

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт права

Утверждено

на заседании  
Ученого совета Института права БашГУ  
Протокол от «27» июня 2017 года № 11



**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

М3.Н.1 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки  
40.04.01 – Юриспруденция (уровень магистратуры)

Квалификация (степень) выпускника –  
магистр

Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа - 2017

### Авторы-разработчики:

1. Макаренко И.А. - д.юрид.н., профессор, директор Института права БашГУ;
2. Азнагулова Г.М. - д.юрид.н., доцент, первый заместитель директора Института права БашГУ;
3. Галимханов А.Б. - к.юрид.н., доцентзаместитель директора по учебной работе Института права БашГУ;
4. Кострова М.Б.- к.юрид.н., профессор кафедры уголовного права и процесса;
5. Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент кафедры уголовного права и процесса;
6. Шагимуратова З.А. - заведующая Учебно-методической частью Института права БашГУ;
7. Иванова А.Р. - помощник директора по организации учебного процесса Института права БашГУ.

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид научно-исследовательской работы, способ, формы, место и организация ее проведения	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3.	Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы	5
4.	Объем научно-исследовательской работы	6
5.	Содержание научно-исследовательской работы	6
6.	Форма отчетности по научно-исследовательской работы	11
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работы	11
8.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы	14
9.	Перечень информационных технологий, используемых при научно-исследовательской работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы	16
11.	Приложения	17

Настоящая Программа научно-исследовательской работы магистрантов Института права Башкирского государственного университета (БашГУ) разработана в соответствии с Трудовым кодексом РФ; Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВПО по направлению подготовки Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1763 от 14 декабря 2010 г., в целях совершенствования учебно-образовательного процесса института и учитывает требования федерального государственного образовательного стандарта.

Настоящая программа регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе очной и заочной формы обучения Института права Башкирского государственного университета. Программа определяет цели и задачи научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

## **1. Вид научно-исследовательской работы, способ, формы, место и организация ее проведения**

### **1.1. Вид научно-исследовательской работы:**

Научно-исследовательская работа проводится в целях развития способности у студентов самостоятельно осуществлять научно-поисковую и исследовательскую работу, связанную с решением сложных профессиональных задач в современных условиях.

1.2. Способы проведения научно-исследовательской работы: составление библиографии, написание научных статей, курсовых работ, рефератов, эссе и др. виды.

1.3. Научно-исследовательская работа проводится дискретно по видам научно-исследовательской работы – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) научно-исследовательской работы.

### **1.4. Место проведения научно-исследовательской работы.**

Организация проведения научно-исследовательской работы, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ. Научно-исследовательская работа магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

### **1.5. Руководство научно-исследовательской работы.**

Для руководства научно-исследовательской работы, назначается руководитель (руководители) от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

### **1.6. Организация проведения научно-исследовательской работы.**

Направление научно-исследовательской работы магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации, которая утверждается приказом ректора БашГУ с указанием данных о научном руководителе студента.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**2.1. Целью научно-исследовательской работы** является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач. Целью научно-исследовательской работы является интеграция образовательного процесса с развитием профессиональной сферы деятельности по направлениям подготовки магистров для обеспечения формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решения профессиональных задач.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом - магистрантом под руководством научного руководителя.

## 2.2. Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- выработка способности и умения анализировать и представлять в ходе исследования результаты в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с направлением магистерской диссертацией.

## 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской работы:

Научно-исследовательская работаспособствует формированию следующих компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, которыми должен обладать выпускник:

### **а) общекультурные (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1);

### **в) профессиональные компетенции (ПК):**

#### **экспертно-консультационная деятельность:**

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

#### **научно-исследовательская деятельность:**

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

#### **педагогическая деятельность:**

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	1. Методов организации и проведения исследовательской работы.	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	

		- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).	
	2. Методик проведения научных исследований.	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).	
Умения	1. Рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).	
	2. Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в литературе; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).	

### 3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистранта. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Организация научно-исследовательской работы направлена на обеспечение связи

профессиональной деятельности с теоретическими основами обучения, а также на последовательное расширение и усложнение формируемых у специалистов умений и практических навыков по мере перехода от одного вида деятельности к другому.

Научно-исследовательская работа входит в раздел «М3.Н.1 Научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 41.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1763 от 14.12.2010 г.

