценивания его образовательных и научных достижений в процессе освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Доступ аспиранта к электронному портфолио обеспечивается посредством личного пароля (личный кабинет) после регистрации на сайте.

Электронное портфолио формируется с первого курса обучения и размещается в системе ИС БашГУ «Аспирант» в течение всего периода обучения аспиранта с целью учета результатов, достигнутых в учебной и научной работе аспиранта в процессе текущей и промежуточной аттестации, а также контроля индивидуальной траектории на всех этапах обучения.

Доступ аспиранта к электронному портфолио обеспечивается через личный кабинет аспиранта или через заместителя декана/директора по научной работе

Отчет о научных результатах заполняется по итогам учебного семестра два раза в год, согласно Положению об аттестации аспирантов Башкирского государственного университета. Материалы, опубликованные в системе ИС БашГУ «Аспирант» позже установленного срока, не учитываются при проведении аттестации в текущем семестре