Взаимосвязь научно-исследовательской работы с дисциплинами учебного плана: «Философия права», «Сравнительное правоведение», «История и методология юридической науки».

#### 4. Объем научно-исследовательской работы

В целом общая трудоемкость научно-исследовательской работы для магистрантов очной формы обучения составляет 33 зачетные единицы, 40 ч. – практические занятия, 1148 часов – СРС.

#### 5. Содержание научно-исследовательской работы

##### ПОСЕМЕСТРОВЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Виды научно-исследовательской работы	Всего часов	<b>Форма контроля</b> (для практических занятий)  <b>Отчетная документация</b> (для самостоятельной работы)
<b>научно-исследовательская работа в 1 семестре (НИР.1)</b>		
<u>Практические занятия:</u>	<b>10</b>	1) опрос; 2) тестирование.
Тема 1. МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	5	
Тема 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	5	1) опрос; 2) тестирование.
<u>Самостоятельная работа:</u>  1. Выбор темы магистерской диссертации  2. Подготовка плана магистерской диссертации  3. Планирование научно-исследовательской деятельности в соответствии с выбранной темой исследования  4. Составление библиографии по теме магистерской диссертации  5. Подготовка иных видов научно-исследовательской	<b>350</b>	заявление с визой научного руководителя и руководителя магистерской программы  утвержденный научным руководителем план магистерской диссертации  индивидуальный план научно-исследовательской деятельности за 1 год обучения в соответствии с выбранной темой исследования  перечень литературных источников (монографии, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и прочее)  научная статья, реферат, эссе и др.

<p>работы: написание научной статьи, научного реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем)</p> <p>6. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности в 1 семестре</p> <p>7. Сдача зачета по результатам НИР в 1 семестре</p>		<p>письменный семестровый отчет</p>
<b>научно-исследовательская работа во 2 семестре (НИР.2)</b>		
<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>Тема 3. РАБОТА С НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И ДРУГИМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ</p>	<p><b>10</b></p> <p>10</p>	<p>1) опрос; 2) тестирование.</p>
<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Рецензирование научных трудов</p> <p>2. Написание научной статьи по проблеме исследования</p> <p>3. Выступление на научном семинаре кафедры по актуальным проблемам исследования</p> <p>4. Сбор и обобщение эмпирического материала по теме диссертационного исследования</p> <p>5. Написание курсовой работы по теме магистерской диссертации</p> <p>6. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности во 2 семестре</p>	<b>314</b>	<p>рецензии</p> <p>статья</p> <p>письменный текст по теме выступления</p> <p>результаты обобщения в виде анкет, таблиц, схем, диаграмм и т.п.</p> <p>курсовая работа</p> <p>письменный семестровый отчет</p>
<b>научно-исследовательская работа в 3 семестре (НИР.3)</b>		
<p><u>Практические занятия:</u></p> <p>Тема 4. ПРАКТИКА НАПИСАНИЯ НАУЧНЫХ РАБОТ</p>	<p><b>10</b></p> <p>10</p>	<p>1) опрос; 2) тестирование.</p>
<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Рецензирование научных трудов</p> <p>2. Выступление на научном семинаре кафедры</p> <p>3. Анализ законодательства и законопроектов</p>	<b>386</b>	<p>рецензии</p> <p>письменный текст по теме выступления</p> <p>- аннотация закона (части закона), включающая в себя анализ содержания, полноты нормативного регулирования, непротиворечивости, соответствия требованиям законодательной техники</p> <p>- заключение на законопроект</p>

4. Подготовка иных видов научно-исследовательской работы: написание научной статьи, реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем)		научная статья, научный реферат, эссе и др.
5. Написание магистерской диссертации (отдельных разделов)		представление научному руководителю
6. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности в 3 семестре		семестровый отчет
7. Сдача зачета по результатам НИР в 3 семестре		
<b>научно-исследовательская работа в 4 семестре (НИР.4)</b>		
<u>Практические занятия:</u>  Тема 5. ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНОЙ РАБОТЫ Тема 6. ИСКУССТВО ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	<b>10</b>  5  5	1) опрос; 2) тестирование.  1) опрос; 2) тестирование.
<u>Самостоятельная работа:</u>  1. Написание курсовой работы по теме магистерской диссертации  2. Обобщение собранного материала и оформление магистерской диссертации  3. Составление речи для публичной защиты результатов проведенного исследования  4. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности в 4 семестре  5. Составление итогового отчета о научно-исследовательской деятельности в ходе всего обучения по магистерской программе	<b>98</b>	курсовая работа  магистерская диссертация  проект речи  отчет  итоговый отчет
<b>Всего часов</b>		<b>40 – ПЗ 1148 - СРС</b>

**ПОСЕМЕСТРОВЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Виды научно-исследовательской работы	Всего часов	Отчетная документация (для самостоятельной работы)
<b>научно-исследовательская работа в 1 семестре (НИР.1)</b>		
<u>Лекция:</u> МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	<b>2</b>	
<u>Самостоятельная работа:</u>  1. Выбор темы магистерской диссертации	<b>178</b>	заявление с визой научного руководителя и руководителя



<p>2. Подготовка плана магистерской диссертации</p> <p>3. Планирование научно-исследовательской деятельности в соответствии с выбранной темой исследования</p> <p>4. Составление библиографии по теме магистерской диссертации</p> <p>5. Подготовка иных видов научно-исследовательской работы: написание научной статьи, реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем)</p> <p>6. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности в 1 семестре</p> <p>5. Сдача зачета по результатам НИР в 1 семестре</p>		<p>магистерской программы</p> <p>утвержденный научным руководителем план магистерской диссертации</p> <p>индивидуальный план научно-исследовательской деятельности за 1 год обучения в соответствии с выбранной темой исследования</p> <p>перечень литературных источников (монографии, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в журналах и прочее)</p> <p>научная статья, реферат, эссе и др.</p> <p>письменный семестровый отчет</p>
<b>научно-исследовательская работа во 2 семестре (НИР.2)</b>		
<p><u>Лекция:</u> РАБОТА С НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ И ДРУГИМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ</p>	<b>2</b>	
<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>1. Рецензирование научных трудов</p> <p>2. Написание научной статьи по проблеме исследования</p> <p>3. Выступление на научном семинаре кафедры по актуальным проблемам исследования</p> <p>4. Сбор и обобщение эмпирического материала по теме диссертационного исследования</p> <p>5. Написание курсовой работы по теме магистерской диссертации</p>	<b>178</b>	<p>рецензии</p> <p>статья</p> <p>письменный текст по теме выступления</p> <p>результаты обобщения в виде таблиц, схем, диаграмм и т.п.</p> <p>курсовая работа</p>

6. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности во 2 семестре		семестровый отчет
<b>научно-исследовательская работа в 3 семестре (НИР.3)</b>		
<u>Самостоятельная работа:</u>  1. Рецензирование научных трудов  2. Выступление на научном семинаре кафедры  3. Анализ законодательства и законопроектов  4. Подготовка иных видов научно-исследовательской работы: написание научной статьи, реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем)  5. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности в 3 семестре  6. Сдача зачета по результатам НИР в 3 семестре	<b>392</b>	рецензии  письменный текст по теме выступления  - аннотация закона (части закона), включающая в себя анализ содержания, полноты нормативного регулирования, непротиворечивости, соответствия требованиям законодательной техники - заключение на законопроект  научная статья, реферат, эссе и др.  семестровый отчет
<b>научно-исследовательская работа в 4 семестре (НИР.4)</b>		
<u>Самостоятельная работа:</u>  1. Написание курсовой работы по теме магистерской диссертации  2. Написание магистерской диссертации (отдельных разделов)  3. Подготовка иных видов научно-исследовательской работы: написание научной статьи, реферата, эссе и др. (по согласованию с научным руководителем)  4. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности в 4 семестре	<b>396</b>	курсовая работа  представление научному руководителю  научная статья, реферат, эссе и др.  отчет
<b>научно-исследовательская работа в 5 семестре (НИР.5)</b>		
1. Обобщение собранного материала и оформление магистерской диссертации  2. Составление проекта речи для публичной защиты результатов проведенного исследования		магистерская диссертация  проект речи

3. Составление отчета о научно-исследовательской деятельности в 5 семестре, итогового отчета о научно-исследовательской деятельности		отчеты
<b>Всего часов</b>	<b>4 – лекции, 1144 - СРС</b>	

### 6. Форма отчетности по научно-исследовательской работе

Обсуждение плана и промежуточных результатов научно-исследовательской работы проводится на соответствующих кафедрах с привлечением научных руководителей.

По итогам научно-исследовательской работы предусматривается промежуточная аттестация в виде защиты с выставлением дифференцированной оценки. По окончании каждого семестра магистрант составляет отчет о посеместровой научно-исследовательской работе. В конце обучения магистрант составляет итоговый отчет о научно-исследовательской работе (см. Приложение 1).

После проверки отчета, он визируется научным руководителем. К отчету прилагается отчетная документация (ксерокопии опубликованных статей, подготовленные рецензии и др.).

Время проведения защиты научно-исследовательской работы устанавливается расписанием занятий для конкретной учебной группы.

Магистрант, не выполнивший план научно-исследовательской работы в полном объеме, не допускается до итоговой государственной аттестации.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

#### ЭТАПЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

1 этап	Знания	1. Методов организации и проведения исследовательской работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</li> </ul>	
		2. Методик проведения научных исследований.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> <li>- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1);</li> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</li> <li>- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).</li> </ul>	
2 этап	Умения	1. Рецензировать научные публикации; вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</li> <li>- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</li> <li>- способностью квалифицированно проводить</li> </ul>	

			научные исследования в области права (ПК-11); - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).	
		2. Обработать полученные результаты, проанализировать и осмыслить их с учетом данных, имеющихся в литературе; вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).	
3 этап	Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОПК-1); - способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7); - способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11); - способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).	

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

*Виды самостоятельной работы:*

- ✓ изучение нормативного материала, основной и дополнительной литературы в целях самоподготовки;
- ✓ конспектирование материалов научной и учебной литературы по указанию руководителя;
- ✓ подготовка нормативно-правовых актов, замечаний и предложений по совершенствованию законодательства, а также по публично обсуждаемым законопроектам.

*Формы текущего контроля:*

- ✓ опрос;
- ✓ проверка заданий;
- ✓ проверка составления отчета.

*Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:* - дифференцированный зачет с оценкой.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Примерные вопросы к зачету:

1. Структура организации прохождения научно-исследовательской работы;
2. Нормативная документация.

Для оценки результатов обучения в виде знаний используются следующие средства контроля:

- опрос;
- индивидуальное собеседование;
- проверка подготовленных студентами документов.

Форма аттестации – зачет в 1 и 3 семестрах, дифференцированный зачет - во 2 и 4 семестрах. Аттестация проводится на основании отчета по научно-исследовательской работе.

### **Лекция (для заочной формы обучения):**

1. Методы научных исследований, организация и планирование научных исследований;
2. Работа с научной литературой и другими источниками информации.

### **Практические занятия (для очной формы обучения):**

Практические занятия осуществляются руководителями магистрантов.

Магистрант осуществляет подготовку к практическим занятиям по следующей тематике:

#### Тема 1. Методы научных исследований

*Вопросы для подготовки:*

- общенаучные методы исследования (анализ и синтез, индукция и дедукция, аналогия и моделирование и др.);
- эмпирические методы научного познания (наблюдение и эксперимент);
- теоретические методы научного исследования (абстрагирование и идеализация, аксиоматический и гипотетико-дедуктивный);
- иные методы научного исследования (социологический, исторический, сравнительно-правовой и др.).

#### Тема 2. Организация и планирование научных исследований

*Вопросы для подготовки:*

- научная организация труда;
- методологические вопросы организации и планирования научных исследований (формулировка проблемы или темы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и постановка задач исследования; интерпретация основных понятий; формулировка рабочих гипотез);
- процедурные вопросы организации и планирования научных исследований (принципиальный план исследования; сбор и анализ эмпирического и иного материала; описание хода исследования; изложение основных результатов).

#### Тема 3. Работа с научной литературой и другими источниками информации

*Вопросы для подготовки:*

- виды научной литературы (монография, тезисы, статья, эссе, рецензия и др.);
- картотеки, библиографические справочники и др.
- основные приемы работы с научной литературой и другими источниками информации;
- рецензирование научных работ.

#### Тема 4. Практика написания научных работ.

*Вопросы для подготовки:*

- структура научной работы;
- определение проблемности темы;
- обоснование актуальности темы;
- определение объекта и предмета научного исследования;
- выбор методов исследования;
- введение;
- содержание;
- заключение.

#### Тема 5. Оформление научной работы

*Вопросы для подготовки:*

- общие требования к оформлению;
- требования к оформлению цитат и ссылок;
- требования к оформлению таблиц;
- требования к оформлению библиографического списка.

#### Тема 6. Искусство публичной защиты результатов научно-исследовательской работы

*Вопросы для подготовки:*

- искусство публичной речи;
- искусство публичной полемики;
- ораторские приемы.

## Критерии оценки уровня знаний студентов по итогам научно-исследовательской работы

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по научно-исследовательской работе являются: зачет в 1 и 3 семестрах, дифференцированный зачет - во 2 и 4 семестрах

В итоговой оценке по научно-исследовательской работе учитывается:

- уровень теоретического осмысления студентами практической деятельности (цель, задачи, содержание);
- степень сформированности профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности будущего специалиста; его социальной активности (интерес к избранному направлению, активность, ответственное отношение к работе и т.д.).

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.



Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное освоение научно-исследовательской работы. Случаи невыполнения программы научно-исследовательской работы, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

Критерии	Оценка			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
Качество выполнения задач, предусмотренных программой НИР	Продемонстрирован высокий уровень решения задач, предусмотренных программой НИР. Результат соответствует заданию, задание выполнено в полном объеме.	Продемонстрирован высокий уровень решения задач, но имели место отдельные замечания, что нашло отражение в отзыве-характеристике руководителя.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень решения задач, имеют место серьезные замечания руководителя, что нашло отражение в отзыве-характеристике руководителя.	Студент не решил задач, предусмотренных программой НИР, что нашло отражение в отзыве и отзыв-характеристике руководителя от принимающей организации. Результат не получен или не соответствует заданию.
Наличие отчетных документов	Документы представлены в полном объеме в установленные сроки.	Документы представлены в полном объеме, но с нарушением установленных сроков.	Документы представлены, но не в полном объеме и (или) с нарушением сроков.	Документы не представлены.
Содержание отчетных документов	Ход НИР отражен в отчете подробно, системно, логично, достоверно. Отчет составлен содержательно и полно. Отчетные материалы соответствуют содержанию НИР.	Содержание отчетных документов в целом отвечают требованиям программы НИР, но изложение материала имеет отдельные недостатки и замечания.	Содержание отчетных документов имеет существенные недостатки.	Содержание отчетных документов не отвечает требованиям программы НИР.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Для целей организации используется программное и коммуникационное оборудование, а также средства интернета.

-  Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
-  Справочно-правовая система «Гарант. Платформа F1»

интернет-ресурсы:

- ❖ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- ❖ Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
- ❖ Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- ❖ Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- ❖ Научная педагогическая электронная библиотека им. К.Д.Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Научно-исследовательская работа обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза (факультета) и на сайте Института права БашГУ [www.law-bsu.ru](http://www.law-bsu.ru). Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерном классе Института права БашГУ.

### Основная литература:

1. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. — 9-е изд., стереотип. — Москва : Флинта : Наука, 2016. — 288 с.
2. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Московский педагогический государственный университет. — Москва : Юрайт, 2016. — 315 с.
3. Фаткуллина, Ф. Г. Основы научных исследований: методы, принципы, нормы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ф. Г. Фаткуллина, Л. М. Салимова; БашГУ. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2011 — <URL:<https://elib.bashedu.ru/dl/read/FatkullinaOsnov.Nauch.isled.UchPos.2011.pdf>>.

### 9. Перечень информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс;
  - справочно-правовая система Гарант.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской работы**

Компьютерный класс, оргтехника, мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет и справочно-правовым системам «Консультант Плюс», «Гарант. Платформа F1» (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронной библиотеке БашГУ.

Место прохождения научно-исследовательской работы должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место научно-исследовательской работы должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач НИР: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение НИР и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на научно-исследовательской работы.



**Образец оформления документов магистранта по научно-исследовательской деятельности**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Башкирский государственный университет"

**МАГИСТРАТУРА**

Согласовано  
Руководитель магистерской программы  
д.ю.н., профессор  
Ф.И.О.  
\_\_\_\_\_

Утверждено  
На заседании кафедры

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Индивидуальный план  
Научно-исследовательской работы студента**

**Ф.И.О. студента**

Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция  
Наименование магистерской программы  
Институт права  
Наименование кафедры  
Научный руководитель: Ф.И.О., звание

20\_\_г.

**ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА**  
 На 1(2, 3) год обучения

№ п/п	Наименование работы	Сроки	
		1 семестр	2 семестр
<b>1</b>	Научно-исследовательская работа в семестре		
1.1.			
1.2.			
1.3.			
<b>2.</b>	Подготовка магистерской диссертации		
2.1.			
2.2.			
2.3.			
<b>3.</b>	Научно- исследовательский семинар		
3.1.			
3.2.			
3.3.			

Студент

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.) (подпись)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О.) (подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Башкирский государственный университет"

**МАГИСТРАТУРА**

Согласовано

Руководитель магистерской программы

д.ю.н., профессор

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

Утверждено

На заседании кафедры

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ  
СТУДЕНТА**

**Ф.И.О. студента**

Направление подготовки 40.04.01 - Юриспруденция

Наименование магистерской программы

Институт права

Наименование кафедры

Научный руководитель: Ф.И.О., звание

## План НИР.1

### 1. Тема научно-исследовательской работы (магистерской диссертации)

---

---

Утверждена «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись научного руководителя)

---

---

Изменена «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись научного руководителя)

### 2. Составление библиографии по теме магистерской диссертации

Плановый срок: до «\_\_»\_\_20\_\_ г. Срок выполнения: «\_\_»\_\_20\_\_ г.

---

(отметка о выполнении) \_\_\_\_\_ (подпись научного руководителя)

### 3. Рецензирование научных трудов

А) Рецензирование

---

---

---

(наименование научного труда)

Плановый срок: до «\_\_»\_\_20\_\_ г. Срок выполнения: «\_\_»\_\_20\_\_ г.

---

(отметка о выполнении) \_\_\_\_\_ (подпись научного руководителя)

Б) Рецензирование

---

---

---

(наименование научного труда)

Плановый срок: до «\_»\_20\_\_ г. Срок выполнения: до «\_»\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(отметка о выполнении) (подпись научного руководителя)

#### ***4. Составление отчета по НИР.1***

Плановый срок: до «\_»\_20\_\_ г. Срок выполнения: «\_»\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(отметка о выполнении) (подпись научного руководителя)

### **План НИР.2**

#### ***1. Рецензирование научных трудов***

А) Рецензирование

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(наименование научного труда)

Плановый срок: до «\_\_\_»\_20\_\_ г. Срок выполнения: \_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(отметка о выполнении) (подпись научного руководителя)

Б) Рецензирование

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(наименование научного труда)

Плановый срок: до «\_\_\_»\_20\_\_ г. Срок выполнения: \_\_\_20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(отметка о выполнении) (подпись научного руководителя)

#### ***2. Написание статьи***

Тема

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

---

Плановый срок: до «\_\_\_»\_\_\_20\_\_ г. Срок выполнения: \_\_\_20\_\_ г.

(отметка о выполнении) (подпись научного руководителя)

### ***3. Выступление на научном семинаре кафедры***

Тема

---

---

---

---

---

---

Плановый срок: до «\_\_\_»\_\_\_20\_\_ г. Срок выполнения: \_\_\_20\_\_ г.

(отметка о выполнении) (подпись научного руководителя)

### ***4. Сбор и обобщение эмпирического материала по теме диссертационного исследования***

Задание

---

---

---

---

---

---

Плановый срок: до «\_»\_\_\_20\_\_ г. Срок выполнения: «\_»\_\_\_20\_\_ г.

(отметка о выполнении) (подпись научного руководителя)

### **5. Написание курсовой работы**

Тема

---

---

---

---

---

---

Плановый срок: до « \_\_\_ » \_\_\_ 20\_\_ г. Срок выполнения: \_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(отметка о выполнении)                      (подпись научного руководителя)

### **6. Составление отчета по НИР.2**

Плановый срок: до « \_ » \_\_\_ 20\_\_ г. Срок выполнения: « \_ » \_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(отметка о выполнении)                      (подпись научного руководителя)

## План НИР.3

### 1. Рецензирование научных трудов

#### А) Рецензирование

---

---

---

---

(наименование научного труда)

Плановый срок: до «\_»\_20\_\_ г. Срок выполнения: «\_»\_20\_\_ г.

(отметка о выполнении) (подпись научного руководителя)

#### Б) Рецензирование

---

---

---

---

(наименование научного труда)

Плановый срок: до «\_\_\_»\_20\_\_ г. Срок выполнения: \_\_\_20\_\_ г.

(отметка о выполнении) (подпись научного руководителя)

### 2. Выступление на научном семинаре кафедры

Тема

---

---

---

---

---

Плановый срок: до «\_\_\_»\_20\_\_ г. Срок выполнения: \_\_\_20\_\_ г.

(отметка о выполнении) (подпись научного руководителя)



### **3. Анализ законодательства и законопроектов**

Наименование закона/законопроекта (с указанием, при необходимости главы, раздела и т.д.)

---

---

---

---

---

Плановый срок: до « \_\_\_ » \_\_\_ 20\_\_ г. Срок выполнения: \_\_\_ 20\_\_ г.

(отметка о выполнении) (подпись научного руководителя)

### **4. Составление отчета по НИР.3**

Плановый срок: до « \_\_\_ » \_\_\_ 20\_\_ г. Срок выполнения: \_\_\_ 20\_\_ г.

(отметка о выполнении) (подпись научного руководителя)

## **План НИР.4**

### **1. Написание курсовой работы**

Тема

---

---

---

---

---

Плановый срок: до « \_\_\_ » \_\_\_ 20\_\_ г. Срок выполнения: \_\_\_ 20\_\_ г.

(отметка о выполнении) (подпись научного руководителя)

### **2. Оформление магистерской диссертации**

Плановый срок: до « \_\_\_ » \_\_\_ 20\_\_ г. Срок выполнения: \_\_\_ 20\_\_ г.

(отметка о выполнении) (подпись научного руководителя)

**3. Составление речи для публичной защиты результатов проведенного исследования**

Плановый срок: до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г. Срок выполнения: \_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(отметка о выполнении)                      (подпись научного руководителя)

**4. Составление отчета по НИР.4**

Плановый срок: до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г. Срок выполнения: \_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(отметка о выполнении)                      (подпись научного руководителя)

**5. Составление итогового отчета по НИР**

Плановый срок: до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20\_\_ г. Срок выполнения: \_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(отметка о выполнении)                      (подпись научного руководителя)

### 1. Отчет о НИР.1

В отчетном периоде мною была проведена следующая научно-исследовательская работа: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Количество пропусков практических занятий по НИР в семестре 9 составило \_\_\_\_\_ часов.

\_\_\_\_\_ (подпись магистранта)

### 2. Отчет о НИР.2

В отчетном периоде мною была проведена следующая научно-исследовательская работа: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Количество пропусков практических занятий по НИР в семестре А составило \_\_\_\_\_ часов.

\_\_\_\_\_ (подпись магистранта)

### 3. Отчет о НИР.3

В отчетном периоде мною была проведена следующая научно-исследовательская работа: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Количество пропусков практических занятий по НИР в семестре В составило \_\_\_\_\_ часов.

\_\_\_\_\_ (подпись магистранта)

### 4. Отчет о НИР.4

В отчетном периоде мною была проведена следующая научно-исследовательская работа: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Количество пропусков практических занятий по НИР в семестре С составило \_\_\_\_\_ часов.

\_\_\_\_\_ (подпись магистранта)

## Итоговый отчет о НИР магистранта

По результатам обучения в магистратуре мною:

1. Было проведено научное исследование по теме:

---

---

---

---

---

2. Написаны 2 курсовые работы на темы:

НИР.2:

---

---

---

НИР.4:

---

---

---

3. Подготовлена научная статья на тему:

---

---

---

которая была опубликована в

---

---

---

---

4. Составлены рецензии на следующие труды:

а)

---

---

---

---

б)

---

---

---

в)

---

---

---

г)

---

---

---

д)

---

---

---

5. Результаты исследования доложены на научном семинаре кафедры по теме:

---

---

---

6. Подготовлена и защищена магистерская диссертация на оценку:

«\_\_\_\_\_».

План научно-исследовательской работы выполнен полностью.

\_\_\_\_\_  
(подпись магистранта)

\_\_\_\_\_  
(подпись научного руководителя)